

# Débattre et argumenter à l'oral

## Exercices d'allemand en 1ère

### Exercices de débat oral en 1ère : les formules et la phrase

#### Exercice 1 : classer les formules

Classer chaque formule selon sa fonction : prendre ou garder la parole, réfuter, concéder, conclure.

1. **Das sehe ich ganz anders.**
2. **Darf ich kurz etwas sagen?**
3. **Da hast du recht, aber ...**
4. **Zusammenfassend kann man sagen, dass ...**
5. **Lass mich bitte ausreden!**
6. **Ich gebe zu, dass ...**

#### Exercice 2 : le mot qui manque

Compléter chaque phrase avec l'un des mots suivants : Meinung - recht - anders - ausreden - zwar - Zusammenfassend.

1. **Meiner ..... nach ist der Schultag zu lang.**
2. **Da hast du ....., aber das Problem bleibt.**
3. **Das sehe ich ganz .....**
4. **Moment, lass mich bitte .....!**
5. **Das stimmt ....., aber es ist nicht das Hauptproblem.**
6. **..... kann man sagen, dass wir uns einig sind.**

#### Exercice 3 : la place du verbe

Remettre les mots dans l'ordre en commençant par l'élément en gras.

1. **Meiner Meinung nach** / ist / zu lang / der Schultag
2. **Erstens** / teuer / sind / Schuluniformen
3. **Außerdem** / viele Schüler / zu wenig / schlafen
4. **Deshalb** / wir / klare Regeln / brauchen
5. **Trotzdem** / dagegen / ich / bin

#### Exercice 4 : donner son avis avec dass

Transformer chaque phrase en une principale suivie d'une subordonnée introduite

**par dass.**

Exemple : **Ich finde: Das Handy ist nützlich. → Ich finde, dass das Handy nützlich ist.**

1. **Ich finde: Hausaufgaben sind sinnvoll.**
2. **Ich glaube: Die Schule sollte später beginnen.**
3. **Es stimmt: Viele Jugendliche lesen weniger.**
4. **Ich gebe zu: Das Argument ist gut.**
5. **Man muss bedenken: Nicht alle Familien haben genug Geld.**

### **Exercice 5 : concéder avec zwar ... aber**

**Relier les deux phrases avec zwar ... aber, sans changer le sujet de la première phrase.**

1. **Das Handy ist praktisch. Es lenkt oft ab.**
2. **Schuluniformen kosten Geld. Sie schaffen Gleichheit.**
3. **Du hast recht. Das Problem ist komplizierter.**
4. **Online-Unterricht spart Zeit. Er ersetzt den Kontakt nicht.**
5. **Das Fahrrad ist langsamer. Es ist gesünder.**

### **Exercice 6 : chasser l'erreur**

**Repérer l'erreur dans chaque phrase, puis récrire la phrase correctement.**

1. **Meiner Meinung nach das ist falsch.**
2. **Ich finde, dass das Argument ist schwach.**
3. **Ich stimme dich zu.**
4. **Das überzeugt mich nicht, weil das Beispiel passt nicht.**
5. **Zusammenfassend man kann sagen, dass wir uns einig sind.**

## **Écouter, réagir et prendre la parole**

### **Exercice 7 : compréhension de l'oral**

**Écouter le débat, puis répondre en français aux questions. Afficher la transcription seulement après une deuxième écoute.**

**Moderator: Unsere Frage heute lautet: Soll die Schulkantine nur noch vegetarisches Essen anbieten? Sophie, was meinst du? Sophie: Ich bin dafür. Erstens ist vegetarisches Essen gut für das Klima. Zweitens ist es oft billiger. Ben: Das sehe ich anders. Viele Schüler essen gern Fleisch, und sie würden dann nicht mehr in die Kantine kommen. Sophie: Da hast du recht, aber man könnte zuerst zwei vegetarische Tage pro Woche einführen. Ben: Gut, mit zwei Tagen pro Woche**

**bin ich einverstanden. Moderator: Zusammenfassend kann man sagen: Ein Kompromiss ist möglich.**

Afficher la transcription

**Moderator : Unsere Frage heute lautet: Soll die Schulkantine nur noch vegetarisches Essen anbieten? Sophie, was meinst du?**

**Sophie : Ich bin dafür. Erstens ist vegetarisches Essen gut für das Klima. Zweitens ist es oft billiger.**

**Ben : Das sehe ich anders. Viele Schüler essen gern Fleisch, und sie würden dann nicht mehr in die Kantine kommen.**

**Sophie : Da hast du recht, aber man könnte zuerst zwei vegetarische Tage pro Woche einführen.**

**Ben : Gut, mit zwei Tagen pro Woche bin ich einverstanden.**

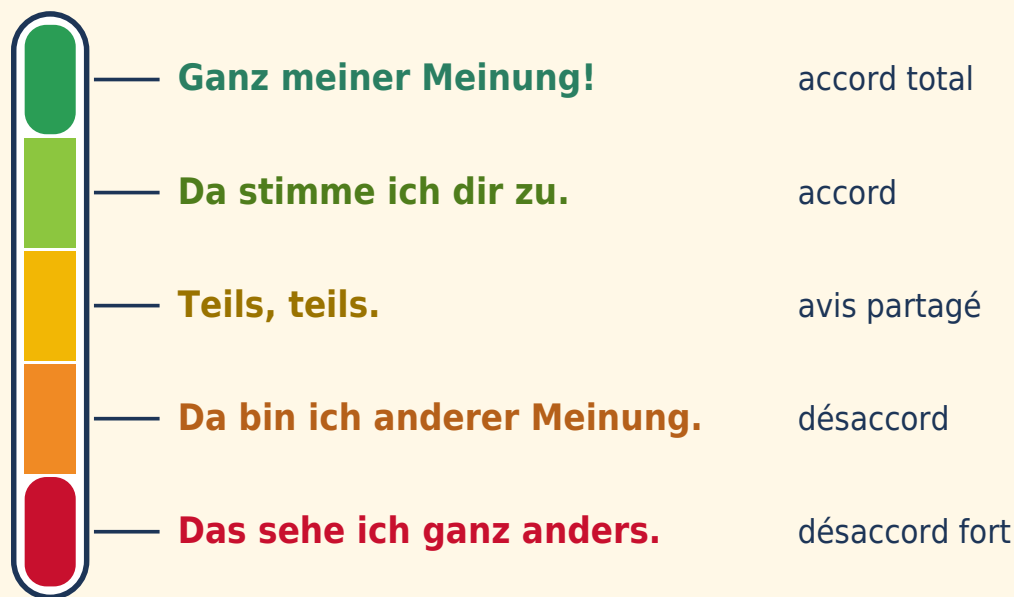
**Moderator : Zusammenfassend kann man sagen: Ein Kompromiss ist möglich.**

1. Quel est le sujet du débat ?
2. Quels sont les deux arguments de Sophie ?
3. Quelle objection Ben présente-t-il ?
4. Quelle formule Sophie emploie-t-elle pour concéder, et que propose-t-elle ensuite ?
5. Comment le débat se termine-t-il ?

### **Exercice 8 : réagir à une affirmation**

**Répondre à chaque affirmation par une phrase complète, en suivant l'indication entre parenthèses. S'aider du baromètre ci-dessous.**

## Das Meinungsbarometer



Du haut vers le bas : de l'accord total au désaccord le plus net.

*Le baromètre de l'opinion, de l'accord total au désaccord le plus net.*

1. „Hausaufgaben sind nutzlos.“ (réfuter et justifier)
2. „Jugendliche verbringen zu viel Zeit am Handy.“ (approuver)
3. „Ein Austauschjahr ist zu teuer.“ (concéder, puis nuancer)
4. „Sport sollte jeden Tag auf dem Stundenplan stehen.“ (demander une précision)
5. Quelqu'un vous coupe la parole au milieu d'un argument. (garder la parole poliment)

### Exercice 9 : traduire

**Traduire en allemand. Employer le tutoiement.**

1. Je ne suis pas de cet avis.
2. Puis-je dire quelque chose rapidement ?
3. Tu as raison, mais c'est trop cher.
4. Laisse-moi finir, s'il te plaît !
5. Pour résumer, on peut dire que nous sommes d'accord.

### Exercice 10 : préparer une intervention

**Rédiger en allemand une intervention orale de 80 à 100 mots, soit environ une minute de parole, sur la question : „Sollte die Schule erst um neun Uhr beginnen?“**

- Prendre la parole avec une formule polie.
- Donner deux arguments avec **erstens** et **zweitens**.

- Concéder un point avec **zwar ... aber**.
- Conclure avec une formule de bilan.