

Lire un article court

Corrigé des exercices d'allemand en 4e

Corrigé lecture article 4e : avant de lire

Corrigé de l'exercice 1 : les parties de l'article

A = **die Überschrift** ; B = **der Vorspann** ; C = **das Foto** ; D = **die Bildunterschrift** ; E = **der Text**.

Le titre est en très gros caractères. Le chapeau, en gras, vient juste dessous. La légende se trouve sous la photo, souvent en italique.

Corrigé de l'exercice 2 : faire une hypothèse

Réponse 2 : les animaux du zoo reçoivent quelque chose de froid pendant la canicule.

Le titre contient **Eis für die Tiere** (de la glace pour les animaux). Le chapeau parle d'une **kalte Überraschung** (une surprise froide). Rien n'indique que le zoo ferme.

Corrigé de l'exercice 3 : le sens des questions W

1 c (**wer** : une personne) ; 2 d (**wann** : un moment) ; 3 a (**wo** : un lieu) ; 4 b (**warum** : une raison) ; 5 e (**was** : un événement).

Corrigé de l'exercice 4 : le bon mot interrogatif

1. **Wo** wohnt Mia?
2. **Was** hat die Klasse geerntet?
3. **Wann** arbeiten die Schüler im Garten?
4. **Wer** ist Frau Becker?
5. **Warum** bekommen die Tiere Eis?

Regarde la réponse : un lieu appelle **wo**, une cause avec **weil** appelle **warum**.

Corrigé du vocabulaire

Corrigé de l'exercice 5 : mots transparents et faux amis

Mots transparents : **die Temperatur** (la température), **die Banane** (la banane), **die Idee** (l'idée), **das Foto** (la photo), **der Tourist** (le touriste), **das Konzert** (le concert).

Faux amis : **das Gymnasium** = le lycée ; **bekommen** = recevoir ; **die Note** = la note

scolaire.

Corrigé de l'exercice 6 : les familles de mots

- **ernten** → **die Ernte**
- **besuchen** → **der Besucher**
- **spielen** → **das Spiel**
- **kochen** → **der Koch**
- **lesen** → **der Leser**
- **fahren** → **die Fahrt**

Le suffixe **-er** désigne souvent la personne qui fait l'action : **der Besucher, der Leser**.

Corrigé de l'exercice 7 : décomposer les mots composés

1. **das Tier** + **der Pfleger** : le soigneur d'animaux.
2. **die Hitze** + **die Welle** : la vague de chaleur, la canicule.
3. **das Eis** + **der Block** : le bloc de glace.
4. **die Schule** + **die Kantine** : la cantine scolaire.

On traduit en partant du dernier mot, qui donne aussi le genre du mot composé.

Corrigé de la compréhension et du résumé

Corrigé de l'exercice 8 : les questions W

1. Au zoo de Berlin.
2. Depuis lundi (**seit Montag**).
3. Les soigneurs du zoo (**die Tierpfleger**).
4. Les ours reçoivent des « gâteaux de glace » avec des fruits et du poisson ; les singes reçoivent des bananes congelées.
5. Pour que les animaux aient de la fraîcheur et s'amuse (**Abkühlung und Spaß**).

Corrigé de l'exercice 9 : vrai ou faux ?

1. Vrai : **Bei 35 Grad ...**
2. Faux : **Auch die Affen bekommen gefrorene Bananen.**
3. Faux : **... erklärt der Tierpfleger Jan Wolf.** C'est un soigneur.
4. Faux : **Am Wochenende soll es noch heißer werden.** Il fera encore plus chaud.

Corrigé de l'exercice 10 : le meilleur résumé

Le meilleur résumé est le 2 : **Wegen der Hitze bekommen die Tiere im Berliner Zoo Eis mit Obst und Fisch.** Il dit qui, quoi, où et pourquoi.

La phrase 1 donne un détail général sur les singes. La phrase 3 parle des visiteurs, qui ne sont pas le sujet principal.

Corrigé de l'exercice 11 : résumer en une phrase

Exemple de résumé : **Am Sonntag sind in Münster 4.000 Menschen mit dem Fahrrad durch die Stadt gefahren.**

Le résumé reprend le parfait avec **sein**, car **fahren** indique un déplacement. La raison (montrer que le vélo est rapide) peut être ajoutée, mais pas les détails sur les rues fermées.

Corrigé de l'exercice 12 : écrire un article court

Exemple de production :

Großer Erfolg beim Schulfest

Am Samstag hat unser Collège in Lyon sein Schulfest gefeiert. Über 300 Gäste sind gekommen. Die Schüler haben Theater gespielt und gesungen. Die Klasse 4B hat Kuchen verkauft. Mit dem Geld finanziert die Schule eine Reise nach Berlin. „Das war ein toller Tag“, sagt die Direktorin.

Critères de réussite : un titre et un chapeau ; les réponses à **wer, was, wann, wo, warum** ; des verbes au parfait bien formés ; le verbe conjugué en 2e position ; une citation entre guillemets allemands „ “.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, fais l'exercice sans regarder la solution. Ensuite, corrige-toi en couleur et note tes erreurs. Si tu t'es trompé sur une question W, relis le texte et souligne la réponse. Pour les mots inconnus, demande-toi s'ils sont transparents ou s'ils appartiennent à une famille connue. Enfin, entraîne-toi régulièrement : lire un court article par semaine suffit pour progresser vite.