

Contrôle d'allemand Terminale n° 22

Contrôle d'allemand en Terminale

- **Durée** : 40 minutes
- **Barème** : 20 points
- **Matériel** : sans dictionnaire

Texte et questions du contrôle de compréhension de l'écrit en Terminale

Texte : Ein Wochenende ohne Netz

1 Als die Klasse 12b im September eine Projektwoche plante, schlug Mara einen ungewöhnlichen Versuch vor: ein ganzes Wochenende ohne Smartphone. Zuerst lachten einige Mitschüler, denn für sie gehört das Handy zum Alltag wie die Zahnbürste. Der Lehrer, Herr Albrecht, fand die Idee jedoch interessant. Er organisierte eine Hütte in den Bergen, wo es kein Netz gibt.

2 Am Freitagabend gaben alle ihre Geräte ab. Sie lagen in einer Kiste, die der Lehrer abschloss. Am Anfang fühlten sich viele unruhig. Tim sagte später: „Ich habe ständig nach meiner Hosentasche gegriffen, obwohl dort nichts war.“ Am Samstag aber wanderte die Gruppe stundenlang, kochte gemeinsam und spielte abends Karten. Niemand schaute auf einen Bildschirm, und es wurde mehr gesprochen als sonst.

3 Nicht alle waren am Ende begeistert. Lena betreut ihre kranke Großmutter und machte sich Sorgen, weil sie nicht erreichbar war. Sie hätte sich gewünscht, dass man für Notfälle ein Telefon behält. Herr Albrecht stimmte ihr zu und zeigte das Festnetztelefon der Hütte.

4 Am Sonntag fuhr die Klasse zurück. Im Bus nahmen die meisten ihre Handys sofort wieder in die Hand. Mara war trotzdem zufrieden: „Ich will das Handy nicht abschaffen, aber ich möchte lernen, es seltener zu benutzen.“ Die Klasse beschloss, einmal im Monat einen handyfreien Nachmittag zu organisieren.

Texte inédit écrit pour ce contrôle. Les numéros indiquent les paragraphes.

Exercice 1 (4 points) : Richtig oder falsch ?

Indiquer si l'affirmation est vraie (richtig) ou fausse (falsch), puis justifier avec une phrase du texte.

1. Mara ist die Lehrerin der Klasse.
2. Die Geräte lagen am Wochenende in einer abgeschlossenen Kiste.

3. **Am Samstag spielte die Gruppe in der Hütte Videospiele.**
4. **Die Klasse fuhr am Sonntag zurück.**

Exercice 2 (4 points) : Questions sur le texte

Répondre en français, en une ou deux phrases.

1. Quelle est l'idée de Mara et comment ses camarades réagissent-ils d'abord ?
2. Comment les élèves se sentent-ils au début ? Quel exemple donne Tim ?
3. Pourquoi Lena est-elle inquiète ? Quelle solution lui est montrée ?
4. Quelle décision la classe prend-elle à la fin ?

Exercice 3 (3 points) : Le vocabulaire du texte

Relever dans le texte le mot allemand qui correspond à chaque définition.

1. Tout le temps, sans arrêt (paragraphe 2).
2. Mal à l'aise, nerveux (paragraphe 2).
3. Que l'on peut joindre (paragraphe 3).

Exercice 4 (3 points) : La grammaire dans le texte

Répondre aux trois questions.

1. Traduire en français la subordonnée introduite par **obwohl** (paragraphe 2).
2. Donner le mode de **hätte** dans **Sie hätte sich gewünscht, dass ...** et son rôle dans la phrase.
3. Relier avec **weil** : **Lena machte sich Sorgen. Sie war nicht erreichbar.**

Exercice 5 (3 points) : Le titre qui convient

Choisir le titre qui résume le mieux le texte, puis expliquer en français pourquoi les deux autres ne conviennent pas.

- A. **Eine Klasse lernt, anders mit dem Handy umzugehen**
- B. **Ein gefährlicher Unfall in den Bergen**
- C. **Warum Handys in der Schule verboten werden sollen**

Exercice 6 (3 points) : Donner son avis

Écrire trois à quatre phrases en allemand pour répondre à la question : **Ist ein handyfreies Wochenende eine gute Idee?** Prendre position, donner un argument et soigner l'orthographe.

Grille : prise de position claire (1 point) ; argument ou exemple (1 point) ; allemand correct, verbe en deuxième position, majuscules aux noms (1 point).