

Contrôle d'allemand Terminale n° 20

Contrôle d'allemand en Terminale

- **Durée** : 55 minutes
- **Barème** : 20 points
- **Matériel** : sans dictionnaire, sans la leçon

Avant de commencer, lire attentivement chaque consigne. Répondre en français ou en allemand selon l'indication, soigner l'orthographe et les majuscules des noms. Chaque exercice indique son barème entre parenthèses. Prévoir enfin dix minutes pour se relire.

Énoncé du contrôle de la deuxième période en Terminale

Exercice 1 (4 points) : Choisir la bonne réponse

Pour chaque question, écrire la lettre de la bonne réponse.

1. En quelle année les Allemandes votent-elles pour la première fois à une élection nationale ? A. 1871 ; B. 1919 ; C. 1949.
2. Que crée le jugement de 1983 de la Cour constitutionnelle fédérale ? A. L'interdiction de la Stasi ; B. Le droit à l'autodétermination informationnelle ; C. Le règlement européen DSGVO.
3. Que désigne **die Gleichschaltung** ? A. La mise au pas de la société par le régime nazi ; B. Le droit de vote des femmes ; C. Un journal de la RDA.
4. Qui défend l'économie sociale de marché à partir de 1949 ? A. Rudolf Augstein ; B. Günter Schabowski ; C. Ludwig Erhard.
5. Que montre le passage de „**Wir sind das Volk!**“ à „**Wir sind ein Volk!**“ ? A. Une demande de démocratie, puis d'unité ; B. Un slogan sportif ; C. Un slogan contre la presse.
6. Comment s'appelle le groupe d'étudiants de Munich dont Sophie Scholl fait partie ? A. **Die Weiße Rose** ; B. **Die Hitlerjugend** ; C. **Das Berliner Ensemble**.
7. Que sont les **Stolpersteine** ? A. De grandes stèles de béton ; B. De petits pavés de laiton posés devant le dernier domicile des victimes ; C. Des panneaux de la FDJ.
8. Que désigne **die vierte Gewalt** ? A. L'armée ; B. La justice ; C. Les médias.

Exercice 2 (3 points) : Les grandes dates

Associer chaque événement à sa date. Écrire la lettre. Événements : A. Introduction de la Deutsche Mark ; B. Jugement sur le recensement ; C. Droit de vote des femmes proclamé ; D. Chute du Mur ; E. Construction du Mur ; F. Victoire à la Coupe du monde, le « miracle de Berne ».

1. 1918 →

2. 1948 →
3. 1954 →
4. 1961 →
5. 1983 →
6. 1989 →

Exercice 3 (2 points) : Le vocabulaire

Traduire en français chacun des quatre mots allemands.

1. **der Widerstand** →
2. **die Gleichberechtigung** →
3. **das Gewissen** →
4. **die Kirchenburg** →

Exercice 4 (3 points) : Le prétérit et seit

Compléter chaque phrase avec la forme demandée : passif au prétérit (deux mots), verbe fort au prétérit ou préposition.

1. **Die D-Mark** **1948** (einführen)
2. **Das Denkmal** **2005** (einweihen)
3. **Die East Side Gallery** **2009** (restaurieren)
4. **Im Oktober 1989** **etwa 70 000 Menschen** durch Leipzig. (gehen)
5. **Sie** **Kerzen in der Hand**. (tragen)
6. **1990** ist Deutschland wiedervereinigt.

Exercice 5 (3 points) : Un court texte

Lire le texte, puis répondre en français aux trois questions.

In unserer Straße liegen vor einem Haus vier kleine Messingplatten im Gehweg. Auf einer steht: „Hier wohnte Rosa Berger, Jahrgang 1901, deportiert 1942, ermordet.“ Meine Klasse hat sich im Geschichtsunterricht mit dem Schicksal der Familie beschäftigt. Wir haben im Archiv Briefe und Fotos gefunden. Dann haben wir die Steine gemeinsam geputzt. Seitdem gehe ich anders an dem Haus vorbei. Man bleibt stehen, weil man sich bücken muss, um die Inschrift zu lesen.

Texte écrit pour ce contrôle.

1. Quelles informations donne l'inscription ?
2. Qu'a fait la classe avec les archives ?
3. Pourquoi faut-il s'arrêter pour lire l'inscription ?

Exercice 6 (2 points) : Vrai ou faux ?

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse. Corriger l'affirmation quand elle est fausse.

1. **Ab 1939 war der Dienst in der Hitlerjugend Pflicht.**
2. **In der DDR war die Mitgliedschaft in der FDJ offiziell Pflicht.**
3. **Die Schweiz hat das Frauenwahlrecht auf Bundesebene schon 1918 eingeführt.**
4. **Die Stolpersteine sind große Denkmäler aus Beton.**

Exercice 7 (3 points) : Expression écrite

Choisir un sujet et rédiger quatre ou cinq phrases en allemand. **Sujet A : Pourquoi la liberté de la presse est-elle importante ?** **Sujet B : Que montre l'automne 1989 ?**
Critères : contenu pertinent (1 point), langue correcte (1 point), connecteurs et phrases variées (1 point).