

Le lexique du débat et de l'opinion

Exercices d'allemand en 2de

Exercices sur le lexique du débat en 2de

Exercice 1 : classer les expressions

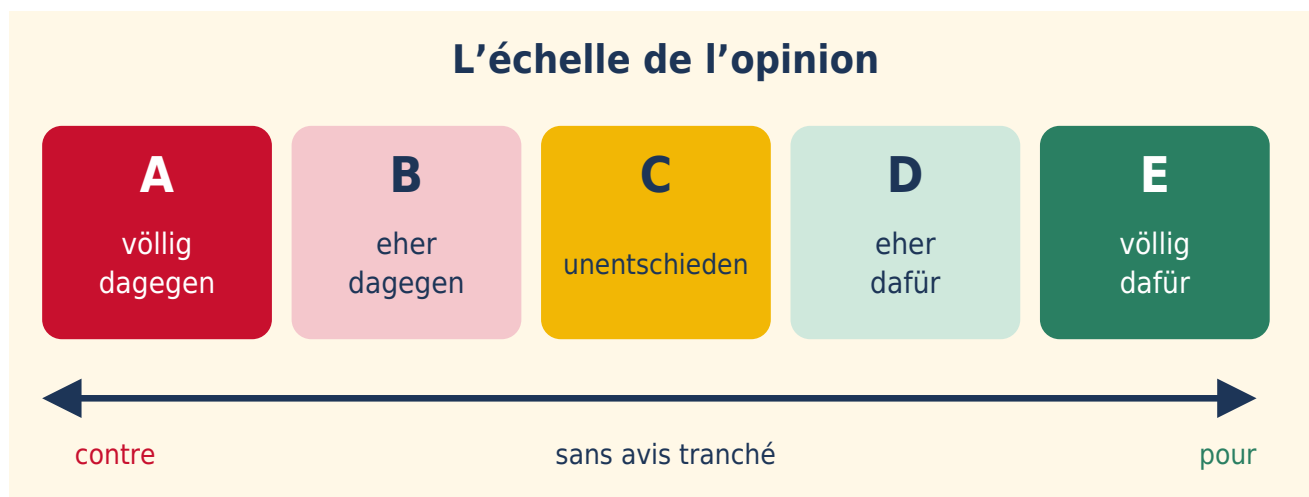
Classer chaque expression dans la bonne colonne : pour, contre, nuance ou conclusion.

1. Ich bin dafür.
2. Ich sehe das anders.
3. Zusammenfassend kann man sagen, dass ...
4. Einerseits ..., andererseits ...
5. Ich stimme dir zu.
6. Alles in allem ...

Pour	Contre	Nuance	Conclusion
.....			

Exercice 2 : l'échelle de l'opinion

Situer chaque réaction sur l'échelle (lettres A à E).



1. „Das ist eine super Idee, ich bin total dafür!“
2. „Ich weiß nicht so recht.“
3. „Ich bin eher dagegen.“
4. „Auf keinen Fall! Ich bin völlig dagegen.“
5. „Im Großen und Ganzen bin ich dafür.“

Exercice 3 : le mot qui manque

Compléter chaque phrase avec un mot de la liste : Meinung, nach, zu, Einerseits, Zusammenfassend.

1. Ich bin der, dass Schuluniformen unpraktisch sind.
2. Meiner Meinung ist das eine gute Idee.
3. Ich stimme dir
4. ist das Fahrrad gesund, andererseits ist es im Winter unbequem.
5. kann man sagen, dass beide Seiten gute Argumente haben.

Exercice 4 : avec Ich bin der Meinung, dass ...

Transformer chaque phrase en commençant par Ich bin der Meinung, dass ...
Attention à la place du verbe.

1. Hausaufgaben sind wichtig.
2. Die Schule beginnt zu früh.
3. Man sollte weniger Fleisch essen.
4. Jugendliche verbringen zu viel Zeit am Handy.
5. Das Verbot hilft niemandem.

Exercice 5 : avec Meiner Meinung nach

Réécrire chaque phrase en commençant par Meiner Meinung nach.

1. Ich finde, das Projekt ist zu teuer.
2. Ich denke, wir brauchen mehr Radwege.
3. Ich glaube, die Schüler haben recht.
4. Ich finde, man kann ohne Auto leben.
5. Ich denke, das Internet hat viele Vorteile.

Exercice 6 : peser le pour et le contre

Relier les deux phrases avec einerseits ... andererseits.

1. Die Stadt ist laut. / Sie bietet viele Freizeitmöglichkeiten.
2. Online-Unterricht ist bequem. / Man sieht seine Freunde nicht.
3. Ein Haustier macht Freude. / Es kostet viel Zeit.
4. Flugreisen sind schnell. / Sie schaden dem Klima.

Exercice 7 : corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopier la phrase corrigée.

1. In meiner Meinung ist das falsch.
2. Ich stimme mit dir zu.
3. Ich bin der Meinung, dass das Verbot ist sinnvoll.
4. Meiner Meinung nach das Konzert war super.
5. Ich bin dagegen dieses Projekt.

Exercice 8 : écouter un débat au lycée

Écouter le reportage de la radio du lycée, puis indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse.

Hallo zusammen! An unserer Schule gibt es eine neue Idee: Ab nächstem Jahr soll der Unterricht erst um neun Uhr beginnen. Paul ist dafür. Er sagt, dass die Schüler morgens oft müde sind und schlecht lernen. Sophie ist anderer Meinung. Sie meint, dass der Nachmittag dann zu lang wird. Ihr Training fängt nämlich schon um fünf Uhr an. Der Direktor findet die Idee zwar interessant, aber er möchte zuerst alle Eltern fragen. Zusammenfassend kann man sagen: Die Diskussion ist noch nicht zu Ende.

Afficher la transcription

Hallo zusammen! An unserer Schule gibt es eine neue Idee: Ab nächstem Jahr soll der Unterricht erst um neun Uhr beginnen. Paul ist dafür. Er sagt, dass die Schüler morgens oft müde sind und schlecht lernen. Sophie ist anderer Meinung. Sie meint, dass der Nachmittag dann zu lang wird. Ihr Training fängt nämlich schon um fünf Uhr an. Der Direktor findet die Idee zwar interessant, aber er möchte zuerst alle Eltern fragen. Zusammenfassend kann man sagen: Die Diskussion ist noch nicht zu Ende.

1. Les cours commenceraient à 9 heures.
2. Paul est contre la proposition.
3. Sophie craint que l'après-midi devienne trop long.
4. L'entraînement de Sophie commence à 17 heures.
5. Le directeur a déjà pris sa décision.

Exercice 9 : traduire en allemand

Traduire chaque phrase en allemand.

1. À mon avis, ce film est trop long.
2. Je suis d'accord avec toi.
3. Je suis contre cette idée.
4. Je ne suis pas de cet avis.

5. Pour résumer, on peut dire que le projet est utile.

Exercice 10 : donner son avis sur un forum

Répondre en 60 à 80 mots à la question posée sur un forum d'élèves : „Sollte man Autos in der Innenstadt verbieten?“ Employer au moins cinq expressions du cours et suivre les quatre étapes : annoncer le sujet, donner son avis, nuancer, conclure.

Quelques idées : **die Luft, der Lärm, die Geschäfte, der Bus, das Fahrrad, ältere Menschen.**