

L'école, les matières et le matériel

Corrigé des exercices d'allemand en 6ème

Corrigé école allemand 6ème : le matériel

Corrigé de l'exercice 1 : Was ist das ?

1. **das Buch**
2. **das Heft**
3. **die Schere**
4. **der Kuli**
5. **das Lineal**
6. **die Schultasche**

Attention : « les ciseaux » se dit au singulier en allemand. Par ailleurs, on accepte aussi **der Kugelschreiber**, le mot complet pour **der Kuli**.

Corrigé de l'exercice 2 : Der, die ou das ?

- **der** : Kuli, Bleistift, Radiergummi, Füller
- **die** : Schere, Tafel, Schultasche
- **das** : Heft, Lineal, Buch

En effet, le genre ne se devine pas toujours. Il faut donc l'apprendre avec le mot.

Corrigé de l'exercice 3 : Le pluriel

1. **die Hefte**
2. **die Bücher** (avec umlaut)
3. **die Kulis**
4. **die Scheren**
5. **die Lineale**
6. **die Bleistifte**

Au pluriel, l'article est toujours **die**, quel que soit le genre.

Corrigé de l'exercice 4 : Ein, eine ou einen ?

1. **Ich habe einen Kuli.** (masculin)
2. **Ich habe ein Heft.** (neutre)
3. **Ich habe eine Schere.** (féminin)
4. **Ich habe ein Lineal.** (neutre)

5. **Ich habe einen Bleistift.** (masculin)
6. **Ich habe eine Schultasche.** (féminin)

Après **haben**, seul le masculin change : **ein** devient **einen**.

Les matières et l'emploi du temps

Corrigé de l'exercice 5 : Les matières

1. **Mathe** (ou **Mathematik**)
2. **Deutsch**
3. **Geschichte**
4. **Erdkunde**
5. **Kunst**
6. **Sport**
7. **Musik**
8. **Englisch**

Toutes les matières prennent une majuscule, car ce sont des noms.

Corrigé de l'exercice 6 : Trouve l'intrus

1. **Heft** : c'est un objet, les autres sont des matières.
2. **Musik** : c'est une matière, les autres servent à écrire.
3. **Tafel** : c'est un objet, les autres sont des langues.
4. **Geschichte** : c'est une matière, les autres sont du matériel.

Corrigé de l'exercice 7 : Le Stundenplan de Lena

1. R : le lundi, Lena a EPS en 3ème heure.
2. F : le mardi, elle a anglais, arts plastiques et histoire.
3. R : le mercredi, elle a musique en 2e heure.
4. R : **zuerst** signifie « d'abord » ; la 1ère heure du mardi est bien l'anglais.
5. F : elle a arts plastiques le mardi, pas le lundi.

Corrigé de l'exercice 8 : Remets les mots dans l'ordre

1. **Mein Lieblingsfach ist Sport.**
2. **Am Montag habe ich Mathe.**
3. **Ich finde Deutsch toll.**
4. **Was ist dein Lieblingsfach?**
5. **Ich finde Englisch leicht.**

Dans la phrase 2, le verbe **habe** reste en 2e position. Le sujet **ich** passe donc après le verbe.

Les consignes et la vie de classe

Corrigé de l'exercice 9 : Les consignes

1 → c ; 2 → a ; 3 → e ; 4 → f ; 5 → d ; 6 → b.

Ces consignes s'adressent à toute la classe : le verbe finit donc en -t (forme **ihr**).

Corrigé de l'exercice 10 : Traduis en allemand

1. **Ich habe eine Frage.**
2. **Mein Lieblingsfach ist Musik.**
3. **Ich finde Geschichte interessant.**
4. **Ich mag Sport nicht.**
5. **Wie sagt man „règle“ auf Deutsch?** On garde le mot français dans la question ; la réponse serait **das Lineal**.

Remarque : pas d'article devant les matières, et **nicht** se place en fin de phrase.

Corrigé de l'exercice 11 : Compréhension écrite

1. Paul a onze ans (**elf Jahre alt**).
2. Il a trois cahiers (**drei Hefte**).
3. Sa trousse contient un stylo à bille, deux crayons à papier et une gomme.
4. Sa matière préférée est la biologie (les SVT).
5. Il trouve les maths difficiles (**schwer**).
6. Il a EPS le vendredi (**am Freitag**).

Corrigé de l'exercice 12 : Mon école

Exemple de production :

In meinem Federmäppchen habe ich einen Kuli, einen Bleistift und ein Lineal. Am Montag habe ich Mathe und Deutsch. Mein Lieblingsfach ist Musik. Ich finde Englisch leicht. Erdkunde finde ich aber langweilig.

Critères de réussite : cinq phrases complètes ; le bon article avec chaque objet ; les matières sans article et avec une majuscule ; le verbe en 2e position ; au moins un avis avec **Ich finde**

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, fais tous les exercices sans regarder les réponses. Ensuite, corrige-toi avec une autre couleur. Puis compte tes erreurs d'article : ce sont les plus fréquentes. Enfin, recopie dans ton cahier chaque mot raté avec son article et son pluriel. Le lendemain, refais les exercices 2, 3 et 4 de mémoire.