

Corrigé du contrôle d'allemand 1ère n° 11

Corrigé du contrôle d'allemand en 1ère

Corrigé et barème du contrôle sur le handicap et l'inclusion 1ère

Corrigé de l'exercice 1 (4 points) : Le vocabulaire du handicap

1. **der Rollstuhl** : D (le fauteuil roulant).
2. **die Barrierefreiheit** : B (l'accessibilité, littéralement « l'absence de barrières »).
3. **die Teilhabe** : A (la participation à la vie de la société).
4. **die Paralympics** : C (les jeux sportifs des athlètes en situation de handicap).

Le mot Barrierefreiheit est un mot composé : die Barriere (l'obstacle) + frei (libre) + le suffixe -heit. Il désigne un lieu sans obstacle pour tous.

Barème : 1 point par association correcte.

Corrigé de l'exercice 2 (4 points) : Lire un court texte

1. **Richtig** : le texte dit « Mia ist fünfzehn Jahre alt und blind ».
2. **Falsch** : Mia va dans un lycée général (**Gymnasium**), pas dans une école spécialisée.
3. **Richtig** : elle utilise un ordinateur avec synthèse vocale.
4. **Falsch** : l'après-midi, elle s'entraîne au goalball, pas au football.

Un exemple d'inclusion : Mia étudie dans un lycée ordinaire, avec un outil adapté à son handicap.

Barème : 1 point par réponse correcte (la justification n'est pas exigée).

Corrigé de l'exercice 3 (4 points) : Le passif avec un verbe de modalité

1. **Die Rampe muss gebaut werden.**
2. **Die Schule soll barrierefrei gemacht werden.**
3. **Das Problem kann gelöst werden.**
4. **Mehr Lehrer müssen eingestellt werden.**

Règle : le verbe de modalité est conjugué en 2e position, puis viennent le participe II et l'infinitif **werden** à la fin. Dans la dernière phrase, le sujet est au pluriel : on écrit donc **müssen**.

Barème : 1 point par phrase correcte (0,5 point si le passif est bon mais qu'une faute d'orthographe subsiste).

Corrigé de l'exercice 4 (4 points) : Les connecteurs

1. **weil** : « parce que », la cause ; le verbe conjugué part à la fin (**sitzt**).
2. **Deshalb** : « c'est pourquoi », la conséquence ; le verbe reste en 2e position (**kann**).
3. **obwohl** : « bien que », l'opposition ; le verbe part à la fin (**ist**).
4. **dass** : « que », qui introduit une subordonnée ; le verbe part à la fin (**lernen**).

Barème : 1 point par connecteur correct.

Corrigé de l'exercice 5 (4 points) : Expression écrite

Exemple de copie :

Die Inklusion ist wichtig, weil alle Kinder zusammen lernen können. Jonas braucht einen Aufzug. Deshalb muss die Schule barrierefrei sein. Ich finde, dass niemand allein bleiben soll.

Critères : au moins trois phrases complètes (1 point pour l'idée, 1 point pour l'exemple concret) ; verbe en 2e position dans les principales et à la fin après **weil** et **dass** (1 point) ; orthographe, majuscules des noms et ponctuation (1 point). Toute production cohérente et correcte est acceptée.

Barème de notation et erreurs fréquentes

Exercice	Points
Exercice 1	4 points
Exercice 2	4 points
Exercice 3	4 points
Exercice 4	4 points
Exercice 5	4 points
Total	20

- Écrire **Rolstuhl** avec un seul l : le mot a deux l, **Rollstuhl**.
- Oublier de rejeter le verbe conjugué à la fin après **weil**, **obwohl** et **dass**.
- Placer **werden** avant le participe II au lieu de la fin dans le passif avec modal.
- Confondre **deshalb** (le verbe suit en 2e position) et **weil** (le verbe part à la fin).

Pour progresser, apprenez le vocabulaire du handicap avec l'article, et entraînez-vous à transformer des phrases actives en phrases passives.