

Héros de la résistance et de propagande

Exercices d'allemand en Terminale

Exercices sur les héros de la résistance en Terminale

Exercice 1 : le vocabulaire clé

Associer chaque mot allemand à sa traduction française.

1. **der Widerstand**
2. **das Flugblatt**
3. **das Gewissen**
4. **verherrlichen**
5. **der Gehorsam**
6. **hinrichten**

a) glorifier - b) la conscience - c) exécuter - d) la résistance - e) l'obéissance - f) le tract

Exercice 2 : résistance ou propagande ?

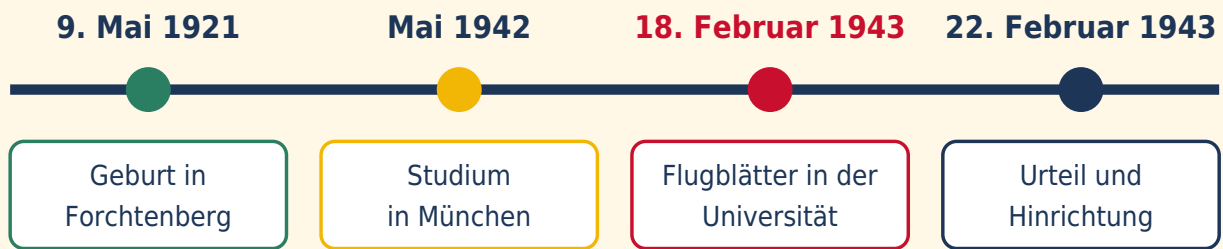
Classer chaque élément dans la bonne colonne : héros de la résistance ou héros de propagande.

1. **die Zivilcourage**
2. **die Fahne der Partei**
3. **das eigene Gewissen**
4. **der Gehorsam**
5. **die Meinungsfreiheit**
6. **der Märtyrerkult**

Exercice 3 : lire une frise

Observer la frise, puis répondre aux questions.

Sophie Scholl (1921-1943)



Nur vier Tage zwischen der Verhaftung und dem Tod

Les grandes dates de la vie de Sophie Scholl.

1. Où et quand Sophie Scholl est-elle née ?
2. Depuis quand fait-elle ses études à Munich ?
3. Que se passe-t-il le 18 février 1943 ?
4. Combien de jours séparent l'arrestation et la mort ?
5. Écrire en allemand une phrase au passif prétérit sur le 22 février 1943.

Exercice 4 : les masculins faibles

Compléter avec la forme correcte du nom entre parenthèses.

1. Der Film macht den Jungen zum (der Held).
2. Die Partei feiert Heini als (der Held).
3. Die Geschichte des ist erfunden. (der Junge)
4. Die Stadt widmet dem eine Straße. (der Held)
5. Ein echter braucht keine Fahne. (der Held)

Exercice 5 : le passif au prétérit

Transformer chaque phrase active en phrase passive au prétérit, avec un complément d'agent quand il y en a un.

1. Die Gestapo verhaftete die Geschwister.
2. Der Volksgerichtshof verurteilte Sophie Scholl.
3. Man drehte den Film 1933.
4. Die Studenten verteilten die Flugblätter.
5. Das Regime verherrlichte den Hitlerjungen.

Exercice 6 : chasser l'erreur

Corriger l'erreur que contient chaque phrase.

1. Der Film feiert den Held.
2. Sophie Scholl würde 1943 verhaftet.
3. Sie hat ihrem Gewissen gefolgt.
4. Die Partei machte ihn zu einem Märtyrern.
5. Viele Schulen tragen den Namen der Geschwister Scholl.

Exercice 7 : zum, zur ou als ?

Compléter avec zum, zur ou als.

1. Die Propaganda machte Heini Helden.
2. Sophie Scholl wurde Heldin einer ganzen Generation.
3. Die Weiße Rose rief Widerstand auf.
4. Viele Jugendliche sehen sie heute Vorbild.
5. Der Film sollte die Jugend Gehorsam erziehen.

Exercice 8 : comprendre un texte

Lire le texte, puis répondre en français aux questions.

„Hitlerjunge Quex“ kam im September 1933 in die Kinos. Der Film erzählt die Geschichte von Heini Völker, einem Berliner Jungen. Sein Vater ist Kommunist. Heini entdeckt die Hitlerjugend und ist sofort begeistert: Ordnung, Lieder, Kameradschaft. Gegen den Willen seines Vaters tritt er der HJ bei. Am Ende wird er beim Verteilen von Flugblättern getötet. Der Film endet mit Fahnen und Musik. Der Zuschauer soll weinen, aber nicht nachdenken.

Texte écrit pour cette fiche

1. Quand le film sort-il ?
2. Qui est Heini et de quel milieu vient-il ?
3. Qu'est-ce qui attire Heini vers la Hitlerjugend ?
4. Dans quelles circonstances meurt-il ?
5. Expliquer la dernière phrase du texte.

Exercice 9 : compréhension de l'oral

Écouter le témoignage de Lukas, puis répondre en français aux questions.

In meiner Stadt gibt es eine Geschwister-Scholl-Schule. In der fünften Klasse wusste ich nicht, wer die Geschwister Scholl waren. Erst im Geschichtsunterricht haben wir über die Weiße Rose gesprochen. Seitdem frage ich mich: Hätte ich damals den Mut gehabt? Für mich ist Sophie Scholl keine Superheldin. Sie war eine junge Frau, die ihrem Gewissen gefolgt ist.

Afficher la transcription

In meiner Stadt gibt es eine Geschwister-Scholl-Schule. In der fünften Klasse wusste ich nicht, wer die Geschwister Scholl waren. Erst im Geschichtsunterricht haben wir über die Weiße Rose gesprochen. Seitdem frage ich mich: Hätte ich damals den Mut gehabt? Für mich ist Sophie Scholl keine Superheldin. Sie war eine junge Frau, die ihrem Gewissen gefolgt ist.

1. Quel établissement se trouve dans la ville de Lukas ?
2. Que savait Lukas des Scholl quand il était en cinquième classe ?
3. Où a-t-il découvert la Rose blanche ?
4. Quelle question se pose-t-il depuis ?
5. Comment voit-il Sophie Scholl aujourd'hui ?

Exercice 10 : traduire en allemand

Traduire les phrases en allemand.

1. Sophie Scholl a été arrêtée le 18 février 1943.
2. Le film fait du garçon un héros.
3. Elle a suivi sa conscience.
4. La propagande glorifie l'obéissance.
5. Aujourd'hui, de nombreuses écoles portent son nom.

Exercice 11 : traduire en français

Traduire les phrases en français.

1. **Die Weiße Rose rief zum Widerstand gegen das NS-Regime auf.**
2. **Der Film sollte die Jugend begeistern.**
3. **Ein Held der Propaganda gehorcht, ein Held des Widerstands denkt nach.**
4. **Man darf Sophie Scholl nicht zu einer Ikone ohne Fehler machen.**

Exercice 12 : expression écrite

Rédiger en allemand un texte argumenté de 120 à 150 mots sur la question suivante : Was macht einen echten Helden aus? Comparer Sophie Scholl et Heini Völker, puis donner un avis personnel.

- Employer au moins trois mots du vocabulaire du cours.
- Utiliser au moins une phrase au passif prétérit.
- Utiliser un connecteur d'opposition, par exemple **im Gegensatz zu** + datif ou **zwar ... aber**.
- Écrire correctement la forme **den Helden** ou **zum Helden**.