

Emblèmes nationaux d'un pays fédéral

Exercices d'allemand en 2de

Exercices sur les emblèmes nationaux en 2de : connaissances

Exercice 1 : seize Länder

Observe le schéma. Écris la capitale des Länder numérotés de 5 à 10. Choisis parmi : Düsseldorf, Dresden, Stuttgart, Wiesbaden, Hannover, Erfurt.



5. **Sachsen** →
6. **Hessen** →
7. **Thüringen** →
8. **Niedersachsen** →
9. **Nordrhein-Westfalen** →
10. **Baden-Württemberg** →

Exercice 2 : le vocabulaire des symboles

Associe chaque mot allemand à sa traduction.

Deutsch	Français
1. das Wappen	a. la strophe

2. die Strophe	b. l'unité
3. der Adler	c. les armoiries
4. die Einigkeit	d. le pays natal
5. die Heimat	e. l'aigle

Exercice 3 : la frise

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1813
 2. 1832
 3. 1848
 4. 1933
 5. 1949
- a. **Die Nationalsozialisten schaffen Schwarz-Rot-Gold ab.**
 - b. **Das Parlament tagt in der Paulskirche.**
 - c. **Das Lützower Freikorps kämpft gegen Napoleon.**
 - d. **Die BRD und die DDR werden gegründet.**
 - e. **Tausende feiern das Hambacher Fest.**

Exercice 4 : vrai ou faux ?

Indique si la phrase est vraie (richtig) ou fausse (falsch). Corrige les phrases fausses.

1. **Die dritte Farbe der Flagge heißt Gelb.**
2. **Heute singt man nur die dritte Strophe des Deutschlandliedes.**
3. **Die Melodie stammt von Ludwig van Beethoven.**
4. **Deutschland hat sechzehn Bundesländer.**
5. **In Deutschland ist die Schule Sache des Bundes.**

Grammaire : passif et relatives

Exercice 5 : le passif au prétérit

Mets les phrases au passif au prétérit. Garde l'auteur de l'action avec von quand il est indiqué.

1. **Hoffmann von Fallersleben schrieb das Lied 1841.**
2. **Joseph Haydn komponierte die Melodie.**
3. **Man wählte Schwarz-Rot-Gold 1949 wieder.**

4. Die Nazis verboten die Farben der Republik.

Exercice 6 : le pronom relatif

Complète avec le pronom relatif qui convient : der, die, das, den, dem, deren, dessen.

1. Der Adler, im Bundestag hängt, heißt „die fette Henne“.
2. Die Hymne, wir bei Länderspielen hören, hat drei Strophen.
3. Das Fest, 1832 stattfand, war eine große Demonstration.
4. Das ist der Dichter, wir den Text verdanken.
5. Bayern ist ein Land, Flagge weiß-blau ist.

Exercice 7 : la couleur comme adjectif

Ajoute la bonne terminaison à l'adjectif.

1. Über der Paulskirche weht eine schwarz-rot-golden..... Fahne.
2. Die Fans tragen schwarz-rot-golden..... Schals.
3. Der Adler hat einen rot..... Schnabel.
4. Bayern hat ein weiß-blau..... Wappen.

Lire, traduire, argumenter

Exercice 8 : comprendre l'hymne

Relis la troisième strophe du Deutschlandlied dans le cours, puis réponds en français.

**Einigkeit und Recht und Freiheit
für das deutsche Vaterland!
Danach lasst uns alle streben
brüderlich mit Herz und Hand!**

August Heinrich Hoffmann von Fallersleben, 1841

1. Quelles sont les trois valeurs citées au premier vers ? Traduis-les.
2. Que signifie **streben nach** ? Que doivent faire les Allemands selon le poète ?
3. Pourquoi cette strophe convient-elle mieux à une démocratie que la première ?

Exercice 9 : traduire en allemand

Traduis ces phrases.

1. Le drapeau allemand est noir, rouge et or.
2. L'hymne a été écrit en 1841.
3. L'Allemagne compte seize Länder.
4. Je suis fier de ma région.
5. Pendant la Coupe du monde, beaucoup de gens montrent le drapeau.

Exercice 10 : einerseits ... andererseits

Complète chaque phrase par un argument de ton choix. Attention au verbe en 2e position après einerseits et andererseits.

1. **Einerseits zeigen viele Fans bei der WM die Fahne,**
2. **Einerseits ist der Föderalismus praktisch,**
3. **Einerseits bin ich stolz auf meine Heimat,**

Exercice 11 : production écrite

Un correspondant allemand te demande : « **Bist du stolz auf dein Land?** »
Réponds-lui en 8 à 10 phrases. Présente un symbole de ton pays ou de ta région, compare avec l'Allemagne et donne un avis nuancé avec einerseits ... andererseits.

.....