

Assumer le passé, die Aufarbeitung

Exercices d'allemand en 2de

Exercices Aufarbeitung 2de : juger, reconnaître, se souvenir

Exercice 1 : article et pluriel

Écris l'article défini et le pluriel de chaque nom.

1. Opfer - die
2. Täter - die
3. Prozess - die
4. Mahnmal - die
5. Gedenkstätte - die
6. Zeitzeuge - die

Exercice 2 : la bonne définition

Associe chaque mot à sa définition.

Mot	Définition
1. der Stolperstein	a. eine Person, die die Zeit selbst erlebt hat
2. der Zeitzeuge	b. ein Denkmal, das an ein Verbrechen erinnert
3. das Mahnmal	c. eine kleine Messingplatte im Bürgersteig
4. die Gedenkstätte	d. ein historischer Ort, zum Beispiel ein ehemaliges KZ

Exercice 3 : remettre les étapes dans l'ordre

Classe ces événements du plus ancien au plus récent.

- a. Das Holocaust-Mahnmal in Berlin wird eröffnet.
- b. Willy Brandt kniet in Warschau nieder.
- c. Die Nürnberger Prozesse beginnen.
- d. Richard von Weizsäcker spricht vom „Tag der Befreiung“.
- e. Der Auschwitzprozess beginnt in Frankfurt.

Exercice 4 : le passif au prétérit

Complète avec wurde ou wurden et le participe II du verbe entre parenthèses.

1. Die Angeklagten in Nürnberg (verurteilen)

2. **Das Mahnmal 2005 (eröffnen)**
3. **Viele Zeugen vor Gericht (hören)**
4. **Der Prozess von Fritz Bauer (vorbereiten)**
5. **Das Lager Auschwitz am 27. Januar 1945 (befreien)**

Exercice 5 : de l'actif au passif

Transforme les phrases au passif. Garde le temps.

1. **Die Alliierten organisierten den Prozess.**
2. **Gunter Demnig verlegt die Stolpersteine.**
3. **Die Schüler besuchten die Gedenkstätte.**
4. **Der Bundestag organisiert jedes Jahr eine Gedenkstunde.**

Exercice 6 : gedenken ou sich erinnern ?

Complète avec la bonne forme de l'article. Attention : génitif après gedenken, accusatif après sich erinnern an.

1. **Am 27. Januar gedenken wir Opfer.**
2. **Wir erinnern uns an Opfer.**
3. **Die Schule gedenkt ermordeten Familie Rosenthal.**
4. **Erinnerst du dich an Kniefall von Willy Brandt?**

Exercice 7 : um ... zu ou damit ?

Relie les deux phrases avec um ... zu ou damit.

1. **Die Klasse fährt nach Dachau. Sie will die Geschichte besser verstehen.**
2. **Man verlegt Stolpersteine. Die Passanten sollen die Namen lesen.**
3. **Die Zeitzeugin erzählt ihre Geschichte. Die Jugendlichen sollen nichts vergessen.**
4. **Ich lese Tagebücher. Ich will das Leben der Opfer kennenlernen.**

Exercice 8 : lire un Stolperstein

Observe le pavé, puis réponds en allemand par des phrases complètes.

Ein Stolperstein im Bürgersteig



Pavé de mémoire fictif (JG. = Jahrgang, année de naissance)

Un Stolperstein fictif devant une maison.

1. **Wie hieß die Frau?**
2. **Wann wurde sie geboren?**
3. **Wann wurde sie deportiert?**
4. **Was ist mit ihr in Auschwitz passiert?**
5. **Wie alt war sie bei der Deportation?**

Exercice 9 : comprendre un texte

Lis le texte et réponds en français.

In den Fünfzigerjahren wollten viele Deutsche nicht über den Krieg sprechen. Sie wollten das Land wieder aufbauen und vergessen. Erst die Generation von 1968 stellte ihren Eltern unbequeme Fragen: „Was habt ihr damals gemacht?“ Heute ist das anders. Fast jede Stadt hat ein Mahnmal, und im Unterricht spricht man offen über die Verbrechen. Trotzdem sagen manche Politiker, man solle endlich einen „Schlussstrich“ ziehen. Die meisten Historiker antworten: Erinnerung hat kein Ende.

Texte écrit pour allemand-pdf.fr.

1. Quelle attitude dominait dans les années 1950 ?
2. Quel rôle a joué la génération de 1968 ?
3. Que signifie l'expression **einen Schlussstrich ziehen** d'après le contexte ?
4. Quelle est la position des historiens ?

Exercice 10 : traduire**Traduis en allemand.**

1. Les coupables ont été condamnés à Nuremberg.
2. Nous commémorons les victimes le 27 janvier.
3. Les élèves visitent un lieu de mémoire pour comprendre l'histoire.
4. Les derniers témoins de l'époque disparaissent.

Exercice 11 : un message pour le journal du lycée

Ton lycée allemand partenaire prépare un numéro spécial pour le 27 janvier. Écris en allemand un texte de 80 à 100 mots : explique pourquoi le devoir de mémoire est encore important aujourd'hui. Utilise au moins une phrase au passif, gedenken ou sich erinnern an, et um ... zu ou damit.