

Le groupe participial épithète

Corrigé des exercices d'allemand en Terminale

Corrigé : le groupe participial en Terminale

Corrigé de l'exercice 1 : repérer le groupe

1. **Die ... Lokführer** ; participe I **streikenden**.
2. **den ... Roman** ; participe II **empfohlenen**.
3. **Ein ... Mann** ; participe I **wartender**.
4. **Die ... Frauenkirche** ; participe II **zerstörte**.
5. **dem ... Fahrrad** ; participe II **gekauften**.

Dans chaque cas, le déterminant est suivi d'une préposition ou d'un adverbe : c'est le signal qu'un groupe s'ouvre. Le participe se trouve toujours juste avant le nom.

Corrigé de l'exercice 2 : former le participe I

1. **Die lachenden Kinder spielen im Hof.**
2. **Ich höre ein klopfendes Geräusch.**
3. **Wir suchen eine in Hamburg wohnende Familie.**
4. **Der laut bellende Hund weckt die Nachbarn.**
5. **Bei steigenden Temperaturen bleiben wir zu Hause.**

Le participe I se forme avec l'infinitif + **-d**, puis la terminaison d'adjectif. Dans la phrase 2, **ein** devant un neutre à l'accusatif impose **-es**. Dans la phrase 5, il n'y a pas de déterminant : la terminaison forte du datif pluriel est **-en**.

Corrigé de l'exercice 3 : participe I ou participe II ?

1. **das gestern reparierte Fahrrad** (sens passif : le vélo a été réparé)
2. **die im Stadion singenden Fans** (sens actif : les fans chantent)
3. **der vor einer Stunde abgefahrene Zug** (action accomplie : le train est parti)
4. **ein ruhig schlafendes Kind** (sens actif : l'enfant dort)
5. **die in Deutschland hergestellten Autos** (sens passif : les voitures sont fabriquées)

Posez-vous une question simple : le nom fait-il l'action, ou la subit-il ? S'il la fait en ce moment, choisissez le participe I. S'il la subit, ou si l'action est terminée avec un verbe en **sein**, choisissez le participe II.

Corrigé de l'exercice 4 : les terminaisons

1. **Ein seit Jahren geschlossenes Museum öffnet wieder.**
2. **Wir frühstücken mit den frisch gebackenen Brötchen.**
3. **Viele in München lebende Studenten suchen ein Zimmer.**
4. **Alle warten auf den von allen erwarteten Film.**
5. **Lyon ist eine schnell wachsende Stadt.**

Le participe suit exactement les règles de l'adjectif épithète. Après **ein** au neutre, on ajoute **-es**. Après **viele**, la déclinaison est forte : **-e** au nominatif pluriel. Après **den**, **dem** ou **eine**, la terminaison est faible.

Corrigé de l'exercice 5 : de la relative au groupe participial

1. **Der aus Berlin kommende Zug hat Verspätung.**
2. **Die von meiner Großmutter geschriebenen Briefe liegen im Keller.**
3. **Ich kenne die dort am Fenster sitzende Frau.**
4. **Das im 18. Jahrhundert gebaute Haus gehört der Stadt.**
5. **Wir helfen den aus ihrer Heimat geflohenen Menschen.**

Dans la phrase 2, la relative est active, mais le nom **Briefe** est l'objet du verbe. Le participe II prend donc un sens passif, et la grand-mère devient le complément d'agent : **von meiner Großmutter**. Dans la phrase 5, **fliehen** se conjugue avec **sein** : le participe II exprime l'action accomplie.

Corrigé de l'exercice 6 : du groupe participial à la relative

1. **Die Frau, die im Park joggt, ist meine Nachbarin.**
2. **Ich lese einen Text, den Kafka geschrieben hat.** On accepte aussi : **Ich lese einen Text, der von Kafka geschrieben wurde.**
3. **Die Schüler, die vor dem Rathaus demonstrieren, fordern mehr Klimaschutz.**
4. **Wir besichtigen die Brücke, die nach dem Krieg neu errichtet wurde.**
5. **Der Regen, der seit Wochen erwartet wurde, ist endlich gekommen.**

Le participe I devient un verbe conjugué au présent actif. Le participe II d'un verbe transitif devient un passif. N'oubliez pas les virgules qui encadrent la relative, ni le verbe conjugué à la fin.

Corrigé de l'exercice 7 : corriger les erreurs

1. **Die im Garten spielenden Kinder sind laut.** Le participe se place juste avant le nom.
2. **Der gestern angekommene Gast schläft noch.** Le participe II ne prend pas de **-d**.
3. **Ein in Berlin lebender Künstler stellt seine Bilder aus.** Après **ein** au nominatif

masculin : **-er**.

4. **Die von der Polizei gesuchten Diebe sind entkommen.** Les voleurs sont recherchés : sens passif, donc participe II.
5. **Wir lesen den von allen gelobten Roman.** Après **den** : **-en**.

Corrigé de l'exercice 8 : traduire en français

1. La peintre qui vit à Leipzig depuis 1990 expose ses tableaux.
2. Le marché aux puces organisé par les élèves a été un succès.
3. Les écrivains qui vivaient en exil ont continué à écrire en allemand.
4. Nous avons parlé avec un médecin originaire de Syrie.
5. Le problème à résoudre est plus compliqué que prévu.

Commencez toujours par le nom, puis ajoutez la relative. Dans la phrase 5, **zu** + participe I exprime ce qui doit être fait : « à résoudre ».

Corrigé de l'exercice 9 : traduire en allemand

1. **Die schlafenden Kinder machen keinen Lärm.**
2. **Das von meiner Schwester geschriebene Buch ist spannend.**
3. **Wir warten auf den aus München kommenden Bus.**
4. **Die das Schloss besichtigenden Touristen machen Fotos.**
5. **Das 1900 gebaute Haus wurde verkauft.**

Dans la phrase 3, **warten auf** régit l'accusatif : **den ... Bus**, avec la terminaison **-en**. Dans la phrase 4, le complément **das Schloss** reste à l'accusatif à l'intérieur du groupe.

Corrigé de l'exercice 10 : rédiger une brève

Exemple de production :

Am Samstag hat unser Bürgermeister das lange erwartete Stadtfest eröffnet. Die aus der ganzen Region kommenden Besucher konnten Musik hören und regionale Spezialitäten probieren. Besonders beliebt war ein von Schülern organisierter Flohmarkt. Die am Wettbewerb teilnehmenden Bands spielten bis Mitternacht. Das mit dem Fest verdiente Geld geht an ein Tierheim.

Critères de réussite :

- La brève compte entre 60 et 80 mots et reste claire.
- Elle contient au moins un participe I (**kommenden**), un participe II (**erwartete**) et un agent avec **von**.
- Chaque participe est placé juste avant le nom et porte la bonne terminaison.
- Les verbes des phrases principales sont en deuxième position.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, faites toute la fiche sans regarder les réponses. Ensuite, corrigez-vous au stylo d'une autre couleur. Classez vos erreurs : choix du participe, terminaison ou ordre des mots. Par exemple, si vous avez raté les exercices 3 et 7, relisez la partie du cours sur le sens des deux participes. Enfin, refaites les exercices manqués deux jours plus tard, sans aide.