

Contrôle d'allemand 1ère n° 11

Contrôle d'allemand en 1ère

- **Durée** : 30 minutes
- **Barème** : 20 points
- **Matériel** : sans dictionnaire, sans la leçon

Avant de commencer, lire attentivement chaque consigne. Rédiger les réponses en allemand quand la consigne le demande, soigner l'orthographe, les majuscules des noms et la place du verbe. Chaque exercice indique son barème entre parenthèses. Enfin, prévoir quelques minutes pour se relire.

Énoncé du contrôle sur le handicap et l'inclusion 1ère

Exercice 1 (4 points) : Le vocabulaire du handicap

Associer chaque mot allemand à sa traduction. Noter la lettre correspondante.

1. **der Rollstuhl**
2. **die Barrierefreiheit**
3. **die Teilhabe**
4. **die Paralympics**

A. la participation ; **B.** l'accessibilité ; **C.** les jeux sportifs des athlètes en situation de handicap ; **D.** le fauteuil roulant.

Exercice 2 (4 points) : Lire un court texte

Lire le texte, puis indiquer si chaque affirmation est vraie (richtig) ou fausse (falsch).

Mia ist fünfzehn Jahre alt und blind. Sie besucht ein Gymnasium in Hamburg. Im Unterricht benutzt sie einen Laptop mit Sprachausgabe. Ihre Mitschüler helfen ihr gern, aber Mia will auch allein zurechtkommen. Am Nachmittag trainiert sie im Sportverein Goalball.

1. **Mia ist blind.**
2. **Mia geht auf eine Förderschule.**
3. **Mia benutzt im Unterricht einen Laptop.**
4. **Mia spielt am Nachmittag Fußball.**

Exercice 3 (4 points) : Le passif avec un verbe de modalité

Réécrire chaque phrase au passif, en commençant par le mot ou le groupe souligné ci-dessous.

1. **Man muss die Rampe bauen.** (Die Rampe ...)
2. **Man soll die Schule barrierefrei machen.** (Die Schule ...)
3. **Man kann das Problem lösen.** (Das Problem ...)
4. **Man muss mehr Lehrer einstellen.** (Mehr Lehrer ...)

Exercice 4 (4 points) : Les connecteurs

Compléter chaque phrase avec un mot de la liste : weil, deshalb, obwohl, dass. Utiliser chaque mot une seule fois.

1. **Jonas braucht einen Aufzug, er im Rollstuhl sitzt.**
2. **Die Schule hat jetzt einen Aufzug. kann Jonas den Chemieraum erreichen.**
3. **Er geht gern zur Schule, der Weg manchmal schwierig ist.**
4. **Viele Menschen wünschen sich, alle gemeinsam lernen.**

Exercice 5 (4 points) : Expression écrite

Rédiger trois phrases en allemand pour expliquer pourquoi l'inclusion à l'école est importante. Employer au moins un connecteur parmi weil, deshalb et dass.

Barème : contenu (idées claires, au moins un exemple) 2 points ; langue (verbe en bonne place, orthographe, majuscules) 2 points.