

Exprimer ses émotions

Corrigé des exercices d'allemand en 6ème

Le corrigé des émotions en 6ème, exercice par exercice

Corrigé de l'exercice 1 : quelle émotion ?

1. **Er ist traurig.** (il pleure)
2. **Er ist froh.** On accepte aussi **glücklich.**
3. **Er hat Angst.** (il tremble)
4. **Er ist wütend.** On accepte aussi **sauer.**
5. **Er ist müde.** (il dort à moitié)
6. **Er ist erstaunt.** (bouche ronde, sourcils levés)

Remarque : pour la peur, on utilise **haben**, car **Angst** est un nom.

Corrigé de l'exercice 2 : associer les mots

1-c (**froh** = content) ; 2-e (**traurig** = triste) ; 3-g (**wütend** = en colère) ; 4-f (**erstaunt** = étonné) ; 5-a (**müde** = fatigué) ; 6-d (**nervös** = nerveux) ; 7-b (**ruhig** = calme).

Corrigé de l'exercice 3 : le verbe sein

1. **Ich bin heute sehr froh.**
2. **Du bist traurig, oder?**
3. **Mein Vater ist total sauer.** (**mein Vater** = er)
4. **Wir sind erstaunt.**
5. **Ihr seid müde.**
6. **Die Kinder sind nervös.** (**die Kinder** = sie, pluriel)

L'adjectif ne change pas : **nervös** reste identique au pluriel.

Corrigé de l'exercice 4 : avoir peur

1. **Ich habe Angst vor Spinnen.**
2. **Hast du Angst vor dem Hund?**
3. **Meine Schwester hat Angst vor Gewitter.**
4. **Wir haben keine Angst.**
5. **Habt ihr Angst im Dunkeln?**

Dans une question sans mot interrogatif, le verbe se place en 1ère position : **Hast du...?**, **Habt ihr...?**

Corrigé de l'exercice 5 : bien réagir

1. **Toll!** Pas d'école demain : c'est une bonne nouvelle.
2. **Freut mich!** La professeure se présente.
3. **Wie schade!** Ton ami ne vient pas à ta fête.
4. **Toll!** Un voyage à Berlin est une bonne nouvelle.
5. **Wie schade!** Le hamster est malade. **Oh nein!** serait aussi possible.
6. **Freut mich!** Jonas se présente.

Corrigé de l'exercice 6 : remettre les mots dans l'ordre

1. **Heute bin ich froh.** Le verbe reste en 2e position, donc le sujet passe après.
2. **Lena ist nicht traurig.**
3. **Hast du Angst?** Question fermée : verbe en 1ère position.
4. **Warum ist Tim wütend?** Mot interrogatif, puis verbe.
5. **Wir sind sehr erstaunt.**

Corrigé de l'exercice 7 : dire le contraire

1. **Ich bin nicht traurig.**
2. **Ich habe keine Angst.**
3. **Paul ist nicht wütend.**
4. **Wir haben keine Angst vor Hunden.**
5. **Die Lehrerin ist nicht müde.**

On nie un adjectif avec **nicht**. En revanche, on nie un nom sans article, comme **Angst**, avec **keine**.

Corrigé de l'exercice 8 : traduire en allemand

1. **Ich bin froh.** (ou **Ich bin glücklich.**)
2. **Bist du traurig?**
3. **Meine Schwester ist sehr wütend.**
4. **Ich habe Angst vor Spinnen.**
5. **Keine Angst!** (ou **Hab keine Angst!**)
6. **Wie schade!** (ou **Schade!**)

Vérifie les majuscules : **Schwester**, **Angst** et **Spinnen** sont des noms.

Corrigé de l'exercice 9 : la journée de Mia

1. Faux : le matin, Mia est très fatiguée (**sehr müde**).
2. Vrai : **In der Schule bin ich nervös.**
3. Faux : le contrôle est facile (**leicht**).
4. Vrai : **Ben ist wütend: Sein Fußball ist kaputt.**
5. Faux : Mia a un peu peur (**ein bisschen Angst**).

Corrigé de l'exercice 10 : décrire un tableau

1. **Es steht in der Mitte.**
2. **Links ist ein Hund.**
3. **Rechts ist die Sonne.**
4. **Es ist froh.**
5. **Das Bild ist hell und fröhlich.**

Froh décrit une personne. En revanche, **fröhlich** s'emploie bien pour l'ambiance d'un tableau. Enfin, **das Mädchen** est neutre, d'où le pronom **es**.

Corrigé de l'exercice 11 : à toi d'écrire

Exemple de production :

Am Montag bin ich ein bisschen müde. Am Dienstag habe ich eine Eins in Mathe. Toll! Am Mittwoch ist mein Freund krank. Wie schade! Am Donnerstag habe ich Angst vor dem Test. Am Freitag bin ich sehr froh, denn morgen ist Wochenende.

Critères de réussite :

- tu as écrit 5 phrases avec le verbe à la bonne place ;
- tu as utilisé **sein** + émotion et **Angst haben** ;
- tu as placé au moins une réaction (**Toll!**, **Wie schade!**...) ;
- les noms (**Montag, Angst, Test**) ont une majuscule.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, fais tous les exercices sans regarder les réponses. Ensuite, corrige-toi avec un stylo d'une autre couleur. Pour chaque erreur, lis bien l'explication. Si tu confonds encore **sein** et **haben**, relis la partie sur la peur dans le cours. Enfin, lis à voix haute les phrases justes : tu retiens mieux les mots quand tu les prononces.