

Les adjectifs substantivés

Exercices d'allemand en 3ème

Exercices sur les adjectifs substantivés en 3ème : de la forme au texte

Exercice 1 : repérer l'adjectif substantivé

Dans chaque phrase, recopie l'adjectif substantivé, puis écris l'adjectif dont il vient.

1. Die Kranken bleiben heute im Bett.
2. Mein Onkel ist ein Bekannter des Bürgermeisters.
3. Viele Jugendliche treiben am Mittwoch Sport.
4. Die Angestellte gibt mir die Fahrkarte.
5. Gestern haben wir einen Fremden im Dorf gesehen.
6. Alles Gute zum Geburtstag!

Exercice 2 : de l'adjectif au nom

Transforme chaque adjectif en nom. Écris la forme masculine avec der, puis la forme féminine avec eine.

1. krank → der / eine
2. fremd → der / eine
3. verwandt → der / eine
4. erwachsen → der / eine
5. arbeitslos → der / eine
6. obdachlos → der / eine

Exercice 3 : après der, die, das

Complète la terminaison. Le nom est précédé d'un article défini.

1. Der Erwachsen..... trinkt einen Kaffee.
2. Ich spreche mit dem Jugendlich.....
3. Die Reisend..... warten auf den Zug. (pluriel)
4. Kennst du die Deutsch..... dort? (une femme)
5. Das ist das Auto des Angestellt.....
6. Die Polizei hilft den Verletzt.....
7. Der Arzt untersucht den Krank.....
8. Die Bekannt..... meiner Mutter heißt Anna.

Exercice 4 : après ein, kein, mein

Complète la terminaison. Attention : avec ein au masculin, la marque du genre passe sur le nom.

1. **Mein Bruder ist schon ein Erwachsener.....**
2. **Ich habe einen Bekannten..... in Wien.**
3. **Lena ist eine Deutsche.....**
4. **Er schreibt einer Verwandten..... einen Brief.** (une femme)
5. **Herr Klein ist ein Beamter.....**
6. **Meine Verwandten..... wohnen in Köln.** (pluriel)
7. **Das ist das Fahrrad eines Jugendlichen.....**
8. **Kein Angestellter..... arbeitet am Sonntag.** (masculin)

Exercice 5 : sans article

Complète la terminaison. Il n'y a pas d'article défini devant le nom.

1. **Viele Deutsche..... machen Urlaub am Meer.**
2. **Zwei Jugendliche..... spielen Tischtennis.**
3. **Einige Reisende..... haben ihren Zug verpasst.**
4. **Der Film ist nur für Erwachsene.....**
5. **Der Verein hilft Obdachlosen.....**
6. **Ich bin Deutsch.....** (un garçon)
7. **Meine Freundin ist Deutsch.....**

Exercice 6 : des verbes aux participes substantivés

Complète le tableau : écris le participe, puis le nom avec son article au masculin singulier (au pluriel pour les deux dernières lignes).

Verbe	Participe	Nom
reisen		
vorsitzen		
studieren		
verletzen		
anstellen		
vertreiben		 (pluriel)
verlieben		 (pluriel)

Exercice 7 : le neutre, une idée

Complète avec la bonne terminaison, puis traduis l'expression en français.

1. Gibt es etwas Neu.....?
2. Ich wünsche dir alles Gut.....!
3. Heute ist nichts Besonder..... passiert.
4. Das Wichtigst..... ist die Gesundheit.
5. Im Museum haben wir viel Interessant..... gesehen.
6. Ich habe von etwas Schön..... geträumt.

Exercice 8 : à la gare

Observe l'illustration. Associe chaque lettre à un nom, puis complète les phrases.

Am Bahnhof : wer ist wer ?

der Reisende – die Jugendliche – die Angestellte – der Kranke
Associe chaque lettre à la bonne personne.

Quatre personnes sur le quai : qui est qui ?

1. A ist ein
2. B ist eine
3. C ist eine
4. D ist ein
5. B fragt die nach dem Gleis.

Exercice 9 : traduire en allemand

Traduis chaque phrase en utilisant un adjectif substantivé.

1. Les jeunes écoutent volontiers de la musique.
2. Un Allemand habite à côté de chez nous.

3. Le blessé attend l'ambulance.
4. L'été, je rends visite à mes parents (de la famille élargie).
5. Tous les voyageurs descendent à Munich.
6. Rien de nouveau !

Exercice 10 : lire et comprendre

Lis le texte, puis réponds aux questions en français.

Samstagmorgen am Hamburger Hauptbahnhof. Viele Reisende warten auf ihren Zug. Eine Jugendliche aus Lyon besucht zum ersten Mal ihre Verwandten in Hamburg. Sie spricht schon gut Deutsch, aber sie fragt einen Angestellten am Infoschalter nach dem Gleis. Der Angestellte ist freundlich und erklärt alles. Neben ihr sitzt ein älterer Deutscher mit einem großen Koffer. Er erzählt ihr, dass er früher Lehrer war. „Für Jugendliche ist Reisen das Beste“, sagt er. Dann kommt der Zug, und alle Reisenden steigen ein.

Texte écrit pour allemand-pdf.fr

1. Où et quand se passe la scène ?
2. D'où vient la jeune fille, et qui va-t-elle voir ?
3. À qui demande-t-elle son chemin ?
4. Que sait-on du voisin de la jeune fille ?
5. Relève les six adjectifs substantivés différents du texte.
6. Traduis la phrase du vieil homme.

Exercice 11 : à toi d'écrire

Écris cinq phrases sur les jeunes et les adultes de ton entourage. Utilise au moins quatre adjectifs substantivés différents, dont un au pluriel et un après ein.

Mots possibles : **die Jugendlichen, ein Erwachsener, meine Verwandten, eine Bekannte, viele Deutsche, etwas Neues.**