

Contrôle d'allemand 3ème n° 18

Contrôle d'allemand en 3ème

- **Durée** : 30 minutes
- **Barème** : 20 points
- **Matériel** : sans dictionnaire

Énoncé du contrôle sur la coopération franco-allemande en 3ème

Exercice 1 (4 points) : Questions à choix multiple

Choisir la bonne réponse parmi les trois propositions.

1. Un **Grenzgänger** est : A. une personne qui vit d'un côté de la frontière et travaille de l'autre ; B. un douanier ; C. un touriste.
2. Depuis 2017, une ligne de tram relie Strasbourg à : A. Fribourg ; B. Kehl ; C. Karlsruhe.
3. Arte est : A. une compagnie aérienne ; B. une université ; C. une chaîne de télévision culturelle franco-allemande.
4. Airbus est né en : A. 1870 ; B. 1970 ; C. 1992.

Exercice 2 (4 points) : Le vocabulaire de la frontière

Compléter chaque phrase avec un mot de la liste. Attention : un mot est en trop.

Liste : Grenzgänger – pendeln – Fernsehsender – Brücke – Eurodistrikt

1. Viele arbeiten in Deutschland, aber wohnen in Frankreich.
2. Sie jeden Tag über den Rhein.
3. Arte ist ein deutsch-französischer
4. Die Straßenbahn fährt über die zwischen Straßburg und Kehl.

Exercice 3 (4 points) : Prépositions et cas

Compléter chaque phrase avec l'article ou la terminaison qui convient.

1. Ich fahre über Rhein nach Kehl. (der Rhein)
2. Paul arbeitet mit Kollegen aus Kehl zusammen. (ein)
3. Kehl liegt auf der anderen Seite Rheins. (génitif de der Rhein)
4. Auf beiden Seiten Grenze arbeiten Firmen zusammen. (génitif de die Grenze)

Exercice 4 (4 points) : Étudier de l'autre côté du Rhin

Lire le texte, puis répondre en français aux quatre questions.

Jonas wohnt in Kehl und besucht ein Gymnasium in Straßburg. Dort macht er den AbiBac. Jeden Morgen fährt er mit der Straßenbahn über den Rhein. Die Fahrt dauert eine halbe Stunde. Im Sommer möchte er ein Praktikum in einem französischen Unternehmen machen. Später will er in beiden Ländern studieren. Jonas sagt: „Für mich ist die Grenze kein Problem. Ich spreche beide Sprachen.“

1. Où habite Jonas, et où va-t-il à l'école ?
2. Comment se rend-il à l'école ?
3. Que veut-il faire en été ?
4. Que veut-il faire plus tard ?

Exercice 5 (4 points) : Qui ou quoi ?

Associer chaque nom à sa description.

Nom	Description
1. Heinrich Heine	A. né en France en 1781, devenu un grand écrivain de langue allemande
2. Adelbert von Chamisso	B. poète né à Düsseldorf, installé à Paris en 1831
3. Alfred Grosser	C. entreprise née en 1970 d'un projet franco-allemand
4. Airbus	D. né à Francfort en 1925, il consacre sa vie au rapprochement des deux peuples