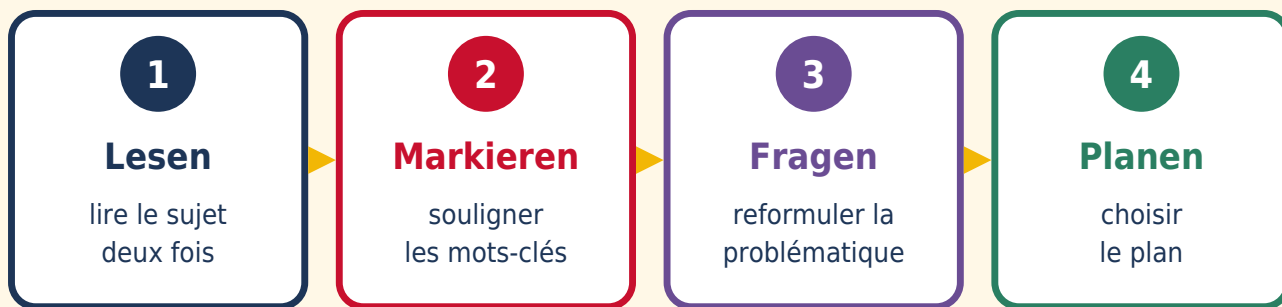


Rédiger un essai argumenté

Exercices d'allemand en Terminale

Exercices sur l'essai argumenté en Terminale

Analyser un sujet en quatre étapes



Dix minutes d'analyse évitent le hors-sujet.

Les quatre étapes de l'analyse du sujet, à appliquer dans les exercices 1 et 2.

Exercice 1 : quel plan choisir ?

Indiquer pour chaque sujet s'il appelle plutôt un plan dialectique ou un plan thématique.

1. Sollte das Wahlalter in Deutschland auf 16 Jahre gesenkt werden?
2. Welche Folgen hat die Digitalisierung für das Privatleben?
3. Ist der Tourismus gut für die Alpen?
4. Warum ist die Erinnerung an die Teilung Deutschlands heute noch wichtig?
5. Kann Kunst die Welt verändern?

Exercice 2 : repérer les mots-clés

Relever les mots-clés de chaque sujet, puis les traduire en français.

1. Sind Influencer gute Vorbilder für Jugendliche?
2. Sollte jeder junge Mensch ein Jahr im Ausland verbringen?
3. Welche Rolle spielt die Mehrsprachigkeit in der Schweiz?
4. Darf der Staat die Daten seiner Bürger speichern?

Exercice 3 : pour ou contre ?

Classer les arguments suivants en deux colonnes, « pour » et « contre », à propos du sujet „Sollte man Autos aus den Innenstädten verbannen?“

1. **Die Luft in der Stadt wird sauberer.**
2. **Handwerker brauchen ihr Auto für die Arbeit.**
3. **Kinder können sicherer auf der Straße spielen.**
4. **Ältere Menschen kommen schwerer in die Stadt.**
5. **Es gibt weniger Lärm.**
6. **Die Geschäfte im Zentrum könnten Kunden verlieren.**

Exercice 4 : relier les idées

Compléter le paragraphe avec les connecteurs suivants, en ajoutant la majuscule : andererseits, außerdem, deshalb, einerseits, zum Beispiel.

1. **bietet das Internet einen schnellen Zugang zu Informationen.**
2. **kann man in wenigen Sekunden Nachrichten aus aller Welt lesen.**
3. **erleichtert es den Kontakt mit Freunden im Ausland.**
4. **verbreiten sich im Netz auch viele Falschmeldungen.**
5. **sollte man jede Quelle kritisch prüfen.**

Exercice 5 : connecteur en tête de phrase

Transformer chaque phrase en la faisant commencer par l'expression entre parenthèses.

1. **Die Energiewende ist teuer. (Allerdings)**
2. **Man muss die Vergangenheit kennen. (Meiner Meinung nach)**
3. **Viele Jugendliche engagieren sich für das Klima. (Heute)**
4. **Ich werde die Vorteile darstellen. (Zunächst)**
5. **Soziale Netzwerke bieten auch Chancen. (Trotzdem)**

Exercice 6 : introduire un argument par dass ou weil

Transformer en une seule phrase à l'aide de l'amorce donnée, en plaçant correctement le verbe.

1. **Dafür spricht, ... + Das Fahrrad ist umweltfreundlich.**
2. **Dagegen spricht, ... + Viele Menschen wohnen auf dem Land.**
3. **Ich bin der Ansicht, ... + Die Schule soll Medienkompetenz vermitteln.**
4. **Erinnerungsorte sind wichtig, ... + Sie halten die Geschichte lebendig. (weil)**
5. **Zusammenfassend lässt sich sagen, ... + Die Frage hat keine einfache Antwort.**

Exercice 7 : corriger les erreurs

Corriger l'erreur que contient chacune de ces phrases tirées de copies d'élèves.

1. « Meiner Meinung nach die Schule ist zu lang. »
2. « Ich denke dass das Argument stark ist. »
3. « Viele Schüler lernen Deutsch, weil sie wollen in Berlin studieren. »
4. « Ein weiteres argument ist die Umwelt. »
5. « Zum Schluss ich möchte meine Meinung sagen. »

Exercice 8 : un exemple précis pour chaque argument

Associer chaque argument (a à d) à l'exemple qui l'illustre le mieux (1 à 4).

- a. Ein Volk kann eine Diktatur friedlich überwinden.
 - b. Frühere Feinde können Partner werden.
 - c. Die Politik kann die Privatsphäre schützen.
 - d. Eine Diktatur fürchtet die freie Literatur.
1. Seit 2018 gilt in der EU die Datenschutz-Grundverordnung.
 2. Im Mai 1933 verbrannten die Nationalsozialisten Bücher vieler Autoren.
 3. Im Herbst 1989 demonstrierten in Leipzig jeden Montag Tausende Menschen.
 4. 1963 unterzeichneten Frankreich und Deutschland den Élysée-Vertrag.

Exercice 9 : remettre une introduction dans l'ordre

Remettre dans l'ordre les six phrases de cette introduction : accroche, problématique, puis annonce du plan.

- A. Zunächst werde ich die Vorteile autofreier Innenstädte darstellen.
- B. In vielen europäischen Städten gibt es heute Fußgängerzonen.
- C. Abschließend werde ich meine eigene Meinung begründen.
- D. Es stellt sich daher die Frage, ob man Autos ganz aus den Innenstädten verbannen sollte.
- E. Danach werde ich die Nachteile zeigen.
- F. Manche Politiker möchten aber noch weiter gehen.

Exercice 10 : traduire des phrases utiles

Traduire en allemand.

1. D'une part, les réseaux sociaux informent rapidement.
2. Un autre argument est la protection de l'environnement.
3. La question se pose de savoir si l'école doit interdire les portables.
4. Prenons l'Allemagne comme exemple.

5. Pour conclure, je pense que les deux positions ont de bons arguments.

Exercice 11 : rédiger l'introduction et la conclusion

Rédiger en allemand l'introduction (4 à 5 phrases) et la conclusion (3 à 4 phrases) d'un essai sur le sujet „Sollte jeder junge Mensch ein Jahr im Ausland verbringen?“ Utiliser au moins quatre expressions du cours.