

L'apparence et le caractère

Exercices d'allemand en 6e

Exercices apparence 6e : du mot à la phrase

Exercice 1 : apparence ou caractère ?

Classe ces adjectifs dans deux colonnes : apparence physique ou caractère.

groß - nett - jung - schüchtern - klein - lustig - alt - hilfsbereit - schlank - frech

Exercice 2 : les contraires

Écris le contraire de chaque adjectif.

1. **groß** ↔
2. **alt** ↔
3. **lang** ↔
4. **faul** ↔
5. **laut** ↔ (indice : calme)

Exercice 3 : ist, hat ou sind ?

Complète avec la bonne forme de sein ou de haben.

1. **Mein Vater** groß und sportlich.
2. **Er** kurze, schwarze Haare.
3. **Meine Eltern** sehr nett.
4. **Du** blaue Augen.
5. **Ich** ein bisschen schüchtern.
6. **Meine Haare** lang.

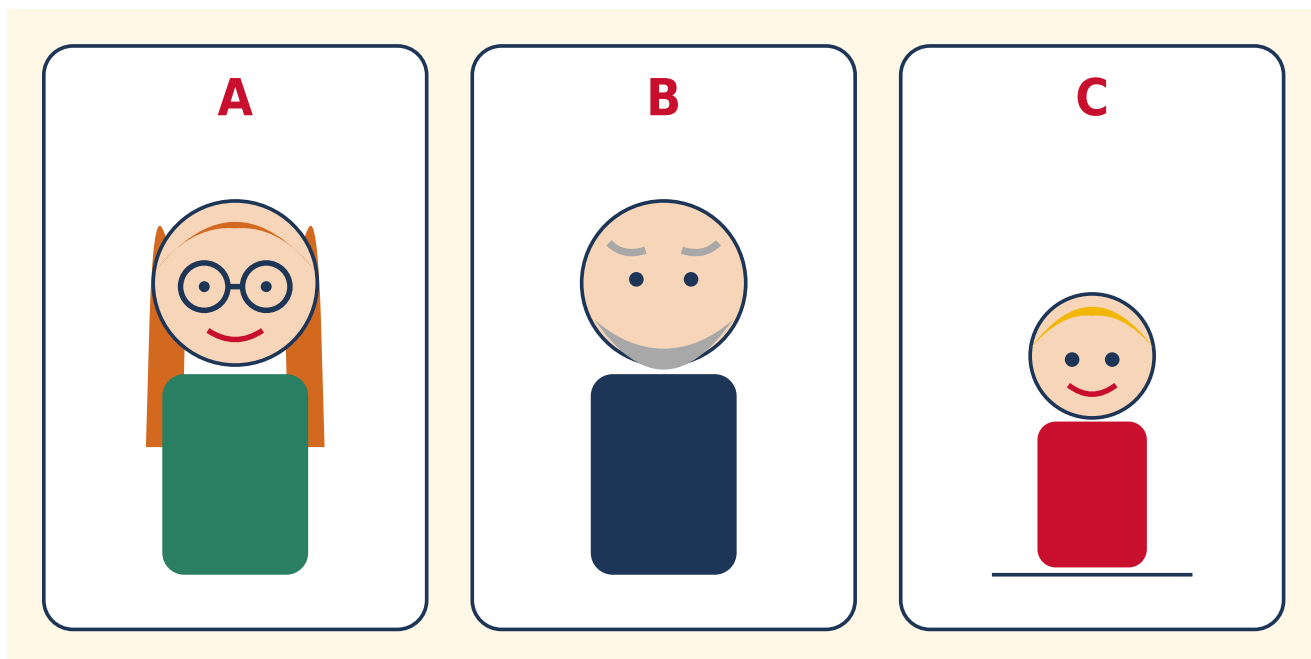
Exercice 4 : la terminaison -e

Ajoute la terminaison quand elle est nécessaire. Attention : après sein, rien ne change.

1. **Lena hat lang**....., **rot**..... Haare.
2. **Ihre Haare sind rot**.....
3. **Mein Opa hat grün**..... Augen.
4. **Tom hat kurz**....., **blond**..... Haare.
5. **Tom ist klein**.....

Exercice 5 : qui est qui ?

Observe les trois portraits A, B et C. Associe chaque description à la bonne lettre.



Trois personnes à décrire.

1. **Er ist alt. Er hat keine Haare, aber er hat einen Bart.**
2. **Sie hat lange, rote Haare und eine Brille.**
3. **Er ist klein und jung. Er hat kurze, blonde Haare.**

Exercice 6 : sehr, total ou nicht so ?

Traduis le mot en gras par sehr, total ou nicht so.

1. **Meine Katze ist faul.** (très paresseuse)
2. **Der Clown ist lustig!** (super drôle, familier)
3. **Mein Bruder ist groß.** (pas si grand)
4. **Frau Weber ist nett.** (très gentille)

Exercice 7 : remets les mots dans l'ordre

Écris des phrases correctes. Le verbe se place en deuxième position.

1. **ist / sehr / meine Schwester / lustig**
2. **hat / braune Augen / mein Freund**
3. **nicht / ich / schüchtern / bin**
4. **sind / meine Großeltern / hilfsbereit / total**

Exercice 8 : traduis en allemand

Traduis ces phrases.

1. Mon frère est grand et sportif.
2. Elle a les cheveux courts.
3. Mon chat est très paresseux.
4. Tu es vraiment sympa ! (familier)
5. Comment est ta copine ?

Exercice 9 : traduis en français

Traduis ces phrases en français.

1. **Mein Onkel ist alt, aber sehr fleißig.**
2. **Wie sieht deine Mutter aus?**
3. **Sie hat lange, braune Haare und grüne Augen.**
4. **Mein Hund ist frech, aber total lustig.**

Exercice 10 : compréhension écrite

Lis le message de Paul, puis réponds par vrai ou faux.

Hallo! Ich heiße Paul und ich bin elf Jahre alt. Mein bester Freund heißt Emil. Emil ist sehr groß und schlank. Er hat kurze, schwarze Haare und braune Augen. Er ist total lustig, aber in der Schule ist er ein bisschen schüchtern. Er ist auch sehr hilfsbereit: Er hilft immer seiner Oma.

1. Emil est petit.
2. Emil a les cheveux noirs.
3. Emil a les yeux bleus.
4. À l'école, Emil est un peu timide.
5. Emil est serviable.

Exercice 11 : à toi d'écrire !

Décris ton meilleur ami ou ta meilleure amie en 5 phrases au moins. Donne son nom et son âge, décris sa taille, ses cheveux, ses yeux et son caractère. Utilise au moins une fois sehr, total ou nicht so.

Tu peux commencer ainsi : **Meine beste Freundin heißt ...** ou **Mein bester Freund heißt ...**