

La modalisation

Corrigé des exercices d'allemand en 1ère

Corrigé des exercices de modalisation en 1ère

Corrigé de l'exercice 1 : obligation ou supposition ?

1. O : obligation.
2. S : le locuteur suppose que le restaurant est cher.
3. O : capacité.
4. S : possibilité.
5. O : goût.
6. S : concession.
7. S : probabilité (**dürfte**).
8. O : interdiction.

Les phrases subjectives ont toutes un infinitif d'état : **sein** ou **stimmen**.

Corrigé de l'exercice 2 : la jauge de certitude

- Possible : **vielleicht, möglicherweise**.
- Probable : **wahrscheinlich, vermutlich, wohl**.
- Quasi certain : **bestimmt, sicher, zweifellos**.

Zweifellos est le plus fort : il exclut tout doute.

Corrigé de l'exercice 3 : du moins sûr au plus sûr

b → d → a → c : **könnte**, puis **kann**, puis **dürfte**, enfin **muss**. Le subjonctif **könnte** rend la supposition plus prudente que **kann**.

Corrigé de l'exercice 4 : de l'adverbe au modal

1. **Anna kann im Garten sein.**
2. **Das Museum dürfte heute geschlossen sein.**
3. **Die Kinder müssen müde sein.**
4. **Er dürfte die Antwort kennen.**
5. **Sie muss viel Geduld haben.**

Le verbe conjugué devient un infinitif en fin de phrase. Le modal prend la 2e place et s'accorde avec le sujet.

Corrigé de l'exercice 5 : du modal à l'adverbe

1. **Das ist vielleicht ein Fehler.**
2. **Der Film ist bestimmt spannend.**
3. **Die Wohnung ist wahrscheinlich ziemlich klein.**
4. **Ihr seid bestimmt hungrig.**

Tu peux aussi accepter **sicher** à la place de **bestimmt**, et **vermutlich** à la place de **wahrscheinlich**.

Corrigé de l'exercice 6 : former l'infinitif passé

1. **vergessen haben**
2. **gefahren sein**
3. **verloren haben**
4. **eingeschlafen sein**
5. **bekommen haben**
6. **geblieben sein**

On choisit le même auxiliaire qu'au parfait. Les verbes de déplacement et de changement d'état prennent **sein**, tout comme **bleiben**.

Corrigé de l'exercice 7 : hypothèses sur le passé

1. **Er kann den Schlüssel verloren haben.**
2. **Sie muss die Nachricht gelesen haben.**
3. **Der Zug dürfte schon abgefahren sein.**
4. **Sie könnten zu Hause geblieben sein.**
5. **Es muss in der Nacht geregnet haben.**

Le modal reste au présent (ou au subjonctif II) ; seul l'infinitif passe au passé.

Corrigé de l'exercice 8 : le mystère du gâteau

Exemple de production :

- **Ein Dieb kann durch das Fenster gekommen sein.**
- **Der Kuchen dürfte noch warm gewesen sein, denn er hat gut gerochen.**
- **Bello muss den Kuchen gefressen haben. Er hat ja Krümel an der Schnauze!**
- **Die Katze kann es nicht gewesen sein, denn wir haben keine Katze.**

Critères de réussite : quatre modaux différents, au moins deux infinitifs passés, une négation **kann nicht**, et des hypothèses appuyées sur les indices. Pour un animal, on emploie **fressen** et non **essen**.

Corrigé de l'exercice 9 : kann nicht ou muss nicht ?

1. **kann nicht** : il était au cinéma avec moi, c'est donc impossible.
2. **muss nicht** : être pâle ne prouve rien.
3. **muss nicht** : l'emplacement ne suffit pas.
4. **kann nicht** : les chiffres ont été vérifiés.

Corrigé de l'exercice 10 : concéder avec mögen

1. **Das Auto mag praktisch sein, aber es verschmutzt die Luft.**
2. **Du magst recht haben, aber ich sehe das anders.**
3. **Soziale Netzwerke mögen unterhaltsam sein, aber sie kosten viel Zeit.**
4. **Die Idee mag gut sein, aber sie ist zu teuer.**

Avec un sujet pluriel, on écrit **mögen** ; à la 2e personne du singulier, **magst**.

Corrigé de l'exercice 11 : traduire en allemand

1. **Er muss zu Hause sein, das Licht ist an.**
2. **Sie muss den Termin vergessen haben.**
3. **Das mag stimmen, aber das ist kein Grund.**
4. **Das Museum ist anscheinend montags geschlossen.**
5. **Sie sind wahrscheinlich schon gegangen.** (ou **Sie dürften schon gegangen sein.**)
6. **Das kann nicht Léa sein, sie ist in Spanien.**

Pour « elle a dû oublier », on ne met pas le modal au passé : on emploie l'infinitif passé.

Corrigé de l'exercice 12 : lire puis répondre

1. Il suppose que l'idée vient des élèves, avec une quasi-certitude : **Das muss eine Idee der Schüler gewesen sein.**
2. Il pense que les professeurs ne seront probablement pas enthousiastes : **dürften**.
3. Le mot **anscheinend** : il se fie à une impression.

Exemple de réponse : **Die Idee mag verlockend sein, aber ich bin skeptisch. Ohne Hausaufgaben vergessen wir vielleicht schneller, was wir gelernt haben. Die Lehrer dürften dann mehr Tests schreiben. Vermutlich hätten wir am Ende nicht weniger Stress. Ich schlage deshalb vor, weniger Hausaufgaben zu geben, nicht keine.**

Critères de réussite : une concession avec **mögen**, au moins deux adverbes de modalisation, un avis clair et une proposition finale.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, corrige au crayon d'une autre couleur. Ensuite, classe tes erreurs : confusion de sens, mauvais auxiliaire, mauvaise place du verbe. Si tu as hésité entre **kann nicht** et **muss nicht**, relis l'encadré « Achtung ! » du cours. Enfin, réutilise les formules de concession dans ta prochaine expression écrite : elles rendent ton argumentation plus fine.