

Débattre et argumenter à l'oral

Corrigé des exercices d'allemand en 1ère

Corrigé du débat oral en 1ère : formules et place du verbe

Corrigé de l'exercice 1 : classer les formules

1. **Das sehe ich ganz anders.** : réfuter.
2. **Darf ich kurz etwas sagen?** : prendre la parole.
3. **Da hast du recht, aber ...** : concéder.
4. **Zusammenfassend kann man sagen, dass ...** : conclure.
5. **Lass mich bitte ausreden!** : garder la parole.
6. **Ich gebe zu, dass ...** : concéder.

Une concession reconnaît d'abord un point juste. C'est pourquoi **Ich gebe zu** (« j'admets ») appartient à la même famille que **Da hast du recht**.

Corrigé de l'exercice 2 : le mot qui manque

1. **Meiner Meinung nach ist der Schultag zu lang.**
2. **Da hast du recht, aber das Problem bleibt.**
3. **Das sehe ich ganz anders.**
4. **Moment, lass mich bitte ausreden!**
5. **Das stimmt zwar, aber es ist nicht das Hauptproblem.**
6. **Zusammenfassend kann man sagen, dass wir uns einig sind.**

Zusammenfassend prend une majuscule ici, car il ouvre la phrase. En revanche, **recht** s'écrit avec une minuscule dans **recht haben**.

Corrigé de l'exercice 3 : la place du verbe

1. **Meiner Meinung nach ist der Schultag zu lang.**
2. **Erstens sind Schuluniformen teuer.**
3. **Außerdem schlafen viele Schüler zu wenig.**
4. **Deshalb brauchen wir klare Regeln.**
5. **Trotzdem bin ich dagegen.**

Dans les cinq phrases, l'élément en gras occupe la première place. Le verbe conjugué vient donc en deuxième position, et le sujet passe juste après lui.

Corrigé de l'exercice 4 : donner son avis avec dass

1. **Ich finde, dass Hausaufgaben sinnvoll sind.**
2. **Ich glaube, dass die Schule später beginnen sollte.**
3. **Es stimmt, dass viele Jugendliche weniger lesen.**
4. **Ich gebe zu, dass das Argument gut ist.**
5. **Man muss bedenken, dass nicht alle Familien genug Geld haben.**

Après **dass**, le verbe conjugué part à la fin. Avec un modal, il se place après l'infinitif : **beginnen sollte**. N'oubliez pas la virgule devant **dass**.

Corrigé de l'exercice 5 : concéder avec zwar ... aber

1. **Das Handy ist zwar praktisch, aber es lenkt oft ab.**
2. **Schuluniformen kosten zwar Geld, aber sie schaffen Gleichheit.**
3. **Du hast zwar recht, aber das Problem ist komplizierter.**
4. **Online-Unterricht spart zwar Zeit, aber er ersetzt den Kontakt nicht.**
5. **Das Fahrrad ist zwar langsamer, aber es ist gesünder.**

Zwar suit le verbe conjugué de la première proposition. Après **aber**, l'ordre reste normal : sujet, puis verbe. On peut aussi commencer par **zwar** : **Zwar ist das Handy praktisch, aber es lenkt oft ab.**

Corrigé de l'exercice 6 : chasser l'erreur

1. **Meiner Meinung nach ist das falsch.** Le verbe doit venir en deuxième position.
2. **Ich finde, dass das Argument schwach ist.** Après **dass**, le verbe va à la fin.
3. **Ich stimme dir zu.** Le verbe **zustimmen** se construit avec le datif.
4. **Das überzeugt mich nicht, weil das Beispiel nicht passt.** Après **weil**, le verbe va à la fin.
5. **Zusammenfassend kann man sagen, dass wir uns einig sind.**
Zusammenfassend occupe la première place, donc le verbe suit.

Écoute, réactions et production : les réponses

Corrigé de l'exercice 7 : compréhension de l'oral

1. Le débat porte sur cette question : la cantine scolaire doit-elle servir uniquement des repas végétariens ?
2. Sophie avance deux arguments. D'abord, la nourriture végétarienne est bonne pour le climat. Ensuite, elle est souvent moins chère.
3. Ben objecte que beaucoup d'élèves aiment la viande. Ils ne viendraient alors plus à la cantine.

4. Sophie concède avec **Da hast du recht, aber ...** Elle propose d'abord deux jours végétariens par semaine.
5. Ben accepte cette proposition. Le modérateur conclut qu'un compromis est possible.

Corrigé de l'exercice 8 : réagir à une affirmation

Plusieurs réponses sont possibles. En voici un exemple pour chaque cas.

1. **Das sehe ich anders, denn durch Hausaufgaben wiederholt man den Stoff.**
2. **Da stimme ich dir zu. Viele Jugendliche schauen sogar beim Essen auf ihr Handy.**
3. **Das stimmt zwar, aber es gibt Stipendien und Austauschprogramme.**
4. **Wie meinst du das genau? Eine Stunde pro Tag?**
5. **Entschuldigung, ich bin noch nicht fertig. Lass mich bitte ausreden!**

Vérifiez surtout deux points. D'une part, la formule doit correspondre à l'indication. D'autre part, une réfutation ou une concession doit être suivie d'une raison.

Corrigé de l'exercice 9 : traduire

1. **Da bin ich anderer Meinung.** On accepte aussi **Das sehe ich anders.**
2. **Darf ich kurz etwas sagen?**
3. **Da hast du recht, aber das ist zu teuer.**
4. **Lass mich bitte ausreden!**
5. **Zusammenfassend kann man sagen, dass wir uns einig sind.**

« Être d'accord » ne se traduit pas mot à mot. Pour un groupe, on dit **sich einig sein** ; pour approuver quelqu'un, on dit **jemandem zustimmen**.

Corrigé de l'exercice 10 : préparer une intervention

Exemple d'intervention :

Darf ich kurz etwas sagen? Ich bin der Meinung, dass die Schule erst um neun Uhr beginnen sollte. Erstens schlafen viele Jugendliche zu wenig, und müde Schüler lernen schlecht. Zweitens könnten alle in Ruhe frühstücken. Es stimmt zwar, dass der Schultag dann später endet, aber man könnte die Mittagspause kürzen. Zusammenfassend kann man sagen, dass ein späterer Beginn gut für die Gesundheit und für die Noten wäre.

Critères de réussite :

- Une formule polie pour prendre la parole.
- Deux arguments annoncés par **erstens** et **zweitens**, avec l'inversion du verbe.
- Une concession correcte avec **zwar ... aber**.

- Une conclusion qui reprend la position défendue.
- Un texte de 80 à 100 mots, avec le verbe à la fin après **dass**.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, corrigez vos réponses avec un stylo d'une autre couleur. Ensuite, classez vos erreurs : formule mal choisie, verbe mal placé ou cas oublié. Si la place du verbe vous pose problème, refaites les exercices 3, 4 et 6 le lendemain. Enfin, lisez à voix haute l'intervention modèle de l'exercice 10. Puis enregistrez la vôtre et comparez : le débat est d'abord un exercice oral, et c'est en parlant que les formules deviennent naturelles.