

# Les noms d'origine étrangère et leur genre

## Corrigé des exercices d'allemand en 1ère

### Le corrigé détaillé sur les mots étrangers en 1ère

#### Corrigé de l'exercice 1 : ranger les étiquettes

1. **die Information** : suffixe -ion, féminin.
2. **der Realismus** : suffixe -ismus, masculin.
3. **das Gymnasium** : suffixe -um, neutre.
4. **die Biologie** : suffixe -ie, féminin.
5. **das Medikament** : suffixe -ment, neutre.
6. **der Pianist** : suffixe -ist, masculin.

Les quatre autres étiquettes se rangent ainsi : **das Instrument, die Qualität, der Direktor, die Temperatur.**

#### Corrigé de l'exercice 2 : déduire le genre de mots nouveaux

1. **die Rezession** : -ion.
2. **das Fundament** : -ment.
3. **der Pessimismus** : -ismus.
4. **die Mentalität** : -tät.
5. **der Generator** : -or.
6. **die Akademie** : -ie.

Vous voyez donc que le suffixe permet de trouver le genre d'un mot que l'on n'a jamais appris.

#### Corrigé de l'exercice 3 : former le pluriel

1. **die Dokumente** : -ment prend -e.
2. **die Nationen** : -ion prend -en.
3. **die Museen** : -um devient -en.
4. **die Autoren** : -or prend -en, et l'accent passe sur -to-.
5. **die Energien** : -ie prend -n.
6. **die Trainings** : le mot anglais prend -s.

#### Corrigé de l'exercice 4 : les métiers au féminin

1. **die Journalistin, die Journalistinnen**

2. **die Studentin, die Studentinnen**
3. **die Autorin, die Autorinnen**
4. **die Ingenieurin, die Ingenieurinnen**
5. **die Praktikantin, die Praktikantinnen**

Le suffixe -in rend le nom féminin. Au pluriel, le n est doublé : -innen.

### Corrigé de l'exercice 5 : corriger les erreurs

1. **Die Garage ist zu klein für zwei Autos.** Le suffixe -age est féminin, malgré « le garage ».
2. **Das Problem ist nicht so einfach.** Problem est neutre, contrairement au français.
3. **Der Tourismus wächst jedes Jahr.** Le suffixe -ismus est masculin.
4. **Ich habe ein gutes Argument.** Argument est neutre : à l'accusatif, on écrit ein gutes.
5. **Wir fahren morgen zur Konferenz nach Berlin.** Konferenz est féminin : zu + der donne zur.

### Corrigé de l'exercice 6 : l'article au bon cas

1. **Ich lese die Reportage über die Energiewende.** Accusatif féminin.
2. **Wir sprechen mit dem Direktor der Schule.** Mit est suivi du datif.
3. **Sie interessiert sich sehr für die Politik.** Für est suivi de l'accusatif.
4. **Die Ausstellung ist in dem Museum am Markt.** On contracte le plus souvent : **im Museum**. Lieu sans mouvement, donc datif.
5. **Das ist das Büro des Präsidenten.** Génitif masculin, avec la terminaison -en du masculin faible.
6. **Die Schüler diskutieren über das Klima.** Diskutieren über est suivi de l'accusatif.

### Corrigé de l'exercice 7 : masculin faible ou non ?

1. **den Journalisten** : -ist, masculin faible.
2. **dem Studenten** : -ent, masculin faible.
3. **den Autor** (Ø) : -or n'est pas un masculin faible.
4. **des Praktikanten** : -ant, masculin faible.
5. **dem Ingenieur** (Ø) : -eur se décline normalement.

### Corrigé de l'exercice 8 : compréhension de l'oral

1. Elle travaille avec une école partenaire de Lyon.
2. Le thème est la mobilité en ville.

3. Ils ont fait leur enquête sur le marché.
4. Une ingénieure leur a présenté son projet : un réseau de pistes cyclables pour toute la région.
5. Par exemple : **das Thema, die Mobilität, die Ingenieurin, das Projekt, die Region, die Reportage, die Kooperation**. Cinq de ces mots suffisent.

### Corrigé de l'exercice 9 : traduire en allemand

1. **Die Demokratie braucht eine freie Presse.**
2. **Das Problem ist komplexer als erwartet.**
3. **Die Reportage zeigt die Situation der Industrie.**
4. **Das Museum liegt im Zentrum der Stadt.**
5. **Der Motor des Autos ist zu laut.**

Vérifiez surtout les genres : -ie et -ion sont féminins, -um est neutre, -or est masculin.

### Corrigé de l'exercice 10 : écrire un message

Exemple de production :

**Lieber Jonas, in unserer Schule gibt es diesen Monat ein großes Projekt zum Thema Energie. Zuerst haben wir ein Experiment im Labor gemacht. Dann hat uns eine Ingenieurin ihre Arbeit erklärt. Nächste Woche besuchen wir das Museum für Technik im Zentrum der Stadt. Am Ende schreiben wir eine Reportage für die Schülerzeitung. Die Kooperation mit den anderen Klassen funktioniert super. Viele Grüße, Emma**

Critères de réussite :

- au moins six noms d'origine étrangère, chacun avec le bon genre ;
- des articles déclinés au bon cas après les prépositions (**im Labor, für die Schülerzeitung**) ;
- un message organisé avec des mots de liaison (**zuerst, dann, am Ende**) ;
- une formule d'appel et une formule de fin.

### Comment utiliser ce corrigé

D'abord, comptez vos erreurs de genre. Ensuite, classez-les selon le suffixe en cause. Si vous vous trompez souvent sur -ment et -ent, par exemple, relisez la partie du cours qui les compare. Enfin, refaites les exercices 5 et 7 quelques jours plus tard, sans regarder les réponses.