

Infox, médias et intelligence artificielle

Exercices d'allemand en Terminale

Exercices sur les infox en Terminale

Exercice 1 : le vocabulaire clé

Associer chaque mot allemand à sa traduction française.

1. **die Falschmeldung**
2. **die Quelle**
3. **überprüfen**
4. **verbreiten**
5. **das Gerücht**
6. **täuschen**

a) tromper - b) la fausse nouvelle - c) la rumeur - d) vérifier - e) la source - f) diffuser

Exercice 2 : genre et pluriel

Écrire l'article défini au singulier, puis le pluriel de chaque nom.

1. **Quelle** → **die**
2. **Gerücht** → **die**
3. **Bericht** → **die**
4. **Fälschung** → **die**
5. **Artikel** → **die**

Exercice 3 : l'affaire du Spiegel

Indiquer si chaque affirmation est vraie (richtig) ou fausse (falsch), puis corriger en allemand les affirmations fausses.

1. **Die Spiegel-Affäre begann im Jahr 1962.**
2. **Der Spiegel hatte einen Artikel über die Bundeswehr veröffentlicht.**
3. **Die Polizei durchsuchte die Redaktion in Berlin.**
4. **Rudolf Augstein wurde nach zwei Tagen freigelassen.**
5. **Franz Josef Strauß musste die Regierung verlassen.**

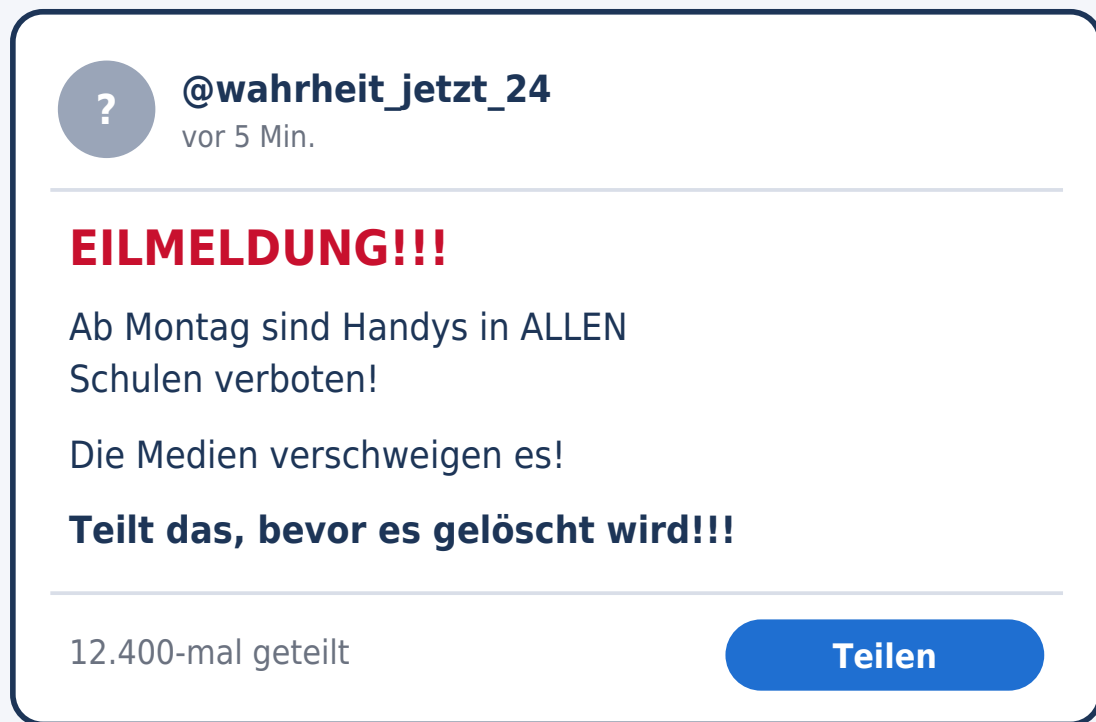
Exercice 4 : l'affaire Relotius

Compléter le texte avec les mots suivants : Glaubwürdigkeit - erfunden - Dezember - Kollege - Preise.

Im 2018 machte der Spiegel einen Skandal öffentlich. Ein Reporter hatte in vielen Reportagen Personen und Szenen Er hatte für seine Texte mehrere gewonnen. Ein hatte Zweifel und recherchierte selbst. Der Skandal hat der der Presse geschadet.

Exercice 5 : analyser un faux message

Observer le message publié sur un réseau social, puis répondre en français.



Un message qui circule très vite.

1. Qui a publié ce message ? Connaît-on son identité ?
2. Relever deux procédés typographiques qui doivent alerter le lecteur.
3. Que demande la dernière phrase ? Pourquoi est-ce suspect ?
4. Que signifie **Die Medien verschweigen es!** et quel est le but de cette phrase ?
5. Quelle information essentielle manque dans ce message ?

Exercice 6 : rapporter au Konjunktiv I

Transformer les paroles au discours indirect en utilisant le Konjunktiv I, sans dass.

1. Die Polizei erklärt: „Das Foto ist eine Fälschung.“
2. Der Journalist behauptet: „Ich habe alle Quellen geprüft.“
3. Die Expertin sagt: „Die KI kann Stimmen täuschend echt nachahmen.“

4. Der Schulleiter teilt mit: „Der Unterricht findet normal statt.“
5. Die Redaktion schreibt: „Wir haben einen Fehler gemacht.“

Exercice 7 : on dit que... avec sollen

Transformer chaque phrase avec le verbe sollen pour présenter l'information comme une rumeur.

1. Man sagt, der Reporter hat Szenen erfunden.
2. Man sagt, das Video ist gefälscht.
3. Man sagt, der Minister lügt.
4. Man sagt, die Gruppe verbreitet Falschmeldungen.
5. Man sagt, die Bilder wurden mit KI erstellt.

Exercice 8 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopier la phrase en la corrigeant.

1. Ich glaube, dass die Nachricht ist falsch.
2. Der Minister soll gelogen hat.
3. Er sagt, er sind unschuldig.
4. Man muss die Quelle prüfen, bevor man teilt das Foto.
5. Laut der Polizei, das Video ist gefälscht.

Exercice 9 : compréhension de l'oral

Écouter cette brève d'un journal radio (cliquer sur le texte pour le faire lire), puis répondre en français. Ne lire la transcription qu'en dernier recours.

Und nun zu einer Meldung aus dem Netz. Seit gestern verbreitet sich ein Video, in dem angeblich eine bekannte Fußballspielerin für eine Geldanlage im Internet wirbt. Fachleute haben das Video untersucht. Ihr Ergebnis: Die Stimme und das Gesicht wurden mit künstlicher Intelligenz erzeugt. Die Sportlerin selbst erklärte am Abend, sie habe mit dem Video nichts zu tun. Die Polizei rät, keine persönlichen Daten preiszugeben und verdächtige Videos zu melden.

Afficher la transcription

Und nun zu einer Meldung aus dem Netz. Seit gestern verbreitet sich ein Video, in dem angeblich eine bekannte Fußballspielerin für eine Geldanlage im Internet wirbt. Fachleute haben das Video untersucht. Ihr Ergebnis: Die Stimme und das Gesicht wurden mit künstlicher Intelligenz erzeugt. Die Sportlerin selbst erklärte am Abend, sie habe mit dem Video nichts zu tun. Die Polizei rät, keine persönlichen Daten preiszugeben und verdächtige Videos zu melden.

1. Depuis quand la vidéo circule-t-elle ?
2. Que semble faire la footballeuse dans la vidéo ?
3. Qu'ont découvert les spécialistes ?
4. Qu'a déclaré la sportive ? À quel mode est le verbe utilisé ?
5. Quels sont les deux conseils de la police ?

Exercice 10 : traduire en allemand

Traduire les phrases suivantes en allemand.

1. Cette information est fausse.
2. Il faut toujours vérifier la source.
3. La photo a été créée par une IA.
4. Le journaliste aurait inventé des personnes.
5. La liberté de la presse est un droit fondamental.

Exercice 11 : traduire en français

Traduire les phrases suivantes en français.

1. **Erst prüfen, dann teilen!**
2. **Viele Jugendliche informieren sich vor allem in sozialen Netzwerken.**
3. **Die Glaubwürdigkeit der Medien hat unter dem Skandal gelitten.**
4. **Künstliche Intelligenz kann sowohl helfen als auch täuschen.**

Exercice 12 : prendre position

Rédiger en allemand un texte de 120 à 150 mots sur le sujet suivant : „Künstliche Intelligenz: eher eine Gefahr oder eine Chance für die Information?“ Utiliser au moins une phrase au Konjunktiv I ou avec sollen, deux connecteurs et un exemple tiré du cours.