

L'accent de mot et l'intonation

Exercices d'allemand en 5ème

Exercices sur l'accent et l'intonation en 5ème

Exercice 1 : les mots simples

Recopie chaque mot et souligne la syllabe accentuée. Puis lis-le à voix haute.

Mutter - Lehrer - Garten - Zimmer - Tasche - Abend - Wasser - Morgen

Exercice 2 : les mots composés

Coupe chaque mot composé en deux mots. Puis indique lequel des deux porte l'accent principal.

1. das Kinderzimmer
2. der Bahnhof
3. die Hausaufgaben
4. der Schreibtisch
5. der Apfelsaft
6. das Lieblingsfach

Exercice 3 : séparable ou inséparable ?

Pour chaque verbe, dis si le préverbe est séparable (S) ou inséparable (I). Puis souligne la syllabe accentuée.

Verbe	S ou I ?	Syllabe accentuée
aufstehen		
besuchen		
anrufen		
verstehen		
fernsehen		
erzählen		
mitkommen		
bekommen		

Exercice 4 : l'accent dans la phrase

Dans chaque phrase, souligne la syllabe la plus forte du verbe. Attention au préverbe parti à la fin !

1. Ich rufe dich morgen an.
2. Wir kaufen am Samstag ein.
3. Er sieht jeden Abend fern.
4. Sie besucht ihre Oma.
5. Ich verstehe dich nicht.

Exercice 5 : les mots étrangers

Ces mots viennent d'autres langues. Souligne la syllabe accentuée de chacun.

die Musik - das Hotel - der Computer - die Information - die Banane - der Student
- die Polizei - die Biologie

Exercice 6 : où est l'accent ?

Observe les six mots du dessin. Classe-les dans le tableau selon la place de leur accent.

Où est l'accent ? Colorie la syllabe la plus forte.

1

Mu sik

2

Fern se hen

3

Ge burts tag

4

Bä cke rei

5

E le fant

6

ein kau fen

Six mots à classer selon leur syllabe forte.

Accent sur la 1ère syllabe	Accent sur la dernière syllabe	Accent au milieu
.....		

Exercice 7 : les verbes en -ieren

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent. Puis souligne la syllabe accentuée du verbe conjugué.

1. **Ich mit Oma.** (telefonieren)
2. **Meine Schwester in Berlin.** (studieren)
3. **Wir den Hund.** (fotografieren)
4. **Papa das Fahrrad.** (reparieren)
5. **Ihr am Mittwoch.** (trainieren)

Exercice 8 : la voix monte ou descend ?

Lis chaque phrase à voix haute. Puis écris ↗ si la voix monte à la fin, ou ↘ si elle descend.

1. **Wie heißt du?**
2. **Kommst du aus Berlin?**
3. **Ich wohne in Lyon.**
4. **Hast du einen Hund?**
5. **Wo ist die Schule?**
6. **Das ist super!**
7. **Spielst du Fußball?**

Exercice 9 : deux questions pour une phrase

Pour chaque phrase, écris d'abord une question fermée, puis une question avec un mot en W. Ajoute la flèche de mélodie à la fin de chaque question.

1. **Du wohnst in Paris.**
2. **Er heißt Max.**
3. **Ihr kommt morgen.**
4. **Sie spielt Gitarre.**

Exercice 10 : le mot le plus fort

Dans chaque réponse, souligne le mot que l'on prononce le plus fort, car il corrige l'information.

1. **Trinkst du Tee? - Nein, ich trinke Kaffee.**
2. **Kommt Paul heute? - Nein, er kommt morgen.**
3. **Wohnst du in Köln? - Nein, ich wohne in Bonn.**
4. **Spielt Anna Tennis? - Nein, Lisa spielt Tennis.**
5. **Hast du einen Hund? - Nein, ich habe eine Katze.**

Exercice 11 : à toi de jouer

Écris un dialogue de 6 répliques entre deux amis qui organisent un après-midi.

Utilise au moins deux questions fermées, une question avec un mot en W, une exclamation, un verbe à préverbe séparable et un mot étranger. Ensuite, ajoute les flèches ↗ ou ↘ et souligne la syllabe accentuée de cinq mots. Enfin, lis ton dialogue à voix haute avec un camarade.