

Des discours qui ont marqué l'histoire

Exercices d'allemand en Terminale

Exercices sur les discours historiques en Terminale : vocabulaire et faits

Exercice 1 : la scène du discours

Observer l'image, puis associer chaque numéro au mot allemand qui convient, avec son article.



Un orateur à son pupitre.

Mots : **Publikum** - **Redner** - **Manuskript** - **Rednerpult** - **Mikrofon**

1. Numéro 1 :
2. Numéro 2 :
3. Numéro 3 :
4. Numéro 4 :
5. Numéro 5 :

Exercice 2 : vrai ou faux ?

Indiquer si chaque phrase est vraie (R) ou fausse (F), puis corriger les phrases fausses en allemand.

1. Kennedy hielt seine Rede 1963 in Ost-Berlin.
2. Damals stand die Mauer schon seit zwei Jahren.
3. Weizsäcker sprach 1985 zum 40. Jahrestag des Kriegsendes.
4. Kohl hielt seine Fernsehansprache im Dezember 1990, nach der Wiedervereinigung.
5. Die Formel „blühende Landschaften“ wird heute oft ironisch verwendet.

Exercice 3 : Kennedy à Berlin

Compléter le texte avec les mots suivants : Mauer - Rede - Freiheit - Rathaus - Publikum.

Am 26. Juni 1963 hält Kennedy vor dem Schöneberg eine berühmte Seit 1961 trennt die West-Berlin von Ost-Berlin. Der Präsident spricht über die und die Solidarität. Das jubelt.

Exercice 4 : reconnaître les procédés

Associer chaque phrase au procédé rhétorique qu'elle illustre : Anapher - Metapher - Antithese - rhetorische Frage - Appell.

1. „Jeder Tag zählt. Jeder Mensch zählt.“
2. „Die Freiheit ist ein zartes Pflänzchen.“
3. „Gestern Krieg, heute Frieden.“
4. „Wer von uns möchte wieder Mauern sehen?“
5. „Lasst uns gemeinsam anpacken!“

Exercice 5 : rapporter les paroles

Transformer chaque phrase au discours indirect avec le subjonctif I.

1. Die Präsidentin sagt: „Die Demokratie braucht mutige Bürger.“
2. Der Redner erklärt: „Ich habe keine Angst.“
3. Die Bürgermeisterin betont: „Die Stadt wird nie vergessen.“
4. Der Kanzler verspricht: „Das Land kann die Krise überwinden.“
5. Die Schülerin sagt: „Ich bin von der Rede beeindruckt.“

Exercice 6 : lancer un appel

Transformer chaque phrase en appel avec lasst uns.

Exemple : Wir müssen zusammenhalten. → Lasst uns zusammenhalten!

1. Wir sollten die Zukunft gemeinsam gestalten.

2. **Wir dürfen die Opfer nicht vergessen.**
3. **Wir wollen Brücken bauen.**
4. **Wir müssen mutig sein.**

Exercice 7 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopier la phrase en la corrigeant.

1. **Kennedy hat 1963 in Berlin eine Rede gehalten.**
2. **Die Rede war wichtig, weil sie gab den Berlinern Hoffnung.**
3. **Am 8. Mai 1985 Weizsäcker sprach im Bundestag.**
4. **Viele Menschen in Osten waren später enttäuscht.**
5. **Kohl versprach, es wird bald blühende Landschaften geben.**

Lire, écouter, traduire et écrire

Exercice 8 : un mythe tenace

Lire le texte, puis répondre aux questions en allemand par des phrases complètes.

Immer wieder liest man, Kennedy habe sich 1963 blamiert. „Ein Berliner“ sei nämlich ein Gebäck, und der Präsident habe also gesagt: „Ich bin ein Krapfen.“ Diese Geschichte ist ein Mythos. In Berlin heißt das Gebäck nämlich „Pfannkuchen“. Außerdem verstanden die Zuhörer den Satz sofort richtig: Sie jubelten. Der Präsident hatte die deutschen Wörter vorher geübt und sich ihre Aussprache notiert. Gerade diese Mühe hat viele Berliner berührt.

Texte original écrit pour allemand-pdf.fr.

1. **Was liest man immer wieder über Kennedys Satz?**
2. **Wie heißt das Gebäck in Berlin?**
3. **Wie reagierte das Publikum?**
4. **Wie hatte sich Kennedy vorbereitet?**
5. **Warum hat der Satz viele Berliner berührt?**

Exercice 9 : compréhension de l'oral

Écouter le témoignage de Mara, puis répondre aux questions en français.

Hallo, ich heiße Mara und ich gehe in die zwölfte Klasse. Für unser Projekt haben wir drei berühmte Reden untersucht. Am meisten hat mich die Rede von 1985 beeindruckt. Sie ist lang und ruhig, aber sehr mutig. Der Redner verlangt, dass man die Vergangenheit nicht verdrängt. Am Ende haben wir selbst eine kleine

Rede geschrieben. Ich war furchtbar nervös, weil ich vor der ganzen Schule sprechen musste. Aber das Publikum hat lange geklatscht!

Afficher la transcription

Hallo, ich heiße Mara und ich gehe in die zwölfte Klasse. Für unser Projekt haben wir drei berühmte Reden untersucht. Am meisten hat mich die Rede von 1985 beeindruckt. Sie ist lang und ruhig, aber sehr mutig. Der Redner verlangt, dass man die Vergangenheit nicht verdrängt. Am Ende haben wir selbst eine kleine Rede geschrieben. Ich war furchtbar nervös, weil ich vor der ganzen Schule sprechen musste. Aber das Publikum hat lange geklatscht!

1. En quelle classe Mara est-elle ?
2. Quel discours l'a le plus impressionnée ?
3. Comment décrit-elle ce discours ?
4. Qu'ont fait les élèves à la fin du projet ?
5. Pourquoi Mara était-elle nerveuse, et comment le public a-t-il réagi ?

Exercice 10 : traduire

Traduire les phrases en allemand.

1. Ce discours a donné de l'espoir aux Berlinoises.
2. Le président fédéral a parlé devant le Bundestag.
3. Beaucoup d'Allemands de l'Est étaient déçus.
4. Il a dit qu'il était fier de cette ville (subjonctif I).
5. Une bonne formule reste longtemps dans les mémoires.

Exercice 11 : écrire un petit discours

Rédiger un court discours (8 à 10 phrases) pour la journée franco-allemande du 22 janvier, devant les élèves de votre lycée. Employer au moins une anaphore, une question rhétorique et un appel avec *lasst uns*.

Pour commencer : **Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, ...**