

HJ et FDJ

Corrigé des exercices d'allemand en Terminale

Corrigé des exercices sur la HJ et la FDJ en Terminale

Corrigé de l'exercice 1 : le vocabulaire clé

1 c - 2 e - 3 a - 4 f - 5 b - 6 d.

Remarque : **der Mitläufer** vient de **mitlaufen**, « courir avec les autres ». Le mot désigne celui qui suit le mouvement sans conviction profonde.

Corrigé de l'exercice 2 : Troisième Reich ou RDA ?

- Troisième Reich : **der Bund Deutscher Mädel** (1), **das Deutsche Jungvolk** (4), **die Jugenddienstpflicht** (6).
- RDA : **das Blauhemd** (2), **die Jugendweihe** (3), **die Thälmannpioniere** (5).

Les pionniers de RDA portent le nom d'Ernst Thälmann, dirigeant communiste mort en 1944 au camp de Buchenwald.

Corrigé de l'exercice 3 : lire une frise

1. La HJ est fondée en 1926.
2. La loi de 1936 fait de la HJ la jeunesse d'État (**Staatsjugend**).
3. En 1939, le service dans la HJ devient obligatoire (**Jugenddienstpflicht**).
4. La préparation militaire, le **Wehrunterricht**, entre au programme scolaire.
5. Exemples : **1946 wurde die FDJ gegründet.** / **1955 fanden die ersten Jugendweihen der DDR statt.**

Après une date en tête de phrase, le verbe conjugué reste en 2e position : **1946 wurde ...**

Corrigé de l'exercice 4 : les modaux au prétérit

1. **Ab 1939 mussten alle Jungen und Mädchen in die HJ eintreten.**
2. **Jüdische Kinder durften ab November 1938 keine öffentlichen Schulen mehr besuchen.**
3. **Die Jugendlichen sollten gehorsam und diszipliniert sein.**
4. **Wer nicht in der FDJ war, konnte oft nicht studieren.**
5. **Meine Großmutter wollte lieber tanzen als marschieren.**

Au prétérit, les modaux perdent leur umlaut : **müssen** → **mussten**, **dürfen** → **durften**.

Avec un umlaut, **müssten** serait un subjonctif II, qui exprime une hypothèse.

Corrigé de l'exercice 5 : les verbes forts au prétérit

1. **Im Sommer fuhren die Pioniere ins Ferienlager.**
2. **Die Jugendlichen trugen bei jedem Appell eine Uniform.**
3. **Der Lehrer sprach jeden Tag über den Sozialismus.**
4. **Mit vierzehn gingen fast alle zur Jugendweihe.**
5. **Hans blieb am Sonntag lieber zu Hause.**

Les verbes forts changent de voyelle au prétérit : **fahren - fuhr, tragen - trug, sprechen - sprach, gehen - ging, bleiben - blieb**. À la 3ème personne du singulier, ils ne prennent pas de terminaison.

Corrigé de l'exercice 6 : lire un journal intime

1. Faux : **Am Sonntag gehe ich nicht zum HJ-Dienst.**
2. Vrai : **Stattdessen treffe ich meine Freunde am Rhein.**
3. Vrai : **... ein kleines Edelweiß am Kragen.**
4. Faux : **Wir singen Lieder, die verboten sind.**
5. Faux : **Meine Mutter hat Angst um mich.**

Le verbe **begegnen** (rencontrer par hasard) se construit avec le datif : **einer HJ-Streife begegnen**.

Corrigé de l'exercice 7 : compréhension de l'oral

1. Il est né en 1965 à Rostock.
2. Son foulard était bleu (**ein blaues Halstuch**), celui des Jungpioniere.
3. À 14 ans, comme presque toute sa classe.
4. Collecter les vieux papiers, organiser des discothèques, partir en camp de vacances (deux suffisent).
5. Son ami n'a pas obtenu de place à l'Erweiterte Oberschule, le lycée menant à l'Abitur. C'est injuste, car il avait de très bonnes notes : il était sanctionné pour son engagement dans la Junge Gemeinde.

Le témoignage est nuancé : **Das hat oft Spaß gemacht. Aber ...** Le connecteur **aber** introduit la critique.

Corrigé de l'exercice 8 : corriger les erreurs

1. **Die Jugendlichen mussten eine Uniform tragen.** Le sujet est au pluriel.
2. **Er trat in die FDJ ein, weil er studieren wollte.** Après **weil**, le verbe conjugué va à

la fin.

3. **Die Hitlerjugend wurde 1936 zur Staatsjugend gemacht. Machen** est un verbe faible : participe en **-t**.
4. **Viele Jugendliche passten sich an.** Après **viele**, l'adjectif substantivé prend la terminaison forte **-e**.
5. **Die Schule stand im Dienst der Ideologie.** Le complément de nom se met au génitif.

Corrigé de l'exercice 9 : relier avec weil ou obwohl

1. **Viele traten in die FDJ ein, weil sie studieren wollten.**
2. **Sophie Scholl leistete später Widerstand, obwohl sie zuerst im BDM gewesen war.**
3. **Die Edelweißpiraten trafen sich heimlich, weil ihre Treffen verboten waren.**
4. **Der Junge ging nicht zum Appell, obwohl er Angst vor einer Strafe hatte.**
5. **Die Eltern schwiegen, weil sie keine Probleme wollten.**

Dans la subordonnée, le verbe conjugué se place en dernier ; avec un modal, il suit l'infinitif : **studieren wollten**. Une virgule sépare toujours la principale de la subordonnée.

Corrigé de l'exercice 10 : compléter un résumé

1. ... **Das nennt man Gleichschaltung.**
2. **Die Erziehung in der HJ verlangte vor allem Gehorsam.**
3. **Wer nur mitmachte, ohne überzeugt zu sein, war ein Mitläufer.**
4. **Die Weiße Rose leistete Widerstand gegen das NS-Regime.**
5. **In der DDR feierten die meisten Vierzehnjährigen die Jugendweihe.**

Retenez l'expression **Widerstand leisten**, « résister », très utile pour ce thème.

Corrigé de l'exercice 11 : traduire en allemand

1. **Die Jugend musste gehorchen.**
2. **Ab 1939 war die Mitgliedschaft in der HJ Pflicht.**
3. **In der DDR waren fast alle Jugendlichen Mitglieder der FDJ.**
4. **Die Schule stand im Dienst der Ideologie.**
5. **Manche Jugendliche weigerten sich, im Gleichschritt zu marschieren.**

Phrase 3 : après **alle**, on écrit **Jugendlichen** avec **-n**. Phrase 5 : **sich weigern** est suivi d'un groupe infinitif avec **zu**.

Corrigé de l'exercice 12 : argumenter

Exemple de production :

Beide Diktaturen wollten die Jugend kontrollieren, weil die Jugend die Zukunft des Systems war. In der Hitlerjugend mussten die Jungen marschieren und gehorchen, denn sie sollten später Soldaten werden. Ab 1939 durfte niemand mehr fehlen. In der DDR war die FDJ offiziell freiwillig, aber wer nicht Mitglied war, konnte oft kein Abitur machen. Außerdem lernten die Schüler im Fach Staatsbürgerkunde die Ideologie des Staates. Trotzdem gab es Jugendliche, die sich weigerten. Man darf die beiden Regime aber nicht gleichsetzen, denn nur das NS-Regime hat einen Völkermord begangen.

Critères de réussite : une réponse claire à la question ; un exemple précis pour la HJ et un pour la FDJ ; au moins deux modaux au prétérit ; des connecteurs (**denn, außerdem, trotzdem**) ; une nuance finale sur la comparaison.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, faites tous les exercices sans regarder les réponses. Ensuite, corrigez-vous avec un stylo d'une autre couleur. Pour chaque erreur, lisez l'explication et notez la règle dans votre cahier. Par exemple, si vous avez confondu **mussten** et **müssten**, écrivez trois phrases sur la vie dans la HJ au prétérit. Enfin, refaites les exercices 4, 8 et 9 quelques jours plus tard : ils fixent durablement le prétérit et la place du verbe.