

Grundgesetz et Vereinswesen

Corrigé des exercices d'allemand en 1ère

Corrigé des exercices sur le Grundgesetz en 1ère

Corrigé de l'exercice 1 : le vocabulaire clé

1 c - 2 b - 3 e - 4 f - 5 d - 6 a.

Remarque : **die Satzung** se traduit par un pluriel en français (« les statuts »), mais reste au singulier en allemand.

Corrigé de l'exercice 2 : genre et pluriel

1. **der Verein** → **die Vereine**
2. **das Mitglied** → **die Mitglieder**
3. **das Grundrecht** → **die Grundrechte**
4. **die Satzung** → **die Satzungen**
5. **das Ehrenamt** → **die Ehrenämter**

Dans un mot composé, c'est le dernier élément qui donne le genre : **das Recht** donne **das Grundrecht**, et **das Amt** donne **das Ehrenamt**. Par ailleurs, les noms en **-ung** sont toujours féminins.

Corrigé de l'exercice 3 : compléter les articles de loi

1. **Die Würde des Menschen ist unantastbar.**
2. **Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.**
3. **Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.**
4. **Alle Deutschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden.**
5. **Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer und sozialer Bundesstaat.**

La phrase 3 associe un verbe de modalité et un passif : **darf ... benachteiligt werden** (« personne ne doit être désavantagé »). Cette phrase a été ajoutée au Grundgesetz en 1994.

Corrigé de l'exercice 4 : lire un court texte

1. Vrai : **Die Tafel in unserer Stadt gibt es seit 2005.**
2. Faux : les bénévoles vont chercher les aliments (**holen ... ab**) ; ils ne les achètent pas.
3. Vrai : **die sonst weggeworfen würden.**
4. Faux : **die meisten sind Rentner**, ce sont surtout des retraités.

5. Vrai : **um beim Sortieren zu helfen.**

Le verbe **abholen** signifie « aller chercher ». Attention, sa particule **ab** est rejetée à la fin de la phrase.

Corrigé de l'exercice 5 : former des mots composés

1. **das Vereinsheim** (le local du club)
2. **der Mitgliedsbeitrag** (la cotisation)
3. **die Mitgliederversammlung** (l'assemblée générale)
4. **das Ehrenamt** (la fonction bénévole)
5. **das Grundrecht** (le droit fondamental)

Les éléments de liaison varient : **-s-** dans **Vereinsheim** et **Mitgliedsbeitrag**, **-er-** (forme du pluriel) dans **Mitgliederversammlung**, **-n-** dans **Ehrenamt**.

Corrigé de l'exercice 6 : le groupe infinitif avec zu

1. **Es ist wichtig, anderen zu helfen.**
2. **Ich habe keine Zeit, die Kinder zu trainieren.**
3. **Lena hat beschlossen, dem Chor beizutreten.**
4. **Wir haben das Recht, einen Verein zu gründen.**
5. **Es macht mir Spaß, das Dorffest zu organisieren.**

Le sujet de la seconde phrase disparaît, et **zu** + infinitif se place à la fin. Avec le verbe séparable **beitreten**, **zu** s'intercale : **beizutreten**.

Corrigé de l'exercice 7 : exprimer le but avec um ... zu

1. **Viele Rentner engagieren sich ehrenamtlich, um aktiv zu bleiben.**
2. **Wir sammeln Geld, um neue Trikots zu kaufen.**
3. **Paul lernt Erste Hilfe, um im Notfall helfen zu können.**
4. **Die Schüler gründen eine AG, um den Schulgarten zu pflegen.**
5. **Die Gemeinde baut ein Vereinsheim, um die Vereine zu unterstützen.**

Le verbe **wollen** disparaît, car **um ... zu** exprime déjà l'intention. En revanche, à la phrase 3, **können** reste : **helfen zu können**.

Corrigé de l'exercice 8 : corriger les erreurs

1. **Die Würde des Menschen ist unantastbar.** Le sujet est **die Würde**, au singulier.
2. **Ich habe Lust, im Chor mitzusingen.** Le **zu** se place entre la particule et le verbe.
3. **Er engagiert sich für die Umwelt, um die Natur zu schützen.** Il manquait **zu**.

4. **Das Grundgesetz ist am 23. Mai 1949 verkündet worden.** Au parfait passif, on emploie **worden**.
5. **Meine Schwester hilft bei der Tafel, weil sie anderen helfen will.** Après **weil**, le verbe conjugué va à la fin.

Corrigé de l'exercice 9 : compréhension de l'oral

1. Le 5 décembre est la journée du bénévolat (**der Tag des Ehrenamtes**).
2. Le club organise une journée portes ouvertes (**ein Tag der offenen Tür**).
3. L'événement a lieu de 10 heures à 16 heures.
4. Le club cherche surtout de nouveaux entraîneurs et entraîneuses pour les équipes de jeunes.
5. Le club paie leur formation (**die Ausbildung**).

Conseil : à l'écoute, repérez d'abord les nombres et les noms composés. Ils portent souvent l'information essentielle.

Corrigé de l'exercice 10 : fonder une association

Ordre : c – e – a – d – b.

1. **Sieben Personen treffen sich zur Gründungsversammlung.**
2. **Die Gründer schreiben eine Satzung.**
3. **Die Mitglieder wählen den Vorstand.**
4. **Der Verein wird ins Vereinsregister eingetragen.**
5. **Der Verein darf jetzt „e. V.“ hinter seinem Namen tragen.**

La phrase 4 est au passif présent : **wird ... eingetragen** (« est inscrit »).

Corrigé de l'exercice 11 : traduire en allemand

1. **Die Würde des Menschen ist unantastbar.**
2. **Mein Bruder ist seit fünf Jahren Mitglied in einem Fußballverein.**
3. **Sie engagiert sich ehrenamtlich für ältere Menschen.**
4. **Das Grundgesetz ist 1949 in Kraft getreten.**
5. **Wir haben beschlossen, einen Verein zu gründen.**

Phrase 2 : **seit** s'emploie avec le présent, comme « depuis ». Phrase 4 : **treten** forme son parfait avec **sein**. Enfin, une date seule s'écrit sans préposition : **1949** ou **im Jahr 1949**.

Corrigé de l'exercice 12 : expression écrite

Exemple de production :

In Deutschland engagieren sich schon viele Menschen freiwillig, zum Beispiel bei der Feuerwehr oder bei der Tafel. Trotzdem fehlen in vielen Vereinen Helfer. Ein Pflichtjahr hätte Vorteile: Junge Leute würden andere Lebenswelten kennenlernen, und Krankenhäuser oder Altenheime bekämen Unterstützung. Außerdem könnte ein solches Jahr den Zusammenhalt der Gesellschaft stärken. Auf der anderen Seite ist ein Ehrenamt nur dann sinnvoll, wenn man es freiwillig macht. Wer gezwungen wird, ist oft weniger motiviert. Ich finde deshalb, dass man Jugendliche ermutigen sollte, statt sie zu zwingen. Der Staat könnte zum Beispiel das freiwillige Jahr besser bezahlen. So hätten mehr junge Menschen Lust, sich für andere einzusetzen.

Critères de réussite :

- Le texte compte 120 à 150 mots et présente la situation en une ou deux phrases.
- Il donne des arguments pour et contre, reliés par des connecteurs.
- Il contient au moins un groupe infinitif avec **zu** et une proposition avec **um ... zu** ou **statt ... zu**.
- Le verbe est à la fin des subordonnées (**wenn, dass**).
- L'avis final est clair et justifié.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, faites tous les exercices sans regarder les réponses. Ensuite, corrigez-vous avec un stylo d'une autre couleur. Notez à part les erreurs qui reviennent, par exemple la place de **zu** ou la place du verbe après **weil**. Enfin, refaites les exercices ratés quelques jours plus tard. Pour l'expression écrite, comparez votre texte aux critères plutôt qu'à l'exemple : il existe beaucoup de bonnes réponses.