

Infoux, médias et intelligence artificielle

Corrigé des exercices d'allemand en Terminale

Corrigé des exercices sur les infoux en Terminale

Corrigé de l'exercice 1 : le vocabulaire clé

1 b - 2 e - 3 d - 4 f - 5 c - 6 a.

Remarque : **die Falschmeldung** est formé de **falsch** (faux) et de **die Meldung** (l'annonce). C'est donc littéralement une « annonce fausse ».

Corrigé de l'exercice 2 : genre et pluriel

1. **die Quelle** → **die Quellen**
2. **das Gerücht** → **die Gerüchte**
3. **der Bericht** → **die Berichte**
4. **die Fälschung** → **die Fälschungen**
5. **der Artikel** → **die Artikel**

Les noms en **-ung** sont toujours féminins et prennent **-en** au pluriel. Par ailleurs, la plupart des masculins en **-el** comme **der Artikel** ne changent pas au pluriel.

Corrigé de l'exercice 3 : l'affaire du Spiegel

1. Richtig.
2. Richtig : l'article s'intitulait **Bedingt abwehrbereit**.
3. Falsch : **Die Polizei durchsuchte die Redaktion in Hamburg**.
4. Falsch : **Rudolf Augstein blieb mehr als drei Monate in Haft**.
5. Richtig : le ministre de la Défense a dû quitter le gouvernement fin 1962.

Corrigé de l'exercice 4 : l'affaire Relotius

Im Dezember 2018 machte der Spiegel einen Skandal öffentlich. Ein Reporter hatte in vielen Reportagen Personen und Szenen erfunden. Er hatte für seine Texte mehrere Preise gewonnen. Ein Kollege hatte Zweifel und recherchierte selbst. Der Skandal hat der Glaubwürdigkeit der Presse geschadet.

Le participe **erfunden** vient de **erfinden**, verbe fort. Ensuite, **schaden** se construit avec le datif : **der Glaubwürdigkeit** est donc au datif féminin.

Corrigé de l'exercice 5 : analyser un faux message

1. Le message vient d'un compte anonyme, **@wahrheit_jetzt_24**, sans photo ni nom. On ne sait donc pas qui parle.
2. Les majuscules (**EILMELDUNG, ALLEN**) et les points d'exclamation répétés cherchent à créer l'urgence.
3. **Teilt das, bevor es gelöscht wird!** signifie « Partagez ceci avant que ce soit supprimé ! ». C'est suspect : on pousse le lecteur à partager sans prendre le temps de vérifier.
4. Cela signifie « Les médias le cachent ! ». Le but est de discréditer à l'avance les médias sérieux, qui ne relaient pas l'information.
5. Il manque la source : aucun ministère, aucune loi, aucun lien vers une annonce officielle.

Corrigé de l'exercice 6 : rapporter au Konjunktiv I

1. **Die Polizei erklärt, das Foto sei eine Fälschung.**
2. **Der Journalist behauptet, er habe alle Quellen geprüft.**
3. **Die Expertin sagt, die KI könne Stimmen täuschend echt nachahmen.**
4. **Der Schulleiter teilt mit, der Unterricht finde normal statt.**
5. **Die Redaktion schreibt, sie habe einen Fehler gemacht.**

Sans **dass**, le verbe reste en deuxième position. Par ailleurs, les pronoms changent : **ich** devient **er**, et **wir** (la rédaction) devient **sie**, au singulier.

Corrigé de l'exercice 7 : on dit que... avec sollen

1. **Der Reporter soll Szenen erfunden haben.**
2. **Das Video soll gefälscht sein.**
3. **Der Minister soll lügen.**
4. **Die Gruppe soll Falschmeldungen verbreiten.**
5. **Die Bilder sollen mit KI erstellt worden sein.**

Pour un fait passé, on utilise l'infinitif passé : participe passé + **haben** ou **sein**. Au passif, cela donne **erstellt worden sein**.

Corrigé de l'exercice 8 : corriger les erreurs

1. **Ich glaube, dass die Nachricht falsch ist.** Après **dass**, le verbe conjugué va à la fin.
2. **Der Minister soll gelogen haben.** Après **sollen**, on met un infinitif.
3. **Er sagt, er sei unschuldig.** Le Konjunktiv I de sein à la 3e personne du singulier est **sei**.

4. **Man muss die Quelle prüfen, bevor man das Foto teilt. Bevor** introduit une subordonnée : verbe à la fin.
5. **Laut der Polizei ist das Video gefälscht.** Le groupe **laut der Polizei** occupe la première place : le verbe vient juste après, sans virgule.

Corrigé de l'exercice 9 : compréhension de l'oral

1. Elle circule depuis la veille (**seit gestern**).
2. Elle semble faire la promotion d'un placement d'argent sur Internet.
3. La voix et le visage ont été créés par une intelligence artificielle : c'est un deepfake.
4. Elle a déclaré qu'elle n'avait rien à voir avec la vidéo. Le verbe **habe** est au Konjunktiv I.
5. Ne pas communiquer de données personnelles et signaler les vidéos suspectes.

Corrigé de l'exercice 10 : traduire en allemand

1. **Diese Nachricht ist falsch.** (ou **Diese Information ist falsch.**)
2. **Man muss immer die Quelle überprüfen.**
3. **Das Foto wurde von einer KI erstellt.** (ou **erzeugt**)
4. **Der Journalist soll Personen erfunden haben.**
5. **Die Pressefreiheit ist ein Grundrecht.**

Le conditionnel journalistique français (« aurait inventé ») se traduit très bien par **sollen** + infinitif passé.

Corrigé de l'exercice 11 : traduire en français

1. D'abord vérifier, ensuite partager !
2. Beaucoup de jeunes s'informent surtout sur les réseaux sociaux.
3. La crédibilité des médias a souffert du scandale.
4. L'intelligence artificielle peut aussi bien aider que tromper.

La structure **sowohl ... als auch** signifie « aussi bien ... que ». Par ailleurs, **leiden unter** + datif veut dire « souffrir de ».

Corrigé de l'exercice 12 : prendre position

Exemple de production :

Künstliche Intelligenz verändert die Information. Einerseits ist sie eine Chance. Zum Beispiel kann sie Journalisten helfen, Texte schnell zu übersetzen oder viele Daten zu prüfen. Andererseits ist sie eine Gefahr. Mit KI kann man heute in wenigen Minuten ein falsches Foto oder ein Deepfake-Video erzeugen. In einer

Schülerzeitung habe ich gelesen, ein Wolf stehe vor dem Rathaus, aber das Bild war gefälscht. Laut der EU müssen solche Inhalte gekennzeichnet werden. Das finde ich richtig, aber es reicht nicht. Jeder Nutzer sollte lernen, Quellen zu prüfen, bevor er etwas teilt. Deshalb meine ich, dass KI weder gut noch schlecht ist. Es kommt darauf an, wie wir sie benutzen. Mein Motto lautet: Erst prüfen, dann teilen!

Critères de réussite : une opinion claire ; au moins deux arguments introduits par des connecteurs (**einerseits, andererseits, deshalb**) ; une phrase au Konjunktiv I (**ein Wolf stehe**) ou avec **sollen** ; un exemple précis tiré du cours ; des subordonnées avec le verbe à la fin ; une conclusion.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, faites tous les exercices sans regarder les réponses. Ensuite, corrigez-vous avec un stylo d'une autre couleur. Pour chaque erreur, lisez l'explication et notez la règle dans votre cahier. Par exemple, si vous avez oublié le Konjunktiv I, écrivez trois phrases qui rapportent une information entendue aux nouvelles. Enfin, refaites les exercices 6, 7 et 8 quelques jours plus tard : ce sont eux qui fixent durablement les outils du discours rapporté.