

Fêtes et traditions allemandes

Corrigé des exercices d'allemand en 5ème

Corrigé fêtes allemandes 5ème : les réponses

Corrigé de l'exercice 1 : was gehört zu welchem Fest ?

1 = **Oktoberfest** (le bretzel) ; 2 = **Sankt Martin** (la lanterne) ; 3 = **Karneval** (le masque) ; 4 = **Oktoberfest** (le cœur en pain d'épices) ; 5 = **Oktoberfest** (la grande roue) ; 6 = **Tag der Deutschen Einheit** (le drapeau).

L'Oktoberfest revient trois fois : c'est une fête foraine autant qu'une fête traditionnelle.

Corrigé de l'exercice 2 : wann ist das Fest ?

1 → c ; 2 → d ; 3 → b ; 4 → a.

Retiens bien que l'Oktoberfest commence en septembre, malgré son nom.

Corrigé de l'exercice 3 : richtig oder falsch ?

1. Faux : l'Oktoberfest a lieu à Munich.
2. Vrai.
3. Vrai.
4. Vrai.
5. Faux : elle commence en septembre et finit début octobre.
6. Vrai.

Corrigé de l'exercice 4 : der, die ou das ?

1. **die Laterne**
2. **das Kostüm**
3. **der Umzug**
4. **die Maske**
5. **der Feiertag**
6. **das Riesenrad**
7. **der Mantel**
8. **das Fest**

Un mot composé prend le genre de son dernier mot : **der Tag** donne **der Feiertag**, **das Rad** donne **das Riesenrad**.

Corrigé de l'exercice 5 : am ou im ?

1. **Am 11. November feiern die Kinder Sankt Martin.**
2. **Im Februar ist Karneval.**
3. **Am 3. Oktober ist ein Feiertag.**
4. **Im Herbst ist das Oktoberfest.**
5. **Am Rosenmontag gibt es einen Umzug.**
6. **Im September beginnt die Wiesn.**

Am s'emploie avec une date ou un jour ; **im** avec un mois ou une saison.

Corrigé de l'exercice 6 : lis la date

1. **am dritten Oktober**
2. **am ersten Mai**
3. **am sechsten Dezember**
4. **am siebten Juli**
5. **am zwanzigsten September**

ersten, dritten et **siebten** sont irréguliers. À partir de 20, la terminaison devient **-sten**.

Corrigé de l'exercice 7 : remets dans l'ordre

1. **Im Februar feiert man Karneval.**
2. **Am Rosenmontag verkleide ich mich als Pirat.**
3. **In München gibt es ein Riesenrad.**
4. **Am Abend singen die Kinder Laternenlieder.**

Dans chaque phrase, le verbe conjugué occupe la deuxième place. Le sujet vient juste après lui.

Corrigé de l'exercice 8 : la légende de Sankt Martin

1. Martin est soldat.
2. C'est l'hiver et il neige.
3. Il rencontre un mendiant, un pauvre homme.
4. Il coupe son manteau en deux.
5. Il lui donne la moitié de son manteau.

Les mots clés du texte sont **der Bettler** (le mendiant), **das Schwert** (l'épée) et **die Hälfte** (la moitié).

Corrigé de l'exercice 9 : auf der Wiesen

Das Oktoberfest ist in München. Es beginnt im September. Anna trägt ein Dirndl und Paul trägt eine Lederhose. Sie fahren mit dem Riesenrad. Dann essen sie eine große Brezel.

Les articles t'aident : **ein Dirndl** est neutre, **eine Lederhose** et **eine Brezel** sont féminins.

Corrigé de l'exercice 10 : traduis en français

1. En février, les habitants de Cologne fêtent le carnaval.
2. Les enfants fabriquent des lanternes.
3. Le lundi du carnaval, il y a un grand défilé.
4. L'Oktoberfest est très célèbre.
5. Le 3 octobre est un jour férié.

Corrigé de l'exercice 11 : traduis en allemand

1. **Am 11. November singen die Kinder.**
2. **Ich verkleide mich als Clown.**
3. **Das Oktoberfest ist in München.**
4. **Im Februar feiert man Karneval.**
5. **Die Fahne ist schwarz, rot und gold.**

Phrases 1 et 4 : le verbe vient juste après le complément de temps.

Corrigé de l'exercice 12 : présente ta fête préférée

Exemple de production :

Mein Lieblingsfest ist Sankt Martin. Man feiert es am 11. November. Die Kinder basteln Laternen. Am Abend gibt es einen Laternenumzug. Wir singen Lieder und ein Reiter spielt Martin. Ich finde das Fest toll, denn die Laternen sind schön.

Critères de réussite :

- la fête et sa date sont justes ;
- **am** et **im** sont bien employés ;
- le vocabulaire du cours est réutilisé ;
- le verbe est en deuxième position ; après **denn**, l'ordre reste sujet puis verbe ;
- tous les noms ont une majuscule.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, corrige ton travail avec un stylo d'une autre couleur. Ensuite, note les erreurs qui

reviennent. Par exemple, si tu confonds **am** et **im**, relis la règle du cours. De même, si les genres te posent problème, apprends chaque mot avec son article. Enfin, recopie ta présentation corrigée : elle te servira pour un exposé ou un contrôle.