

Koch contre Pasteur, un duel scientifique

Exercices d'allemand en 1ère

Exercices sur Koch et Pasteur en 1ère

Exercice 1 : le vocabulaire des maladies

Associer chaque mot allemand à sa traduction française.

1. **der Erreger**
2. **die Tollwut**
3. **der Milzbrand**
4. **die Gärung**
5. **der Nährboden**
6. **die Seuche**

a) la rage - b) l'épidémie - c) la fermentation - d) l'agent pathogène - e) le milieu de culture
- f) la maladie du charbon

Exercice 2 : Koch ou Pasteur ?

Indiquer pour chaque phrase s'il s'agit de Robert Koch ou de Louis Pasteur.

1. **Er wurde 1822 geboren.**
2. **Er entdeckte 1882 den Erreger der Tuberkulose.**
3. **Er war Chemiker.**
4. **Er entwickelte einen Impfstoff gegen Tollwut.**
5. **Er erhielt 1905 den Nobelpreis für Medizin.**
6. **Er gab 1871 einen Ehrendokortitel zurück.**

Exercice 3 : deux fiches d'identité

Observer les deux fiches d'identité, puis compléter les phrases.

Steckbrief: Koch

Beruf: Arzt

Stadt: Berlin

Erreger: Tuberkulose,
Cholera

Nobelpreis: 1905

Werkzeug: Mikroskop

VS**Steckbrief: Pasteur**

Beruf: Chemiker

Stadt: Paris

Impfstoffe: Milzbrand,
Tollwut

Institut: 1888

Werkzeug: Glaskolben

Koch et Pasteur : deux profils différents.

1. **Koch war von Beruf**
2. **Pasteur war von Beruf**
3. **Koch arbeitete in, Pasteur in**
4. **Pasteur entwickelte Impfstoffe gegen und gegen**
5. **Kochs wichtigstes Werkzeug war das**

Exercice 4 : raconter au prétérit**Conjuguer le verbe entre parenthèses au prétérit.**

1. **Koch Bakterien unter dem Mikroskop. (untersuchen)**
2. **1882 er den Erreger der Tuberkulose. (entdecken)**
3. **Pasteur zuerst die Gärung. (erforschen)**
4. **1885 er einen Jungen. (retten)**
5. **1882 die beiden Forscher in Genf. (streiten)**
6. **1905 Koch den Nobelpreis. (bekommen)**

Exercice 5 : comparer deux savants**Compléter avec le comparatif de l'adjectif suivi de als, ou avec genauso ... wie quand c'est indiqué.**

1. **Pasteur war Koch. (alt)**
2. **Koch war Pasteur. (jung)**
3. **In Frankreich war Pasteur Koch. (berühmt)**
4. **Koch war Pasteur. (ehrgeizig ; genauso ... wie)**

5. Die Tuberkulose war damals viele andere Krankheiten. (gefährlich)

Exercice 6 : passer au passif

Transformer chaque phrase au passif, au même temps, en gardant le complément d'agent avec von.

1. Ein Bakterium verursacht die Tuberkulose.
2. Koch entdeckte den Erreger 1882.
3. Pasteur impfte den Jungen 1885.
4. Die Franzosen feierten Pasteur als Nationalhelden.
5. Viele Länder übernahmen Kochs Methoden.

Exercice 7 : opposer avec während

Relier les deux phrases en commençant par während. Attention à la place des verbes.

1. Koch war Arzt. Pasteur war Chemiker.
2. Koch arbeitete in Berlin. Pasteur forschte in Paris.
3. Koch suchte die Erreger. Pasteur entwickelte Impfstoffe.
4. Die Deutschen feierten Koch. Die Franzosen bewunderten Pasteur.

Exercice 8 : compréhension écrite

Lire le texte, puis répondre aux questions 1 à 4 en français et à la question 5 en allemand.

Nach dem Krieg von 1870/71 standen sich Frankreich und Deutschland als Feinde gegenüber. Aus Protest gab Pasteur 1871 seinen Ehrendokortitel der Universität Bonn zurück. Koch hatte im Krieg als Arzt gedient. Im Jahr 1882 stritten die beiden Forscher auf einem Kongress in Genf öffentlich über den Impfstoff gegen Milzbrand. Jedes Land feierte seinen Forscher als Nationalhelden. So wurde die Wissenschaft zu einem Wettkampf zwischen zwei Nationen.

Texte original écrit pour allemand-pdf.fr.

1. Quelle était la relation entre la France et l'Allemagne après 1871 ?
2. Qu'a fait Pasteur en 1871, et pourquoi ?
3. Quel rôle Koch a-t-il joué pendant la guerre ?
4. Que s'est-il passé à Genève en 1882 ?
5. Wie sah jedes Land seinen Forscher?

Exercice 9 : compréhension de l'oral

Écouter Paul qui prépare un exposé, puis répondre aux questions en français.

Hallo, ich bin Paul. Für mein Referat habe ich viel über Robert Koch und Louis Pasteur gelesen. Am spannendsten finde ich, dass die beiden große Rivalen waren. Dabei hatten sie das gleiche Ziel: Sie wollten Krankheiten besiegen. Heute ist das anders. Forscherinnen und Forscher aus vielen Ländern arbeiten zusammen, zum Beispiel gegen neue Viren. Ich glaube, dass die Wissenschaft keine Grenzen haben sollte. Mein Referat halte ich nächsten Montag.

Afficher la transcription

Hallo, ich bin Paul. Für mein Referat habe ich viel über Robert Koch und Louis Pasteur gelesen. Am spannendsten finde ich, dass die beiden große Rivalen waren. Dabei hatten sie das gleiche Ziel: Sie wollten Krankheiten besiegen. Heute ist das anders. Forscherinnen und Forscher aus vielen Ländern arbeiten zusammen, zum Beispiel gegen neue Viren. Ich glaube, dass die Wissenschaft keine Grenzen haben sollte. Mein Referat halte ich nächsten Montag.

1. Pourquoi Paul s'est-il renseigné sur Koch et Pasteur ?
2. Qu'est-ce qu'il trouve le plus passionnant ?
3. Quel était l'objectif commun des deux savants ?
4. Qu'est-ce qui a changé aujourd'hui ?
5. Quel est l'avis de Paul, et quand présente-t-il son exposé ?

Exercice 10 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopier la phrase en la corrigeant.

1. Koch hat den Erreger der Tuberkulose 1882 entdeckte.
2. Pasteur war älter wie Koch.
3. Die Tuberkulose wird von ein Bakterium verursacht.
4. Die Franzosen feierten Pasteur als ihren Nationalheld.
5. Während Koch in Berlin arbeitete, Pasteur forschte in Paris.

Exercice 11 : traduire en allemand

Traduire les phrases suivantes en allemand, au prétérit pour les faits passés.

1. Robert Koch découvrit l'agent de la tuberculose en 1882.
2. Pasteur n'était pas médecin, mais chimiste.
3. Le vaccin contre la rage fut utilisé pour la première fois en 1885.
4. Les deux chercheurs étaient de grands rivaux.
5. La science devrait unir les peuples.

Exercice 12 : expression écrite

Rédiger un texte de 120 à 150 mots en allemand sur la question suivante : « La science a-t-elle une patrie ? » Présenter d'abord la rivalité entre Koch et Pasteur, puis donner un avis argumenté.

- Employer au moins une phrase avec **während**.
- Utiliser au moins un comparatif.
- Écrire au moins une phrase au passif.
- Conclure par un avis personnel, par exemple avec **Meiner Meinung nach ...** ou une hypothèse au subjonctif II.