

La modalisation

Exercices d'allemand en 1ère

Exercices de modalisation en 1ère : reconnaître et classer

Exercice 1 : obligation ou supposition ?

Indique si le modal a un sens objectif (O : obligation, capacité, permission, goût) ou subjectif (S : supposition, concession).

1. Du musst dein Zimmer aufräumen.
2. Das Restaurant muss sehr teuer sein.
3. Meine Schwester kann drei Sprachen.
4. Das kann ein Missverständnis sein.
5. Er mag keine Tomaten.
6. Das mag stimmen, aber ich bleibe skeptisch.
7. Sie dürfte jetzt schon in Wien sein.
8. Hier darf man nicht rauchen.

Exercice 2 : la jauge de certitude

Classe ces adverbes en trois groupes : possible, probable, quasi certain.

vielleicht - bestimmt - wahrscheinlich - möglicherweise - zweifellos - vermutlich - sicher - wohl

Possible	Probable	Quasi certain
xxxxx	xxxxx	xxxxx

Exercice 3 : du moins sûr au plus sûr

Range ces quatre phrases de la moins certaine à la plus certaine.

- a. Die Prüfung dürfte schwer sein.
- b. Die Prüfung könnte schwer sein.
- c. Die Prüfung muss schwer sein.
- d. Die Prüfung kann schwer sein.

Supposer au présent et au passé

Exercice 4 : de l'adverbe au modal

Réécris chaque phrase avec un verbe de modalité : **vielleicht** → **kann**, **wahrscheinlich** → **dürfte**, **bestimmt** → **muss**.

1. **Vielleicht** ist Anna im Garten.
2. **Wahrscheinlich** ist das Museum heute geschlossen.
3. **Bestimmt** sind die Kinder müde.
4. **Wahrscheinlich** kennt er die Antwort.
5. **Bestimmt** hat sie viel Geduld.

Exercice 5 : du modal à l'adverbe

Fais l'inverse : remplace le modal par l'adverbe qui convient.

1. **Das kann** ein Fehler sein.
2. **Der Film muss** spannend sein.
3. **Die Wohnung dürfte** ziemlich klein sein.
4. **Ihr müsst** hungrig sein.

Exercice 6 : former l'infinitif passé

Donne l'infinitif passé de chaque verbe (participe II + **haben** ou **sein**).

1. **vergessen** →
2. **fahren** →
3. **verlieren** →
4. **einschlafen** →
5. **bekommen** →
6. **bleiben** →

Exercice 7 : hypothèses sur le passé

Transforme avec le modal indiqué et l'infinitif passé.

1. **Vielleicht hat er den Schlüssel verloren.** (können)
2. **Bestimmt hat sie die Nachricht gelesen.** (müssen)
3. **Wahrscheinlich ist der Zug schon abgefahren.** (dürfte)
4. **Vielleicht sind sie zu Hause geblieben.** (könnte)
5. **Bestimmt hat es in der Nacht geregnet.** (müssen)

Exercice 8 : le mystère du gâteau

Observe l'illustration. Le gâteau a disparu. Écris quatre hypothèses : une avec

kann, une avec dürfte, une avec muss et une avec kann nicht. Utilise au moins deux fois l'infinitif passé.

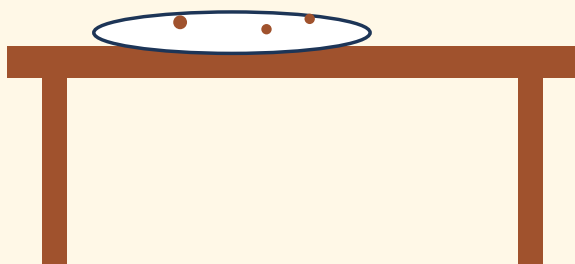
Wo ist der Kuchen? Les indices de la cuisine

Qui a mangé le gâteau ?

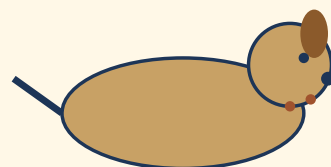
Formule des hypothèses

avec kann, dürfte, muss.

1. Der Teller ist leer.



2. Das Fenster ist offen.



3. Bello hat Krümel an der Schnauze.

Trois indices : à toi de mener l'enquête.

Concéder, nuancer et traduire

Exercice 9 : kann nicht ou muss nicht ?

Complète avec kann nicht ou muss nicht selon le sens indiqué.

1. Er war gestern mit mir im Kino. Er in Paris gewesen sein. (c'est impossible)
2. Sie ist blass, aber sie krank sein. (pas forcément)
3. Das Hotel liegt am Bahnhof. Es teuer sein. (pas forcément)
4. Das stimmen! Ich habe die Zahlen geprüft. (c'est impossible)

Exercice 10 : concéder avec mögen

Relie les deux idées avec mögen pour la concession et aber pour l'objection.

1. Das Auto ist praktisch. - Es verschmutzt die Luft.
2. Du hast recht. - Ich sehe das anders.
3. Soziale Netzwerke sind unterhaltsam. - Sie kosten viel Zeit.
4. Die Idee ist gut. - Sie ist zu teuer.

Exercice 11 : traduire en allemand

Traduis en employant un modal ou un adverbe de modalisation.

1. Il doit être chez lui : la lumière est allumée.
2. Elle a dû oublier le rendez-vous.
3. C'est peut-être vrai, mais ce n'est pas une raison.
4. Le musée est apparemment fermé le lundi.
5. Ils sont probablement déjà partis.
6. Ça ne peut pas être Léa : elle est en Espagne.

Exercice 12 : lire puis répondre

Lis ce message posté sur un forum, puis réponds aux questions. Enfin, rédige une réponse de cinq à six phrases : concède un point avec **mögen**, puis nuance avec au moins deux adverbes de modalisation.

Ab nächstem Jahr soll es an unserer Schule keine Hausaufgaben mehr geben. Das muss eine Idee der Schüler gewesen sein! Die Lehrer dürften davon nicht begeistert sein. Die Eltern könnten sich auch beschweren. Ich finde die Idee super, denn wir haben anscheinend schon genug Stress.

Message fictif écrit pour allemand-pdf.fr.

1. Quelle supposition l'auteur fait-il sur l'origine de l'idée ? Avec quel degré de certitude ?
2. Que suppose-t-il sur les professeurs ? Relève le mot qui l'indique.
3. Quel mot montre qu'il s'appuie sur une impression ?
4. Rédige ta réponse.