

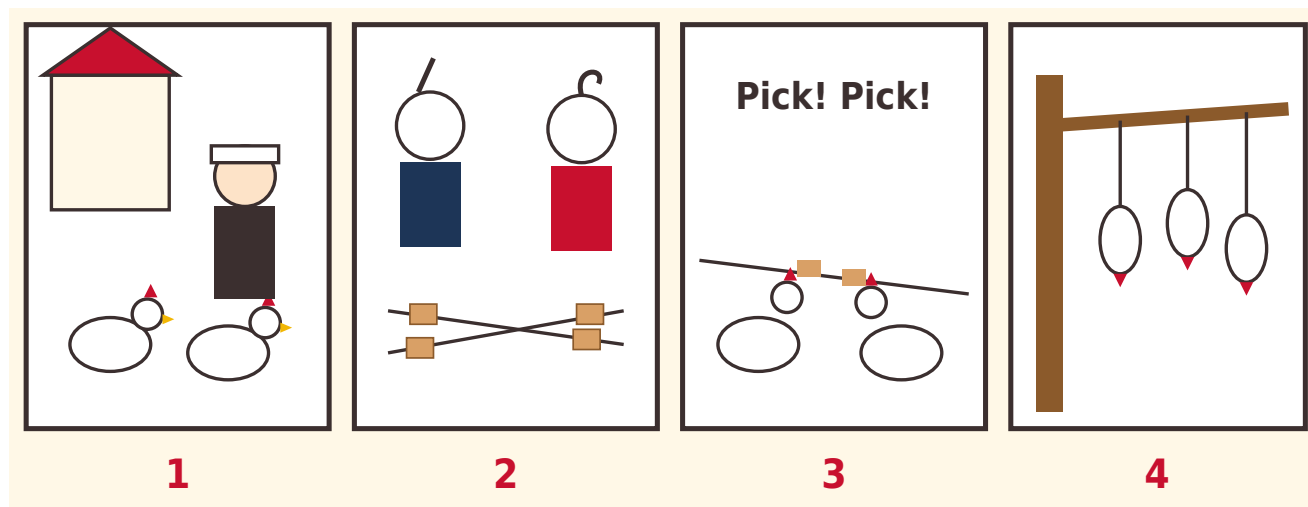
Max und Moritz et le Struwwelpeter

Exercices d'allemand en 5ème

Douze exercices sur le Struwwelpeter et Max und Moritz en 5ème

Exercice 1 : la première farce

Observe les quatre vignettes. Associe chaque phrase à la bonne vignette.



La première farce de Max et Moritz en quatre images.

- a. **Die Hühner fraßen das Brot.**
- b. **Die Witwe Bolte hatte Hühner.**
- c. **Die Hühner hingen am Baum.**
- d. **Max und Moritz legten Brot auf Fäden.**

1 = ; 2 = ; 3 = ; 4 =

Exercice 2 : richtig oder falsch ?

Vrai ou faux ? Corrige les phrases fausses en français.

1. Wilhelm Busch a écrit **Max und Moritz**.
2. **Max und Moritz** contient trois farces.
3. Heinrich Hoffmann était médecin à Francfort.
4. Le Struwwelpeter se coiffe tous les matins.
5. Ces livres sont des histoires en images.
6. **Der Struwwelpeter** est paru après **Max und Moritz**.

Exercice 3 : qui est-ce ?

Associe chaque personnage du Struwwelpeter à sa bêtise.

Personnage	Bêtise
1. der Struwwelpeter	a. Il se balance sur sa chaise à table.
2. der Suppen-Kaspar	b. Il regarde toujours le ciel en marchant.
3. der Zappel-Philipp	c. Elle joue avec des allumettes.
4. Hans Guck-in-die-Luft	d. Il ne se coupe jamais les ongles.
5. Paulinchen	e. Il refuse de manger sa soupe.

Exercice 4 : der, die ou das ?

Écris l'article défini de chaque mot.

1. **Streich**
2. **Huhn**
3. **Lehrer**
4. **Mühle**
5. **Nagel**
6. **Suppe**
7. **Bilderbuch**
8. **Bildergeschichte**

Exercice 5 : le prétérit des verbes faibles

Mets le verbe entre parenthèses au prétérit.

1. **Max und Moritz** **einen Plan.** (machen)
2. **Die Witwe Bolte** **in einem Dorf.** (wohnen)
3. **Der Lehrer** **Orgel.** (spielen)
4. **Die Jungen** **laut.** (lachen)
5. **Du** **das Buch.** (suchen)
6. **Ich** **Brot auf den Tisch.** (legen)

Exercice 6 : war ou hatte ?

Complète avec la bonne forme de sein ou de haben au prétérit.

1. **Der Struwwelpeter** **sehr lange Nägel.**
2. **Max und Moritz** **sehr frech.**
3. **Die Witwe** **drei Hühner.**
4. **Ich** **gestern krank.**

5. **Wir keine Zeit.**
6. **Du in der Schule.**

Exercice 7 : retrouve l'infinitif

Écris l'infinitif de chaque verbe conjugué au prétérit.

1. **er ging**
2. **sie kam**
3. **ich sah**
4. **er fiel**
5. **wir hatten**
6. **sie waren**
7. **er lachte**
8. **das Huhn fraß**

Exercice 8 : du présent au prétérit

Réécris ces phrases au prétérit. Aide-toi du cours pour les verbes forts.

1. **Max und Moritz sind frech.**
2. **Sie spielen dem Lehrer einen Streich.**
3. **Der Lehrer kommt nach Hause.**
4. **Er sieht die Pfeife.**
5. **Die Jungen lachen.**

Exercice 9 : Hans Guck-in-die-Luft

Lis le texte, puis réponds aux questions en français.

Hans ging jeden Tag zur Schule. Aber er sah nie auf den Weg. Er sah immer in die Luft: Er sah die Vögel, die Wolken und die Sonne. Eines Tages ging er am Fluss entlang. Plumps! Er fiel ins Wasser. Zwei Männer holten ihn heraus. Er war ganz nass, und seine Schultasche schwamm weg. Die drei Fische lachten.

Texte écrit pour allemand-pdf.fr d'après Heinrich Hoffmann.

1. Où allait Hans chaque jour ?
2. Que regardait-il au lieu du chemin ? Cite trois choses.
3. Que lui est-il arrivé au bord de la rivière ?
4. Qui l'a sauvé ?
5. Qu'a-t-il perdu ?

Exercice 10 : traduis en français

Traduis ces phrases.

1. **Max und Moritz waren zwei freche Jungen.**
2. **Der Struwwelpeter kämmt nie seine Haare.**
3. **Kaspar isst seine Suppe nicht.**
4. **Das Bilderbuch ist sehr alt.**
5. **Die Jungen spielten einen Streich.**

Exercice 11 : traduis en allemand

Traduis ces phrases. Les verbes sont au prétérit.

1. Les garçons étaient insolents.
2. Le professeur avait une pipe.
3. Max riait.
4. Les poules mangeaient le pain.
5. Moritz fit un plan.

Exercice 12 : invente une huitième farce

Max et Moritz jouent un nouveau tour à un adulte du village. Raconte cette farce en 5 à 6 phrases au prétérit. Tu peux utiliser : war, hatte, machten, legten, lachten, kam, sah, fiel.

- Qui est la victime ? (**der Bäcker, die Nachbarin, der Polizist...**)
- Que font les deux garçons ?
- Que se passe-t-il ensuite ?
- Comment l'histoire se termine-t-elle ?