

Femmes de science, Lise Meitner et Özlem Türeci

Exercices d'allemand en 1ère

Exercices sur les femmes de science en 1ère

Exercice 1 : le vocabulaire de la recherche

Associer chaque mot allemand à sa traduction française.

1. **die Kernspaltung**
2. **der Impfstoff**
3. **die Gleichberechtigung**
4. **das Vorbild**
5. **die Anerkennung**
6. **der Durchbruch**

a) la reconnaissance – b) le vaccin – c) la percée – d) le modèle à suivre – e) la fission nucléaire – f) l'égalité des droits

Exercice 2 : vrai ou faux ?

Indiquer si chaque phrase est vraie (richtig) ou fausse (falsch). Corriger en allemand les phrases fausses.

1. **Lise Meitner wurde 1878 in Berlin geboren.**
2. **Meitner arbeitete lange mit Otto Hahn zusammen.**
3. **1938 floh Meitner nach Schweden.**
4. **Meitner und Hahn bekamen zusammen den Nobelpreis.**
5. **Özlem Türeci gründete 2008 mit ihrem Mann ein Unternehmen in Mainz.**

Exercice 3 : les métiers MINT

Observer le schéma, puis classer chaque métier dans la bonne case : M, I, N ou T.

MINT: vier Bereiche



Wohin gehört welcher Beruf?

Chaque lettre du sigle MINT correspond à un domaine.

1. **die Mathematikerin**
2. **die Informatikerin**
3. **die Biologin**
4. **die Physikerin**
5. **die Ingenieurin**

Exercice 4 : raconter au prétérit

Conjuguer le verbe entre parenthèses au prétérit.

1. **Lise Meitner** in Wien Physik. (studieren)
2. **1907** sie nach Berlin. (gehen)
3. **1938** sie aus Deutschland fliehen. (müssen)
4. **Otto Hahn** den Nobelpreis allein. (erhalten)
5. **Özlem Türeci** 2008 ein Unternehmen. (gründen)
6. **Ihr Team** einen Impfstoff. (entwickeln)

Exercice 5 : passer au passif

Transformer chaque phrase au passif prétérit, sans complément d'agent.

1. **Man benannte** das Element 109 nach Lise Meitner.
2. **Man ließ** den Impfstoff Ende 2020 zu.
3. **Man vergaß** viele Forscherinnen.
4. **Man zeichnete** Otto Hahn mit dem Nobelpreis aus.

5. Man testete den Impfstoff an vielen Freiwilligen.

Exercice 6 : les pronoms relatifs

Compléter avec le pronom relatif qui convient.

1. Lise Meitner ist eine Physikerin, in Wien geboren wurde.
2. Otto Hahn ist der Chemiker, mit sie in Berlin arbeitete.
3. Das Element, ihren Namen trägt, heißt Meitnerium.
4. Der Impfstoff, ihr Team entwickelt hat, wurde Ende 2020 zugelassen.
5. Die Forscherinnen, Arbeit vergessen wurde, waren zahlreich.

Exercice 7 : relier deux phrases

Relier les deux phrases avec la conjonction indiquée. Attention à la place du verbe conjugué.

1. Meitner studierte Physik. Sie durfte kein Gymnasium besuchen. (obwohl)
2. Sie floh 1938 nach Schweden. Sie war in Deutschland in Gefahr. (weil)
3. Viele finden es ungerecht. Nur Hahn bekam den Nobelpreis. (dass)
4. Das Team arbeitete Tag und Nacht. Die Pandemie hatte begonnen. (nachdem)
5. Mädchen brauchen Vorbilder. Sie wählen einen MINT-Beruf. (damit)

Exercice 8 : compréhension écrite

Lire le texte, puis répondre aux questions 1 à 4 en français et à la question 5 en allemand.

Viele Menschen kennen Albert Einstein, aber nur wenige kennen Lise Meitner. Das ist kein Zufall. Lange Zeit blieben die Leistungen von Frauen in der Wissenschaft unsichtbar. Oft standen nur die Namen ihrer männlichen Kollegen in den Schulbüchern. Heute will man das ändern. Schulen laden Forscherinnen ein, und jedes Jahr gibt es den Girls'Day: An diesem Tag besuchen Schülerinnen Labore und technische Firmen. Trotzdem sind Frauen in der Informatik und in der Technik noch immer in der Minderheit. Viele Fachleute meinen, dass Mädchen mehr Vorbilder brauchen.

Texte original écrit pour allemand-pdf.fr.

1. Pourquoi le texte compare-t-il Albert Einstein et Lise Meitner ?
2. Quel problème la troisième phrase décrit-elle ?
3. Qu'est-ce que le **Girls'Day** ?
4. Dans quels domaines les femmes sont-elles encore minoritaires ?

5. Was brauchen Mädchen laut dem Text?

Exercice 9 : compréhension de l'oral

Écouter le témoignage de Jana, puis répondre aux questions en français.

Hallo, ich heiße Jana und bin siebzehn. Nächstes Jahr möchte ich Informatik studieren. In meiner Klasse interessieren sich nur drei Mädchen für das Programmieren. Letztes Jahr habe ich beim Girls'Day ein Labor in Darmstadt besucht. Dort hat mir eine Ingenieurin ihre Arbeit gezeigt. Seitdem weiß ich, was ich werden will. Mein Vorbild ist Lise Meitner, weil sie trotz aller Hindernisse nie aufgegeben hat.

Afficher la transcription

Hallo, ich heiße Jana und bin siebzehn. Nächstes Jahr möchte ich Informatik studieren. In meiner Klasse interessieren sich nur drei Mädchen für das Programmieren. Letztes Jahr habe ich beim Girls'Day ein Labor in Darmstadt besucht. Dort hat mir eine Ingenieurin ihre Arbeit gezeigt. Seitdem weiß ich, was ich werden will. Mein Vorbild ist Lise Meitner, weil sie trotz aller Hindernisse nie aufgegeben hat.

1. Quel âge a Jana et que veut-elle étudier ?
2. Combien de filles de sa classe s'intéressent à la programmation ?
3. Qu'a-t-elle fait l'année dernière lors du **Girls'Day** ?
4. Qui lui a présenté son travail ?
5. Pourquoi Lise Meitner est-elle son modèle ?

Exercice 10 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopier la phrase en la corrigeant.

1. Lise Meitner war eine berühmte Physiker.
2. Sie ist 1938 nach Schweden geflieht.
3. Der Impfstoff wurde Ende 2020 zulassen.
4. Viele Forscherinnen wurde lange vergessen.
5. Ich finde es ungerecht, dass Meitner bekam den Nobelpreis nicht.

Exercice 11 : traduire en allemand

Traduire les phrases suivantes en allemand.

1. Lise Meitner a été la première professeure de physique en Allemagne.
2. En 1938, elle a dû fuir en Suède.
3. Le vaccin a été développé en quelques mois.

4. Les femmes sont encore minoritaires en informatique.
5. Elle aurait dû recevoir le prix Nobel.

Exercice 12 : expression écrite

Rédiger un texte de 120 à 150 mots en allemand : présenter Lise Meitner ou Özlem Türeci, puis expliquer pourquoi cette chercheuse peut être un modèle pour les jeunes.

- Raconter les étapes clés au prétérit.
- Employer au moins une phrase au passif.
- Utiliser au moins deux subordonnées (**weil, obwohl, dass...**).
- Donner un avis personnel, par exemple avec **Meiner Meinung nach ...** ou une phrase au subjonctif II passé.