

Rédiger un essai argumenté

Corrigé des exercices d'allemand en Terminale

Corrigé détaillé : essai argumenté en Terminale

Corrigé de l'exercice 1 : quel plan choisir ?

1. Plan dialectique : question fermée introduite par **Sollte**.
2. Plan thématique : question ouverte introduite par **Welche**.
3. Plan dialectique : on peut répondre oui ou non.
4. Plan thématique : **Warum** demande une série de raisons.
5. Plan dialectique : **Kann** ouvre une question fermée.

En effet, un sujet qui commence par le verbe appelle un débat pour et contre. Un mot interrogatif en tête appelle plutôt une liste d'aspects.

Corrigé de l'exercice 2 : repérer les mots-clés

1. **Influencer, Vorbilder, Jugendliche** : influenceurs, modèles, jeunes.
2. **junger Mensch, ein Jahr, im Ausland** : jeune, une année, à l'étranger.
3. **Rolle, Mehrsprachigkeit, Schweiz** : rôle, plurilinguisme, Suisse.
4. **Staat, Daten, Bürger, speichern** : État, données, citoyens, stocker.

Par exemple, oublier **Schweiz** dans le sujet 3 mènerait à parler du plurilinguisme en général : ce serait hors sujet.

Corrigé de l'exercice 3 : pour ou contre ?

- Pour : 1, 3 et 5 (air plus pur, sécurité des enfants, moins de bruit).
- Contre : 2, 4 et 6 (artisans, personnes âgées, commerces du centre).

Dans un plan dialectique, les arguments « pour » forment la thèse et les arguments « contre » l'antithèse.

Corrigé de l'exercice 4 : relier les idées

1. **Einerseits bietet das Internet einen schnellen Zugang zu Informationen.**
2. **Zum Beispiel kann man in wenigen Sekunden Nachrichten aus aller Welt lesen.**
3. **Außerdem erleichtert es den Kontakt mit Freunden im Ausland.**
4. **Andererseits verbreiten sich im Netz auch viele Falschmeldungen.**
5. **Deshalb sollte man jede Quelle kritisch prüfen.**

Tous ces connecteurs occupent la première position : le verbe conjugué les suit donc immédiatement.

Corrigé de l'exercice 5 : connecteur en tête de phrase

1. **Allerdings ist die Energiewende teuer.**
2. **Meiner Meinung nach muss man die Vergangenheit kennen.**
3. **Heute engagieren sich viele Jugendliche für das Klima.**
4. **Zunächst werde ich die Vorteile darstellen.**
5. **Trotzdem bieten soziale Netzwerke auch Chancen.**

Le verbe reste en deuxième position et le sujet passe derrière lui. Notez que le pronom réfléchi **sich** suit directement le verbe dans la phrase 3.

Corrigé de l'exercice 6 : introduire un argument par dass ou weil

1. **Dafür spricht, dass das Fahrrad umweltfreundlich ist.**
2. **Dagegen spricht, dass viele Menschen auf dem Land wohnen.**
3. **Ich bin der Ansicht, dass die Schule Medienkompetenz vermitteln soll.**
4. **Erinnerungsorte sind wichtig, weil sie die Geschichte lebendig halten.**
5. **Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Frage keine einfache Antwort hat.**

Après **dass** et **weil**, le verbe conjugué se place à la fin. Avec un modal, il vient après l'infinitif : **vermitteln soll**.

Corrigé de l'exercice 7 : corriger les erreurs

1. **Meiner Meinung nach ist die Schule zu lang.** L'expression occupe la position 1 : inversion.
2. **Ich denke, dass das Argument stark ist.** Il manque la virgule devant **dass**.
3. **Viele Schüler lernen Deutsch, weil sie in Berlin studieren wollen.** Verbe conjugué à la fin après **weil**.
4. **Ein weiteres Argument ist die Umwelt.** Le nom prend une majuscule.
5. **Zum Schluss möchte ich meine Meinung sagen.** Là encore, inversion après le connecteur.

Corrigé de l'exercice 8 : un exemple précis pour chaque argument

- a – 3 : les manifestations du lundi à Leipzig, à l'automne 1989.
- b – 4 : le traité de l'Élysée, signé en 1963.
- c – 1 : le règlement européen sur la protection des données, en vigueur depuis 2018.

- d - 2 : les autodafés de mai 1933.

Chaque exemple donne une date et un lieu ou une institution. C'est ce qui le rend convaincant.

Corrigé de l'exercice 9 : remettre une introduction dans l'ordre

Ordre : B - F - D - A - E - C.

In vielen europäischen Städten gibt es heute Fußgängerzonen. Manche Politiker möchten aber noch weiter gehen. Es stellt sich daher die Frage, ob man Autos ganz aus den Innenstädten verbannen sollte. Zunächst werde ich die Vorteile autofreier Innenstädte darstellen. Danach werde ich die Nachteile zeigen. Abschließend werde ich meine eigene Meinung begründen.

B et F forment l'accroche, D pose la problématique, puis A, E et C annoncent le plan dialectique.

Corrigé de l'exercice 10 : traduire des phrases utiles

1. **Einerseits informieren soziale Netzwerke schnell.**
2. **Ein weiteres Argument ist der Umweltschutz.**
3. **Es stellt sich die Frage, ob die Schule Handys verbieten soll.**
4. **Nehmen wir Deutschland als Beispiel.**
5. **Abschließend denke ich, dass beide Positionen gute Argumente haben.**

Dans la phrase 3, « si » se traduit par **ob**, car il introduit une question indirecte, et non une condition.

Corrigé de l'exercice 11 : rédiger l'introduction et la conclusion

Exemple d'introduction : Jedes Jahr verbringen viele Schüler und Studenten einige Monate im Ausland. Manche finden, dass eine solche Erfahrung für alle Pflicht sein sollte. Es stellt sich daher die Frage, ob jeder junge Mensch ein Jahr im Ausland verbringen sollte. Zunächst werde ich die Vorteile darstellen, dann die Grenzen dieser Idee zeigen. Abschließend werde ich meine eigene Meinung begründen.

Exemple de conclusion : Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ein Auslandsjahr viele Vorteile bietet. Allerdings können sich nicht alle Familien einen solchen Aufenthalt leisten. Meiner Meinung nach sollte man ihn deshalb fördern, aber nicht vorschreiben.

Critères de réussite :

- l'introduction contient une accroche, la problématique avec **ob** et l'annonce du plan ;
- la conclusion fait un bilan et donne un avis nuancé ;

- au moins quatre expressions du cours sont employées correctement ;
- le verbe est bien placé après les connecteurs et dans les subordonnées.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, comparez vos réponses une par une et notez vos erreurs. Ensuite, classez-les : place du verbe, virgule, majuscule ou choix du plan. Si la place du verbe vous pose problème, refaites les exercices 5 et 6 le lendemain. Enfin, relisez votre production avec les critères de réussite, puis réécrivez les phrases fautives. Vous retiendrez ainsi les tournures dont vous aurez besoin le jour de l'examen.