

Les connecteurs logiques

Exercices d'allemand en 2de

Exercices sur les connecteurs logiques en 2de

Range chaque connecteur dans la bonne boîte

cause	conséquence	opposition	reformulation

deswegen nämlich trotzdem das heißt darum

dagegen daher dennoch beziehungsweise also

Les étiquettes de l'exercice 1 à ranger dans les quatre boîtes.

Exercice 1 : quatre familles

Classe les connecteurs de l'illustration dans les quatre boîtes : cause, conséquence, opposition ou concession, reformulation.

deswegen - nämlich - trotzdem - das heißt - darum - dagegen - daher - dennoch - beziehungsweise - also

Exercice 2 : le bon connecteur

Complète chaque phrase avec deswegen, trotzdem ou nämlich. Attention aux majuscules.

1. Ich habe Hunger. esse ich ein Brötchen.
2. Es ist sehr kalt. gehen wir spazieren.
3. Lea kommt heute nicht. Sie ist krank.
4. Der Film war sehr lang. fand ich ihn spannend.
5. Wir müssen uns beeilen. Unser Zug fährt in zehn Minuten ab.
6. Mein Handy ist kaputt. kann ich dich nicht anrufen.
7. Tim hat viel trainiert. hat er das Spiel verloren.
8. Ich trinke abends keinen Kaffee. Ich schlafe sonst schlecht.

Exercice 3 : le connecteur en tête

Réécris chaque phrase en commençant par le connecteur souligné. Pense à l'inversion du sujet et du verbe.

1. Ich bin **deswegen** müde.
2. Wir bleiben **trotzdem** draußen.
3. Meine Eltern haben **darum** ein Elektroauto gekauft.
4. Die Schüler protestieren **dennoch** gegen die Reform.
5. Man muss **daher** mehr Bäume pflanzen.
6. Du kannst **also** morgen mitkommen.

Exercice 4 : remettre dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour former la seconde phrase. Commence par le connecteur quand c'est possible.

1. Der Bus streikt. - zu Fuß / deswegen / ich / gehe
2. Lukas lädt uns ein. - hat / Geburtstag / er / nämlich / heute
3. Sie hatte Angst. - hat / die Prüfung / trotzdem / bestanden / sie
4. Ich wohne in Berlin. - wohnt / auf dem Land / mein Cousin / dagegen
5. Das Klima wird wärmer. - müssen / Energie / darum / sparen / wir
6. Wir lernen zu Hause. - ist / die Bibliothek / nämlich / geschlossen / heute

Exercice 5 : de weil à nämlich

Transforme chaque phrase complexe en deux phrases. Remplace weil par nämlich.

1. Ich gehe früh ins Bett, weil ich morgen früh aufstehen muss.
2. Sarah lernt Spanisch, weil sie nach Madrid ziehen will.
3. Wir fahren mit dem Zug, weil das Auto in der Werkstatt ist.
4. Paul ist nervös, weil er heute ein Referat hält.
5. Ich kaufe keine Plastikflaschen, weil sie die Umwelt verschmutzen.

Exercice 6 : d'obwohl à trotzdem

Transforme chaque phrase en deux phrases. Remplace obwohl par trotzdem.

1. Obwohl es regnet, spielen die Kinder im Garten.
2. Obwohl Mia müde ist, geht sie zur Party.
3. Obwohl das Konzert teuer war, haben wir Karten gekauft.
4. Obwohl er wenig gelernt hat, hat er eine gute Note bekommen.
5. Obwohl ich keinen Sport mag, fahre ich jeden Tag Rad.

Exercice 7 : de weil à deswegen

Commence par la cause, puis exprime la conséquence avec **deswegen**, **deshalb** ou **darum**.

1. Ich bleibe zu Hause, weil ich erkältet bin.
2. Die Straße ist gesperrt, weil es einen Unfall gab.
3. Lisa spart Geld, weil sie ein neues Fahrrad kaufen möchte.
4. Wir öffnen das Fenster, weil es im Zimmer zu warm ist.
5. Viele Jugendliche fahren Rad, weil sie die Umwelt schützen wollen.

Exercice 8 : comparer avec dagegen

Compare Jana et Felix. Écris quatre phrases avec **dagegen**, une par ligne du tableau.

	Jana	Felix
wohnen	in der Stadt	auf dem Dorf
spielen	Fußball	Klavier
essen zum Frühstück	Müsli	Brot mit Käse
fahren zur Schule	mit dem Bus	mit dem Fahrrad

Exercice 9 : das heißt ou beziehungsweise ?

Complète avec **das heißt** ou **beziehungsweise**.

1. Der Kurs findet zweimal pro Woche statt, montags und donnerstags.
2. Die Tickets kosten 8 Euro für Erwachsene 5 Euro für Schüler.
3. Ich habe am Freitag frei,, ich kann dich besuchen.
4. Er ist Vegetarier,, er isst kein Fleisch.
5. Ich rufe dich heute Abend morgen früh an.
6. Die Schüler der 10. 11. Klasse dürfen teilnehmen.

Exercice 10 : traduire en allemand

Traduis en allemand avec le connecteur indiqué entre parenthèses.

1. Il pleut. C'est pourquoi je prends le bus. (**deswegen**)
2. Je suis fatiguée. En effet, j'ai mal dormi. (**nämlich**)
3. L'examen était difficile. Pourtant, tous les élèves ont réussi. (**trotzdem**)
4. Mon frère adore la montagne. Moi, en revanche, je préfère la mer. (**dagegen**)
5. Nous partons dans deux semaines, c'est-à-dire le 15 juillet. (**das heißt**)

Exercice 11 : traduire en français

Traduis ces phrases en français naturel. Choisis bien la traduction du connecteur.

1. Der Zug hatte Verspätung. Daher habe ich den Anfang des Films verpasst.
2. Anna spricht fließend Englisch, ihr Bruder spricht dagegen kein Wort.
3. Die Lage ist schwierig. Dennoch bleiben wir optimistisch.
4. Er antwortet nicht. Er ist nämlich im Urlaub.
5. Ich bin gegen das Projekt. Ich habe also mit Nein gestimmt.

Exercice 12 : compréhension d'un article de journal scolaire

Lis le texte, puis réponds en français aux questions.

An unserer Schule gibt es seit September ein Handyverbot. Das heißt, wir dürfen das Handy nur in der Mittagspause benutzen. Viele Schüler finden das unfair. Sie brauchen das Handy nämlich auch für den Unterricht, zum Beispiel für Vokabel-Apps. Die Lehrer sind dagegen sehr zufrieden. In den Pausen spielen die Schüler jetzt wieder Fußball oder reden miteinander. Deswegen ist die Stimmung besser geworden. Trotzdem suchen die Schülersprecher einen Kompromiss: Handys im Unterricht ja, in den Pausen nur in einer Handyzone beziehungsweise in der Bibliothek.

Article inventé pour cet exercice.

1. Que signifie concrètement l'interdiction du portable ?
2. Pourquoi beaucoup d'élèves la trouvent-ils injuste ? Quel connecteur introduit cette raison ?
3. Que pensent les professeurs ? Quel connecteur marque l'opposition avec les élèves ?
4. Quelle conséquence positive l'interdiction a-t-elle eue ?
5. Que proposent les délégués des élèves ?

Exercice 13 : à toi d'argumenter

Réponds en 6 à 8 phrases à la question **Sollte man in der Schule eine Uniform tragen?** Utilise au moins cinq connecteurs différents de ce chapitre et donne au moins un argument pour et un argument contre.