

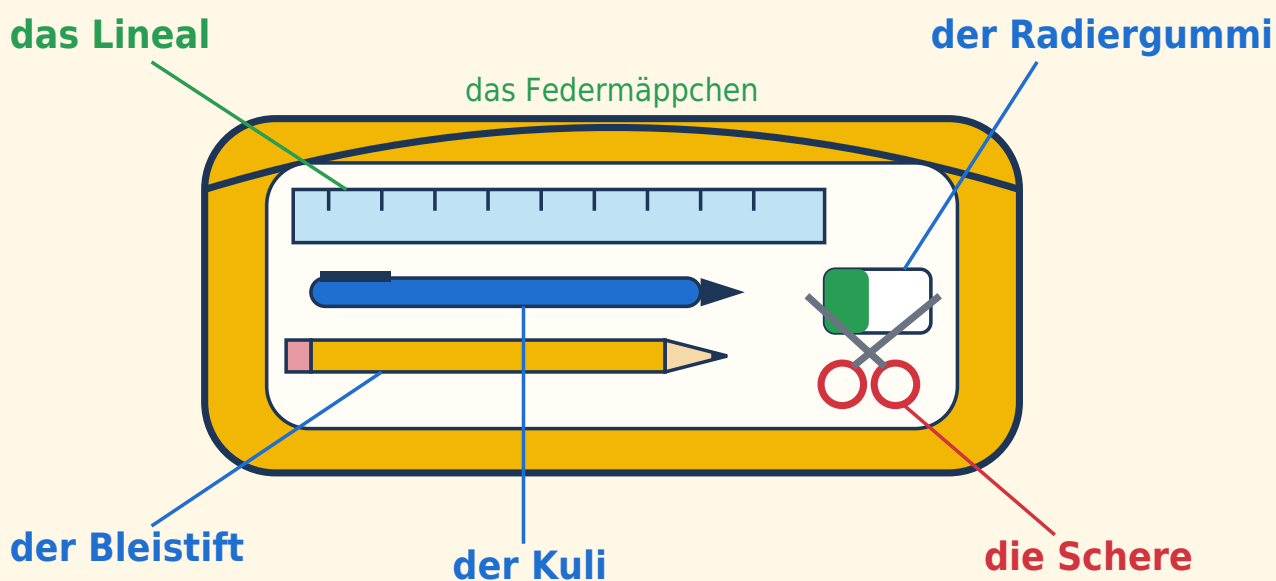
L'école, les matières et le matériel

Cours d'allemand en 6ème

Découvrir l'école en allemand 6ème : le matériel

En allemand, le matériel scolaire se dit **die Schulsachen**. Comme tous les noms allemands, chaque objet a un genre : masculin, féminin ou neutre. De plus, chaque nom commence par une majuscule. Par exemple, on écrit **der Kuli**, **die Schere** et **das Heft**.

Was ist in meinem Federmäppchen?



Dans la trousse : der en bleu, die en rouge, das en vert.

Wortschatz

Allemand (pluriel)	Français
der Kuli (die Kulis)	le stylo à bille
der Bleistift (die Bleistifte)	le crayon à papier
der Füller (die Füller)	le stylo plume
der Radiergummi (die Radiergummis)	la gomme
der Spitzer (die Spitzer)	le taille-crayon
das Lineal (die Lineale)	la règle
das Heft (die Hefte)	le cahier
das Buch (die Bücher)	le livre
das Federmäppchen (die Federmäppchen)	la trousse

die Schere (die Scheren)	les ciseaux
die Schultasche (die Schultaschen)	le cartable
die Tafel (die Tafeln)	le tableau

Achtung !

Le genre allemand ne suit pas le genre français. Ainsi, la gomme est masculine : **der Radiergummi**. De même, la règle est neutre : **das Lineal**. Enfin, « les ciseaux » est un pluriel en français, mais un singulier en allemand : **die Schere**. Apprends donc toujours le nom avec son article.

Dire ce qu'on a dans son cartable

Pour dire ce que tu as, tu utilises le verbe **haben** : **ich habe**, « j'ai ». Ensuite, tu ajoutes l'article indéfini. Il change seulement au masculin.

Règle

Après **ich habe**, on dit **einen** devant un nom masculin, **eine** devant un nom féminin et **ein** devant un nom neutre. Au négatif, on dit **keinen**, **keine**, **kein**.

Beispiel

- **Ich habe einen Kuli.** (masculin)
- **Ich habe eine Schere.** (féminin)
- **Ich habe ein Lineal.** (neutre)
- **Ich habe keinen Füller.** (négatif)

Les matières : die Fächer

Une matière se dit **das Fach**, au pluriel **die Fächer**. Voici les principales : **Mathe** (les maths), **Deutsch** (l'allemand), **Englisch** (l'anglais), **Französisch** (le français), **Geschichte** (l'histoire), **Erdkunde** (la géographie), **Biologie** (les SVT), **Physik** (la physique), **Technik** (la technologie), **Kunst** (les arts plastiques), **Musik** (la musique) et **Sport** (l'EPS).

Définition

L'emploi du temps se dit **der Stundenplan** [*chtoun-den-plan*]. Une heure de cours se dit **die Stunde**.

Règle

On emploie les matières **sans article** : **Ich habe Mathe**. De plus, ce sont des noms : elles

prennent donc une majuscule. Enfin, si la phrase commence par le jour, le verbe reste en 2e position : **Am Montag habe ich Deutsch.**

Mein Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00	Mathe	Deutsch	Sport	Englisch	Musik
9:00	Deutsch	Mathe	Französisch	Geschichte	Sport
10:00	Erdkunde	Kunst	Mathe	Biologie	Deutsch

Mein Lieblingsfach ist Sport!

Un emploi du temps allemand : der Stundenplan.

Dire sa matière préférée : das Lieblingsfach

Pour parler de ta matière préférée, tu utilises le mot **das Lieblingsfach**. Ensuite, pour donner ton avis, tu dis **Ich finde ...** suivi d'un adjectif.

- **Was ist dein Lieblingsfach?** – Quelle est ta matière préférée ?
- **Mein Lieblingsfach ist Kunst.** – Ma matière préférée est les arts plastiques.
- **Ich finde Mathe interessant.** – Je trouve les maths intéressantes.
- **Ich mag Sport nicht.** – Je n'aime pas l'EPS.

Voici quelques adjectifs utiles : **toll** (génial), **super** (super), **leicht** (facile), **schwer** (difficile), **langweilig** (ennuyeux) et **interessant** (intéressant).

Dialog

Lena : Was ist dein Lieblingsfach, Tom?

Tom : Mein Lieblingsfach ist Sport. Und du?

Lena : Ich mag Kunst. Mathe finde ich aber schwer.

Tom : Echt? Ich finde Mathe leicht!

Comprendre les consignes de classe

En cours d'allemand, le professeur parle souvent à toute la classe. Il utilise alors la forme **ihr** de l'impératif. Par exemple, il dit **Setzt euch!** pour « Asseyez-vous ! ».

Consigne	Sens
Setzt euch!	Asseyez-vous !
Steht auf!	Levez-vous !
Hört zu!	Écoutez !
Seid leise!	Faites silence !
Macht die Bücher auf!	Ouvrez vos livres !
Schreibt ins Heft!	Écrivez dans le cahier !

À un seul élève, le professeur dit **Setz dich!** ou **Komm an die Tafel!** (Viens au tableau !). Toi aussi, tu peux parler en classe : **Ich habe eine Frage.** (J'ai une question.) ou **Wie sagt man „trousse“ auf Deutsch?** (Comment dit-on « trousse » en allemand ?).

Prononciation

Devant **p** ou **t** en début de mot, le **s** se prononce « ch ». On dit donc **Sport** [chport] et **Stunde** [chtoun-de]. De même, **Schere** se dit [ché-re].

À retenir

- Chaque objet a un article : **der Kuli, die Schere, das Heft.**
- **Ich habe einen Kuli, eine Schere, ein Heft.**
- Les matières n'ont pas d'article : **Ich habe Mathe.**
- **Mein Lieblingsfach ist ... / Ich finde Deutsch toll.**
- Les consignes à la classe finissent en -t : **Hört zu! Setzt euch!**