

Rédiger un essai argumenté

Cours d'allemand en Terminale

Découvrir l'essai argumenté en allemand de Terminale

Un essai argumenté répond à une question par un raisonnement organisé. Il ne s'agit pas de raconter ni de résumer un document. Il faut au contraire défendre une position avec des arguments et des exemples. En allemand, ce type de texte s'appelle **die Erörterung** ; le verbe **erörtern** signifie « examiner sous tous ses aspects ».

Lisez d'abord ce paragraphe tiré d'un essai sur le sujet „**Sind soziale Netzwerke eine Gefahr für die Demokratie?**“ Observez comment l'idée est annoncée, expliquée, puis illustrée.

Ein erstes Argument gegen soziale Netzwerke ist die schnelle Verbreitung von Falschmeldungen. Viele Plattformen zeigen vor allem Beiträge, die starke Gefühle auslösen. Dadurch verbreiten sich Gerüchte oft schneller als geprüfte Informationen. So kann ein gefälschtes Video innerhalb weniger Stunden sehr viele Menschen erreichen. Deshalb fällt es manchen Wählern schwer, wahre und falsche Nachrichten zu unterscheiden.

Paragraphe rédigé pour ce cours

Ce paragraphe suit un ordre précis. La première phrase pose l'idée. Les deux suivantes l'expliquent. Puis **So kann ...** introduit un exemple. Enfin, **Deshalb ...** tire la conséquence et relie l'argument à la question posée.

Analyser le sujet avant d'écrire

La plupart des copies hors sujet viennent d'une lecture trop rapide. Prenez donc quelques minutes pour analyser la consigne. Par exemple, le sujet „**Sollte das Wahlalter auf 16 Jahre gesenkt werden?**“ porte sur l'âge du droit de vote, et non sur la politique en général.

Méthode

1. Lire le sujet deux fois, lentement.
2. Souligner les mots-clés (**die Schlüsselwörter**) et vérifier leur sens.
3. Reformuler la problématique (**die Fragestellung**) en une phrase.
4. Noter en vrac arguments et exemples, en allemand, sous forme de mots-clés.
5. Choisir le plan en fonction du type de question.

Le type de question oriente en effet le plan. Une question fermée, à laquelle on répond par oui ou non, s'appelle une **Entscheidungsfrage**. Elle commence par le verbe : „**Ist ...?**“, „**Sollte man ...?**“, „**Kann ...?**“ Une question ouverte, appelée **Ergänzungsfrage**, commence par un

mot interrogatif : „Welche ...?“, „Warum ...?“, „Wie ...?“

Définition

La **problématique** est la question précise à laquelle votre essai répond. On l'introduit souvent par **Es stellt sich die Frage, ob ...** (question fermée) ou par **Es stellt sich die Frage, welche ...** (question ouverte).

Choisir un plan dialectique ou thématique

Pour une question fermée, on choisit en général le **plan dialectique**. Il comporte trois étapes : la thèse (**die These**), l'antithèse (**die Antithese**) et la synthèse (**die Synthese**). Pour une question ouverte, on préfère le **plan thématique**, que les manuels allemands appellent **lineare Erörterung**. On y examine plusieurs aspects, l'un après l'autre.

Le plan dialectique en escalier



Chaque marche s'appuie sur la précédente pour monter vers votre avis.

Le plan dialectique monte comme un escalier : thèse, antithèse, synthèse.

Règle

Dans un plan dialectique, la synthèse ne répète pas les deux premières parties. Elle les dépasse : elle trace une limite, propose un compromis ou donne un avis nuancé. Dans un plan thématique, on range les arguments du plus faible au plus fort, afin de finir sur l'idée la plus convaincante.

Ainsi, pour le sujet „**Sollte man Autos aus den Innenstädten verbannen?**“, la thèse présente les avantages (moins de bruit, air plus pur). L'antithèse présente les inconvénients (artisans, personnes âgées). Enfin, la synthèse peut proposer des zones piétonnes avec des exceptions.

Construire un paragraphe avec des exemples précis

Chaque paragraphe suit le schéma des trois B : **Behauptung** (l'affirmation), **Begründung** (la justification) et **Beispiel** (l'exemple). Sans exemple, un argument reste abstrait. Or le correcteur attend des exemples précis, tirés des thèmes culturels étudiés en classe.

Wortschatz

Deutsch	Français
Ein erstes Argument ist ...	Un premier argument est...
Dafür spricht, dass ...	En faveur de cela, on peut dire que...
Dagegen spricht, dass ...	Contre cela, on peut dire que...
Ein weiteres Argument ist ...	Un autre argument est...
einerseits ... andererseits ...	d'une part... d'autre part...
zum Beispiel, beispielsweise	par exemple
Nehmen wir ... als Beispiel.	Prenons l'exemple de...
Im Gegensatz dazu ...	À l'inverse...
Meiner Meinung nach ...	À mon avis...
Ich bin der Ansicht, dass ...	Je suis d'avis que...
Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...	En résumé, on peut dire que...

Un bon exemple est daté, situé et vérifiable. « Beaucoup de gens pensent cela » ne prouve rien. À l'inverse, une date, un lieu ou une institution donnent du poids à l'argument. Voici quelques faits sûrs, classés par thème :

Thème	Exemple précis en allemand
Mémoire et territoire	Die Berliner Mauer fiel am 9. November 1989.
Échanges franco-allemands	1963 unterzeichneten Frankreich und Deutschland den Élysée-Vertrag.
Vie privée et numérique	Seit 2018 gilt in der EU die Datenschutz-Grundverordnung.
Émancipation des femmes	In Deutschland erhielten Frauen 1918 das Wahlrecht.
Art et pouvoir	Im Mai 1933 verbrannten die Nationalsozialisten Bücher vieler Autoren.
Science et responsabilité	Im April 2023 hat Deutschland seine letzten Atomkraftwerke abgeschaltet.

Beispiel

Frühere Feinde können Partner werden. Nach drei Kriegen haben Frankreich und

Deutschland eine enge Zusammenarbeit aufgebaut. Nehmen wir den Élysée-Vertrag als Beispiel: Er wurde 1963 unterzeichnet und fördert bis heute den Jugendaustausch.

Réussir l'introduction et la conclusion

L'introduction (**die Einleitung**) compte trois temps. D'abord, une accroche (**der Aufhänger**) situe le thème. Ensuite, la problématique pose la question. Enfin, l'annonce du plan guide le lecteur. La conclusion (**der Schluss**) fait le bilan, donne votre avis et ouvre parfois sur une autre question (**der Ausblick**).

Der Aufbau einer Erörterung

Einleitung (introduction)

Aufhänger • Fragestellung • Plan

Hauptteil (développement)

Behauptung

Begründung

Beispiel

2 ou 3 arguments par partie, chacun avec un exemple précis

Schluss (conclusion)

Bilanz • eigene Meinung • Ausblick

Introduction, développement et conclusion : la charpente de toute Erörterung.

Beispiel

Einleitung : Die meisten Jugendlichen besitzen heute ein Smartphone. Über soziale Netzwerke informieren sich viele auch über Politik. Es stellt sich daher die Frage, ob diese Plattformen eine Gefahr für die Demokratie sind. Zunächst werde ich die Risiken darstellen, dann die Chancen zeigen. Abschließend werde ich meine eigene Meinung begründen.

Schluss : Zusammenfassend lässt sich sagen, dass soziale Netzwerke sowohl Risiken als auch Chancen bieten. Meiner Meinung nach sind sie nicht an sich gefährlich. Entscheidend ist, dass junge Menschen lernen, Quellen kritisch zu prüfen.

Achtung !

Les connecteurs placés en tête de phrase occupent la première position : le verbe conjugué vient juste après. On écrit donc **Meiner Meinung nach ist das falsch.** et non « Meiner Meinung nach das ist falsch ». De même, après **dass, weil** ou **ob**, le verbe conjugué part à la fin et une virgule précède la conjonction : **Ich denke, dass das Argument stark ist.**

À retenir

- Analyser le sujet : mots-clés, type de question, problématique.
- Question fermée : plan dialectique (**These, Antithese, Synthese**) ; question ouverte : plan thématique.
- Chaque paragraphe : **Behauptung, Begründung, Beispiel.**
- Des exemples datés et situés, tirés des thèmes étudiés.
- Introduction : accroche, problématique, plan ; conclusion : bilan, avis, ouverture.