

Contrôle d'allemand 2de n° 22

Contrôle d'allemand en 2de

- **Durée** : 40 minutes
- **Barème** : 20 points
- **Matériel** : sans dictionnaire

Avant de répondre, lire le texte deux fois : une première fois pour comprendre l'idée générale, puis une seconde fois, crayon en main, pour repérer les détails. Chaque exercice indique son barème entre parenthèses.

Énoncé du contrôle de compréhension de l'écrit en 2de

Eine Woche ohne Handy

Am Gymnasium in Leipzig hat die Klasse 10b ein Experiment gemacht: Eine Woche lang blieb das Handy während des Unterrichts im Spind. Die Idee kam von der Lehrerin Frau Berger. „Ich wollte wissen, ob die Jugendlichen ohne ständige Nachrichten besser lernen“, erklärt sie.

Am Anfang waren viele Schüler unzufrieden. Jonas sagt: „Am Montag war ich total nervös. Ich wollte ständig nachsehen, ob mir jemand geschrieben hat.“ Seine Mitschülerin Amira war dagegen schon am Dienstag entspannter. In den Pausen haben die Jugendlichen mehr miteinander gesprochen und Tischtennis gespielt. Einige haben sogar ein Buch aus der Bibliothek ausgeliehen.

Nicht alles war positiv. Wenn man eine Verabredung hatte, musste man sie schon am Morgen planen. Außerdem fehlte vielen der Taschenrechner auf dem Handy, deshalb mussten sie einen normalen Taschenrechner kaufen oder leihen. Trotzdem war das Ergebnis am Ende der Woche interessant. Die meisten Schüler haben besser geschlafen und sich im Unterricht besser konzentriert. Eine Umfrage zeigt: Sieben von zehn Jugendlichen würden das Experiment wiederholen, aber nur einmal im Monat.

Frau Berger ist zufrieden. „Ein totales Handyverbot finde ich nicht richtig“, sagt sie. „Aber klare Regeln helfen allen.“ Die Klasse möchte jetzt gemeinsam mit der Schulleitung neue Regeln für die ganze Schule vorschlagen.

Exercice 1 (4 points) : Vrai ou faux ?

Écrire V (vrai) ou F (faux), puis justifier en recopiant une phrase ou un groupe de mots du texte.

1. Le portable est resté dans le casier pendant les cours. Justification :

2. L'idée de l'expérience est venue d'un élève. Justification :
3. Jonas était nerveux le lundi. Justification :
4. L'expérience a duré deux semaines. Justification :

Exercice 2 (4 points) : Questions courtes en allemand

Répondre en allemand par un mot ou une courte phrase, en s'appuyant sur le texte.

1. **Wie heißt die Lehrerin?**
2. **Was haben die Schüler in den Pausen gemacht? (zwei Aktivitäten)**
3. **Was fehlte vielen Schülern?**
4. **Wie viele Jugendliche würden das Experiment wiederholen?**

Exercice 3 (4 points) : Questions de compréhension en français

Répondre en français, avec des phrases complètes.

1. Pourquoi la professeure a-t-elle lancé cette expérience ?
2. Citer deux effets positifs observés à la fin de la semaine.
3. Quelle difficulté pratique les élèves ont-ils rencontrée pour leurs rendez-vous ?
4. Que pense Frau Berger d'une interdiction totale du portable ?

Exercice 4 (3 points) : Le vocabulaire du texte

Relever dans le texte le mot allemand qui correspond à chaque mot français, avec son article.

1. casier :
2. enquête, sondage :
3. rendez-vous :
4. calculatrice :
5. direction de l'établissement :
6. bibliothèque :

Exercice 5 (5 points) : Expression personnelle

Rédiger en allemand deux à trois phrases pour dire si l'on accepterait de faire cette expérience, et expliquer pourquoi. Utiliser au moins un connecteur (weil, denn, deshalb, aber...).

.....

.....

Critères : idée claire (2 points), allemand correct (2 points), connecteur et phrases complètes (1 point).