

# Contrôle d'allemand Terminale n° 23

## Contrôle d'allemand en Terminale

- **Durée** : 30 minutes
- **Barème** : 20 points
- **Matériel** : sans dictionnaire ; chaque document est écouté trois fois, avec une pause entre les écoutes

### Documents sonores du contrôle de compréhension de l'oral en Terminale

#### Document 1 : une information à la radio

Guten Abend, liebe Hörerinnen und Hörer. Hier sind die Nachrichten aus der Region. Das Jugendtheaterfestival in Freiburg beginnt am kommenden Freitag und dauert eine Woche. Mehr als zwanzig Gruppen aus acht Ländern zeigen ihre Stücke. Die Eintrittskarten kosten für Schüler nur fünf Euro.

Das Thema in diesem Jahr lautet „Grenzen“. Viele Stücke erzählen von Menschen, die ihr Land verlassen haben. Die Organisatorin, Frau Weber, sagt: Wir wollen, dass junge Leute selbst auf der Bühne stehen und ihre Geschichten erzählen.

Wer mitspielen möchte, kann sich noch bis Mittwoch anmelden. Die Proben finden jeden Nachmittag im alten Bahnhof statt.

#### Document 2 : un dialogue entre deux lycéens

Zwei Schüler, Nora und Paul, sprechen über die Zeit nach dem Abitur.

Nora: Paul, weißt du schon, was du nach dem Abitur machst?

Paul: Ja, ich möchte zuerst ein Jahr in Frankreich verbringen. Ich habe mich für einen Freiwilligendienst in einem Kindergarten in Lyon beworben.

Nora: Warum fängst du nicht gleich mit dem Studium an?

Paul: Weil ich noch nicht sicher bin, was ich studieren will. Außerdem möchte ich mein Französisch verbessern, bevor ich an die Universität gehe.

Nora: Ich verstehe dich, aber ich will keine Zeit verlieren. Ich möchte im Herbst Medizin studieren. Leider ist die Auswahl schwer, denn man braucht einen sehr guten Notendurchschnitt.

Paul: Und wenn es nicht klappt?

Nora: Dann mache ich zuerst eine Ausbildung zur Krankenpflegerin und bewerbe mich später noch einmal.

**Paul: Das ist ein kluger Plan. Wir sehen uns bestimmt in den Ferien.**

### Exercice 1 (3 points) : Choix multiple sur le document 1

**Écouter le document 1, puis choisir la bonne réponse (A, B ou C).**

1. Quand le festival commence-t-il ? A. mercredi B. vendredi C. dimanche
2. Combien de groupes participent ? A. dix B. plus de vingt C. plus de quarante
3. Quel est le thème de cette année ? A. **Liebe** B. **Grenzen** C. **Zukunft**

### Exercice 2 (4 points) : La fiche du festival

**Écouter de nouveau le document 1, puis compléter la fiche en français.**

| Information                          | Réponse |
|--------------------------------------|---------|
| Durée du festival                    | .....   |
| Prix du billet pour les élèves       | .....   |
| Date limite d'inscription pour jouer | .....   |
| Lieu des répétitions                 | .....   |

### Exercice 3 (4 points) : Richtig oder falsch ?

**Écouter le document 2. Indiquer si l'affirmation est vraie (richtig) ou fausse (falsch), puis justifier en quelques mots.**

1. Paul veut commencer ses études tout de suite.
2. Paul veut améliorer son français.
3. Nora veut étudier la médecine.
4. Nora est sûre d'être acceptée à l'université.

### Exercice 4 (4 points) : Questions sur le document 2

**Répondre en français.**

1. Pourquoi Paul ne commence-t-il pas ses études immédiatement ? Donner deux raisons.
2. Pourquoi la sélection est-elle difficile pour Nora ?
3. Quel est le plan de secours de Nora ?
4. Que pense Paul de ce plan ?

### Exercice 5 (2 points) : Associer

**Associer chaque projet à la personne concernée : Paul ou Nora.**

1. **der Freiwilligendienst**
2. **das Medizinstudium**
3. **die Ausbildung zur Krankenpflegerin**
4. **der Kindergarten in Lyon**

**Exercice 6 (3 points) : Répondre à Nora**

Écrire deux ou trois phrases en allemand pour répondre à la question : **Und was machst du nach dem Abitur?** Grille : contenu clair et complet (1,5 point) ; allemand correct, verbe en deuxième position, majuscules aux noms (1,5 point).