

Contrôle d'allemand Terminale n° 5

Contrôle d'allemand en Terminale

- **Durée** : 30 minutes
- **Barème** : 20 points
- **Matériel** : sans dictionnaire, sans la leçon

Avant de commencer, lire attentivement chaque consigne. Rédiger toutes les réponses en allemand, soigner l'orthographe, les majuscules des noms et la place du verbe. Chaque exercice indique son barème entre parenthèses. Enfin, prévoir quelques minutes pour se relire.

Énoncé du contrôle sur la conjonction indem en Terminale

Exercice 1 (4 points) : Relier avec indem

Relier les deux phrases avec indem : la seconde phrase indique le moyen.

1. **Man spart Energie. Man schaltet das Licht aus.**
2. **Sie lernt Vokabeln. Sie schreibt Karteikarten.**
3. **Er verbessert sein Deutsch. Er liest jeden Tag Zeitung.**
4. **Wir helfen den Nachbarn. Wir kaufen für sie ein.**

Exercice 2 (4 points) : Placer le verbe

Compléter chaque subordonnée avec le verbe entre parenthèses, à la forme demandée.

1. **Sie öffnet die Tür, indem sie den Schlüssel (umdrehen, présent)**
2. **Er hat das Problem gelöst, indem er einen Experten (fragen, parfait)**
3. **Man lernt kochen, indem man viel (üben, présent)**
4. **Die Schüler haben Müll gespart, indem sie Mehrwegflaschen (benutzen, parfait)**

Exercice 3 (4 points) : Indem, während ou dadurch, dass

Compléter chaque phrase avec indem, während ou dadurch, dass (respecter la majuscule en début de phrase).

1. **Man verbessert seine Aussprache, man laut liest.**
2. **Ich höre Musik, ich koche.**
3. **..... viele Eltern geholfen haben, war das Fest ein Erfolg.**
4. **Meine Schwester schläft, ich lerne.**

Exercice 4 (4 points) : Traduire en allemand

Traduire chaque phrase en allemand.

1. On économise de l'eau en se douchant plus vite.
2. Elle a amélioré son allemand en écoutant des podcasts.
3. Il a gagné du temps en prenant le vélo.
4. Pendant que je cuisine, il met la table.

Exercice 5 (4 points) : Comprendre un texte

Lire le texte. Répondre aux questions 1 à 3 par une phrase complète en allemand, et à la question 4 en français.

Die Klasse hat Geld für eine Reise gesammelt. Sie hat Kuchen verkauft, indem sie vor dem Supermarkt einen Stand aufgebaut hat. Auch die Eltern haben geholfen, indem sie Kuchen gebacken haben. Dadurch, dass viele Leute gekauft haben, war das Geld bald zusammen. Während die einen verkauften, zählten die anderen das Geld.

1. **Wie hat die Klasse Geld gesammelt?** (répondre avec **indem**)
2. **Wie haben die Eltern geholfen?** (répondre avec **indem**)
3. **Warum war das Geld bald zusammen?** (répondre avec **dadurch, dass**)
4. Expliquer pourquoi le texte emploie **während** et non **indem** dans la dernière phrase.