

L'argent dans les pays germanophones

Corrigé des exercices d'allemand en 1ère

Corrigé argent allemand 1ère : les réponses

Corrigé de l'exercice 1 : associer le vocabulaire

1 – e (**das Bargeld**, l'argent liquide) ; 2 – g (**der Geldautomat**) ; 3 – f (**die Zinsen**) ; 4 – h (**das Taschengeld**) ; 5 – b (**die Schulden**) ; 6 – a (**die Währung**) ; 7 – d (**das Konto**) ; 8 – c (**die Münze**).

Remarque : **die Zinsen** et **die Schulden** s'emploient presque toujours au pluriel.

Corrigé de l'exercice 2 : genre et pluriel

1. **der Geldschein** → **die Geldscheine**
2. **die Bank** → **die Banken** (au sens de « bancs », le pluriel serait **die Bänke**)
3. **das Konto** → **die Konten**
4. **das Sparschwein** → **die Sparschweine**
5. **die Münze** → **die Münzen**
6. **der Preis** → **die Preise**

Corrigé de l'exercice 3 : le bon verbe

1. **Ich spare seit Monaten auf ein neues Handy.**
2. **Am Wochenende hat Jonas 40 Euro für Kinokarten ausgegeben.** (participe passé de **ausgeben**, avec **-ge-** entre la particule et le verbe)
3. **Am Geldautomaten hebt meine Mutter 100 Euro ab.** (particule séparable rejetée à la fin)
4. **Kannst du mir bis morgen fünf Euro leihen?**
5. **Eine Wohnung in Zürich kann ich mir nicht leisten.**
6. **Im Café bezahlen meine Großeltern immer bar.**

Corrigé de l'exercice 4 : préposition et accusatif

1. **Lea spart auf die Klassenfahrt nach Wien.**
2. **Mein Bruder gibt sein Geld für den Führerschein aus.**
3. **Wir sparen auf das Auto.**
4. **Viele Familien geben die Hälfte ihres Einkommens für die Miete aus.**
5. **Tim spart auf den Urlaub in der Schweiz.**
6. **Ich gebe 60 Euro für das Konzert aus.**

Ici, **auf** n'indique pas un lieu : il introduit le but de l'épargne et commande donc l'accusatif. **Für** est toujours suivi de l'accusatif.

Corrigé de l'exercice 5 : comprendre un témoignage

1. Vrai : „**1948 zwölf Jahre alt**“, donc née en 1936.
2. Vrai : „**bekam jeder Mensch im Westen 40 D-Mark**“.
3. Faux : „**Plötzlich waren die Schaufenster wieder voll.**“
4. Faux : „**Eine Kreditkarte hat sie nie gehabt.**“
5. Vrai : „**Was ich nicht bar bezahlen kann, kaufe ich nicht.**“
6. Faux : „**hat sie noch lange alle Preise in D-Mark umgerechnet**“.

Corrigé de l'exercice 6 : la place du verbe

1. **Viele Deutsche bezahlen gern bar, weil sie ihre Ausgaben kontrollieren wollen.**
2. **Ich finde, dass man heute auf dem Sparguth nicht mehr viele Zinsen bekommt.**
3. **Obwohl Lisa eine Bankkarte hat, zahlt sie meistens bar.**
4. **Die Schweiz hat den Franken behalten, weil sie kein Mitglied der EU ist.**
5. **Seit 2002 bezahlt man in Deutschland und Österreich mit dem Euro.**

Dans une subordonnée (**weil, dass, obwohl**), le verbe conjugué va à la fin. Quand la subordonnée ouvre la phrase, la principale commence par le verbe (phrase 3). Dans une principale, le verbe reste en 2e position, même après un complément de temps (phrase 5).

Corrigé de l'exercice 7 : imaginer avec le subjonctif II

1. **Wenn ich mehr Taschengeld hätte, würde ich mir ein Fahrrad kaufen.**
2. **Wenn ich im Lotto gewinnen würde, würde ich die Hälfte spenden.** (forme soutenue : **Wenn ich im Lotto gewänne, ...**)
3. **Wenn die Zinsen höher wären, würden die Leute mehr sparen.**
4. **Wenn es kein Bargeld mehr gäbe, wäre meine Oma unglücklich.**
5. **Wenn du mir Geld leihen könntest, würde ich ins Konzert gehen.**

Avec **haben, sein, geben, können**, on emploie la forme propre du subjonctif II (**hätte, wäre, gäbe, könnte**). Pour les autres verbes, **würde** + infinitif suffit.

Corrigé de l'exercice 8 : traduire en allemand

1. **Ich bezahle oft bar.**
2. **Meine Eltern haben ein Konto für mich eröffnet.**

3. **In der Schweiz bezahlt man mit Franken.** (on accepte aussi **in Franken**)
4. **Sie spart auf eine Reise nach Berlin.**
5. **Das kann ich mir nicht leisten.**
6. **Der Euro hat 2002 die D-Mark ersetzt.**

Corrigé de l'exercice 9 : comprendre des proverbes

1. « Économise quand c'est le moment, ainsi tu auras de quoi dans le besoin. » Il faut mettre de côté pour les jours difficiles.
2. « On ne parle pas d'argent. » Le salaire et la fortune restent des sujets privés.
3. « L'argent seul ne fait pas le bonheur. » D'autres valeurs comptent davantage.
4. « Qui ne respecte pas le pfennig ne mérite pas le thaler. » Celui qui méprise les petites sommes ne sait pas gérer les grandes. Le **Taler** était une pièce d'argent de grande valeur ; **des Talers** est un génitif.

Corrigé de l'exercice 10 : remettre l'histoire dans l'ordre

1 - c (l'hyperinflation de 1923) ; 2 - d (la réforme monétaire de 1948) ; 3 - b (l'union monétaire de 1990) ; 4 - a (l'arrivée des billets et des pièces en euros en 2002).

Corrigé de l'exercice 11 : donner son avis

Exemple de production :

Ich bezahle meistens mit dem Handy, weil es schnell und praktisch ist. Einerseits muss ich kein Kleingeld suchen, andererseits sehe ich nicht, wie viel Geld ich ausbebe. Meine Eltern finden, dass Bargeld sicherer ist. In manchen kleinen Läden kann man nur bar bezahlen. Deshalb habe ich immer zehn Euro im Portemonnaie. Wenn mein Handy kaputt wäre, könnte ich sonst nichts kaufen. Ich spare auch auf einen Führerschein. Für mich ist es wichtig, meine Ausgaben zu kontrollieren. Meiner Meinung nach sollte man beide Möglichkeiten behalten.

Critères de réussite : 8 à 10 phrases ; **einerseits ... andererseits** bien employé ; verbe à la fin après **weil** et **dass** ; un subjonctif II correct ; vocabulaire du chapitre (**bar bezahlen, sparen auf, ausgeben**) ; opinion personnelle claire.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, corrige tes réponses au stylo de couleur. Ensuite, classe tes erreurs : vocabulaire, genre, place du verbe ou subjonctif II. Par exemple, si tu as oublié la particule de **ausgeben**, relis la règle du cours. Enfin, refais les exercices ratés deux jours plus tard, sans regarder les réponses.