

Argumenter

Cours d'allemand en 3ème

Découvrir : argumenter en allemand en 3ème

Dans un débat, on ne se contente pas de dire « j'aime » ou « je n'aime pas ». En effet, on donne des raisons, on écoute l'autre et on reconnaît parfois qu'il a raison. Lis d'abord ce dialogue entre Lena et Tom, deux élèves de Stuttgart. Le sujet : faut-il interdire le portable au collège ?

Dialog

Lena : Meiner Meinung nach sollte man Handys in der Schule verbieten. Sie lenken vom Unterricht ab.

Tom : Das mag wahr sein, aber das Handy ist auch nützlich. Man kann zum Beispiel schnell ein Wort nachschlagen.

Lena : Einerseits hast du recht, andererseits spielen viele Schüler in der Pause nur noch am Handy.

Tom : Das stimmt. Vielleicht ist ein Verbot in der Pause eine gute Lösung.

Lena : Ja, wahrscheinlich reden wir dann wieder mehr miteinander.

Lena donne son avis et le justifie. Tom reconnaît une partie de l'argument, puis il le conteste. Ensuite, les deux élèves pèsent le pour et le contre. Enfin, ils trouvent un compromis et parlent avec prudence : **vielleicht** (peut-être), **wahrscheinlich** (probablement). C'est exactement le parcours de ce chapitre.

Donner son avis : Meiner Meinung nach...

Pour exprimer une opinion, tu disposes de deux familles de formules. Elles n'entraînent pas la même place du verbe. Il faut donc bien les distinguer.

Règle

1. Formule en tête de phrase : Meiner Meinung nach occupe la première place. Le verbe conjugué vient donc juste après, puis le sujet : **Meiner Meinung nach ist das Handy nützlich.**

2. Formule + dass : après **Ich finde, Ich denke, Ich glaube, Ich bin der Meinung**, on met une virgule, puis **dass**. Le verbe conjugué part alors à la fin : **Ich finde, dass das Handy nützlich ist.**

Où placer le verbe conjugué ?

1. Principale : verbe en 2e position

Meiner Meinung nach

ist

das Handy

nützlich.

2. Après dass : verbe à la fin

Ich finde,

dass

das Handy

nützlich

ist.

3. Adverbe en tête : le verbe reste 2e

Vielleicht

hast

du

recht.

Pas de virgule après
« **Meiner Meinung nach** » !

Le verbe conjugué (en rouge) change de place selon la formule choisie.

À l'oral, on entend aussi **Ich finde, das ist gut**. Dans ce cas, il n'y a pas de **dass** : la seconde partie reste une principale, avec le verbe en deuxième position. Par ailleurs, l'expression **meiner Meinung** est au datif féminin, car **nach** exige ce cas. Ici, exceptionnellement, la préposition se place après le groupe nominal.

Wortschatz

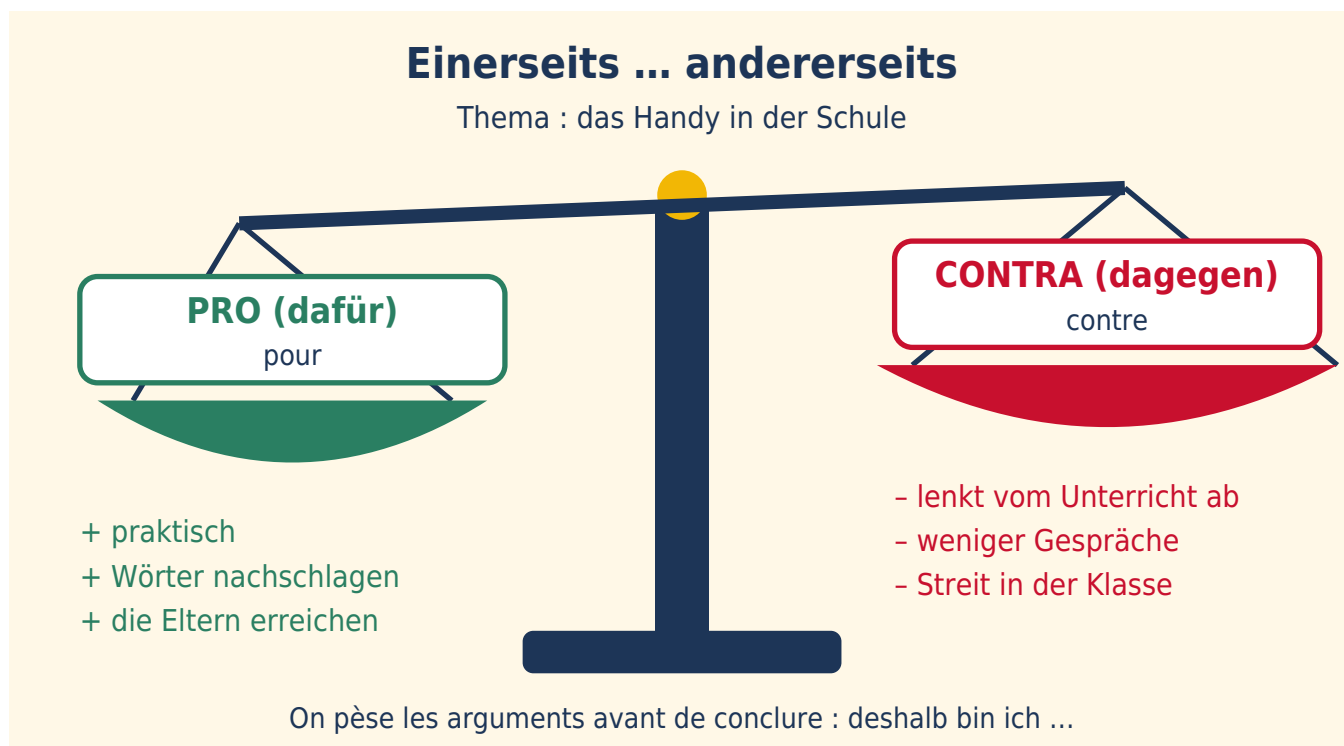
Deutsch	Français
Meiner Meinung nach ...	À mon avis...
Ich bin der Meinung, dass ...	Je suis d'avis que...
Ich bin dafür. / Ich bin dagegen.	Je suis pour. / Je suis contre.
Da hast du recht.	Là, tu as raison.
Das stimmt. / Das stimmt nicht.	C'est vrai. / C'est faux.
Ich bin anderer Meinung.	Je ne suis pas de cet avis.
das Argument, -e	l'argument
der Vorteil, -e	l'avantage
der Nachteil, -e	l'inconvénient

Achtung !

Ne calque pas le français « À mon avis, c'est bien ». En allemand, on n'écrit **pas** de virgule après **Meiner Meinung nach**, et le sujet ne vient pas avant le verbe. Ainsi, la phrase *Meiner Meinung nach, das ist gut* est fausse. La bonne version est : **Meiner Meinung nach ist das gut**.

Peser le pour et le contre : einerseits ... andererseits

Un bon argumentaire présente les deux côtés d'une question. Pour cela, l'allemand utilise un connecteur double : **einerseits ... andererseits** (d'un côté... de l'autre).



Avant de conclure, on pose les arguments pour et contre sur la balance.

Règle

Einerseits et **andererseits** occupent chacun la première place de leur proposition. Par conséquent, le verbe conjugué les suit immédiatement : **Einerseits ist das Handy praktisch, andererseits lenkt es vom Unterricht ab.**

D'autres tournures permettent d'opposer deux idées. Par exemple, **zwar ... aber** sert à concéder un point avant de le contester : **Das Busticket ist zwar teuer, aber man ist schnell in der Stadt.** De plus, tu peux annoncer clairement un avantage ou un inconvénient : **Ein Vorteil ist, dass man Zeit spart. Ein Nachteil ist, dass es viel kostet.**

Beispiel

Einerseits ist eine Schuluniform praktisch, andererseits kann man seinen eigenen Stil nicht mehr zeigen.

D'un côté, l'uniforme est pratique ; de l'autre, on ne peut plus montrer son propre style.

Enfin, quelques connecteurs relient tes arguments. Ainsi, **außerdem** ajoute une idée (de plus), **deshalb** introduit une conséquence (c'est pourquoi) et **trotzdem** marque une opposition (malgré tout). Tous les trois entraînent l'inversion : **Deshalb bin ich dagegen.**

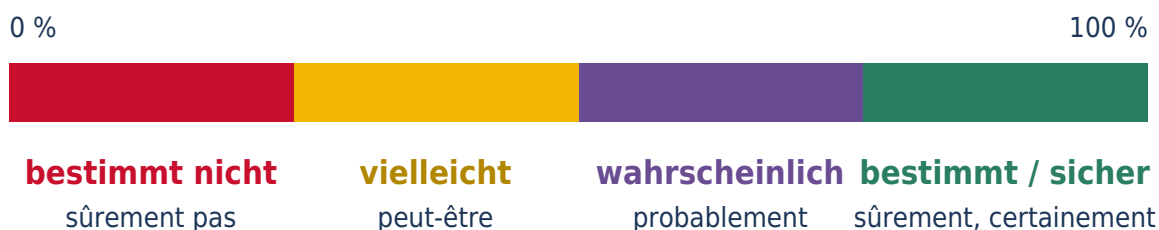
Nuancer : bestimmt, wahrscheinlich, vielleicht

Quand on argumente, on n'est pas toujours certain de ce qu'on avance. Nuancer, c'est donc indiquer son degré de certitude. C'est aussi une façon polie de ne pas imposer son avis.

Définition

Un **adverbe de modalisation** indique à quel point on est sûr de ce qu'on dit. Du plus sûr au moins sûr : **sicher, bestimmt** (sûrement), **wahrscheinlich** (probablement), **vielleicht** (peut-être), **bestimmt nicht** (sûrement pas).

Es ist sicher ... oder nur vielleicht ?



Lena kommt vielleicht mit. → 50 % · Lena kommt bestimmt mit. → 95 %

Chaque adverbe correspond à un degré de certitude.

En général, l'adverbe se place juste après le verbe conjugué : **Das ist bestimmt teuer.** Mais tu peux aussi le mettre en tête pour l'accentuer. Dans ce cas, n'oublie pas l'inversion du sujet : **Vielleicht hast du recht.**

Concéder avec mögen et müssen (B1)

Au niveau B1, deux verbes de modalité servent aussi à nuancer. D'abord, **mögen** exprime une concession : **Das mag wahr sein, aber ...** (c'est peut-être vrai, mais...). Ensuite, **müssen** exprime une forte probabilité : **Das muss ein Fehler sein.** (Ce doit être une erreur.) Dans ces deux cas, le verbe ne parle ni de goût ni d'obligation : il donne ton degré de certitude.

Achtung !

L'adverbe **bestimmt** signifie ici « sûrement ». Il ne veut pas dire « déterminé ». De même, **Das mag sein** ne signifie pas « j'aime cela », mais « c'est possible ».

Construire un petit argumentaire

Au brevet, on te demande souvent de donner ton avis en quelques lignes. Pour réussir, suis toujours le même plan. Ainsi, ton lecteur comprend tout de suite ta position.

Méthode

1. **Ta thèse** : **Meiner Meinung nach ...** ou **Ich bin der Meinung, dass ...**
2. **Un argument justifié** avec **weil**.
3. **Un exemple** avec **zum Beispiel**.
4. **Une concession** : **Das mag wahr sein, aber ...** ou **zwar ... aber**.
5. **Ta conclusion** : **Deshalb bin ich dafür** (ou **dagegen**).

Beispiel

Meiner Meinung nach sollte die Schule später beginnen. Viele Jugendliche sind morgens sehr müde, weil sie abends spät einschlafen. Zum Beispiel kann ich um acht Uhr kaum aufpassen. Natürlich mag das für die Eltern kompliziert sein, aber man findet bestimmt eine Lösung. Deshalb bin ich für einen Schulbeginn um neun Uhr.

Observe ce paragraphe. Il contient une thèse, une cause avec **weil**, un exemple personnel, une concession et une conclusion. En outre, l'adverbe **bestimmt** montre que l'élève reste confiant.

À retenir

- **Meiner Meinung nach** + verbe conjugué, sans virgule.
- **Ich finde, dass ...** : virgule, puis verbe à la fin.
- **Einerseits ..., andererseits ...** : verbe juste après chaque connecteur.
- Degré de certitude : **bestimmt** > **wahrscheinlich** > **vielleicht** > **bestimmt nicht**.
- Concession (B1) : **Das mag wahr sein, aber ...**