

Pâques et le lièvre de Pâques

Corrigé des exercices d'allemand en 6ème

Corrigé Pâques 6ème : réponses et explications

Corrigé de l'exercice 1 : le bouquet de Pâques

1. **Das Ei Nummer 1 ist rot.**
2. **Das Ei Nummer 2 ist gelb.**
3. **Das Ei Nummer 3 ist blau.**
4. **Das Ei Nummer 4 ist grün.**
5. **Das Ei Nummer 5 ist lila.**
6. **Das Ei Nummer 6 ist orange.**
7. **Das Ei Nummer 7 ist rosa.**

Après **ist**, l'adjectif de couleur ne prend pas de terminaison. Par ailleurs, les couleurs s'écrivent avec une minuscule.

Corrigé de l'exercice 2 : der, die ou das ?

1. **der Osterhase**
2. **das Ei**
3. **der Korb**
4. **die Schokolade**
5. **das Küken**
6. **der Feiertag**
7. **das Osternest**
8. **die Blume**

Le genre d'un nom composé vient du dernier mot : **das Nest** donne **das Osternest**, **der Tag** donne **der Feiertag**.

Corrigé de l'exercice 3 : au pluriel

1. **die Eier**
2. **die Osterhasen**
3. **die Körbe**
4. **die Küken**
5. **die Blumen**
6. **die Feiertage**

Il n'existe pas une seule règle pour le pluriel. C'est pourquoi on apprend chaque nom avec

son pluriel. Remarque l'inflexion de **Körbe** et le pluriel identique de **Küken**.

Corrigé de l'exercice 4 : vrai ou faux ?

1. F : en Allemagne, c'est le lièvre, **der Osterhase**.
2. F : la date change chaque année, entre le 22 mars et le 25 avril.
3. V : on y suspend des œufs décorés.
4. V : **der Karfreitag** est férié dans toute l'Allemagne.
5. F : le pluriel est **die Eier** ; **das Eis** signifie « la glace ».
6. V : le mot n'existe qu'au pluriel.

Corrigé de l'exercice 5 : le week-end de Pâques

1. **Der Tag vor dem Samstag ist der Karfreitag.**
2. **Am Ostersonntag suchen die Kinder die Eier.**
3. **Der letzte Feiertag ist der Ostermontag.**

Les jours de la semaine et les jours de fête en **-tag** sont masculins. On dit donc **am Ostersonntag** pour « le dimanche de Pâques ».

Corrigé de l'exercice 6 : les verbes au présent

1. **Der Osterhase bringt die Eier.**
2. **Wir bemalen Eier.**
3. **Du findest ein Ei im Gras.**
4. **Ihr sucht die Eier im Garten.**
5. **Die Kinder haben zwei Wochen Ferien.**
6. **Das Küken ist gelb.**

Attention à **du findest** : le radical se termine par **-d**, donc on ajoute un **e** pour mieux prononcer. Avec **ihr**, la terminaison est **-t**.

Corrigé de l'exercice 7 : mets les mots dans l'ordre

1. **Zu Ostern besuche ich meine Oma.**
2. **Im Garten suchen die Kinder die Eier.**
3. **Am Samstag bemalen wir Eier.**
4. **Heute kommt der Osterhase.**

Le verbe conjugué occupe toujours la deuxième place. Donc le sujet se place juste après lui quand la phrase commence par un autre groupe.

Corrigé de l'exercice 8 : le bon vœu

a-3 : **Frohe Ostern!** ; b-1 : **Frohe Weihnachten!** ; c-2 : **Alles Gute zum Geburtstag!** ;
d-4 : **Guten Appetit!**

Les deux grandes fêtes utilisent le même adjectif : **froh**, « joyeux ».

Corrigé de l'exercice 9 : du français à l'allemand

1. **Frohe Ostern!**
2. **Der Osterhase bringt die Eier.**
3. **Wir bemalen Eier.** (on accepte **Wir malen Eier an.**)
4. **Ich finde ein rotes Ei!**
5. **Der Ostermontag ist ein Feiertag.**

Dans la phrase 4, l'adjectif placé devant un nom neutre après **ein** prend **-es** : **ein rotes Ei**.
Tu reverras cette règle plus tard.

Corrigé de l'exercice 10 : de l'allemand au français

1. Que fais-tu à Pâques ?
2. Le poussin est petit et jaune.
3. Dans le panier, il y a dix œufs.
4. Nous avons deux semaines de vacances de Pâques.

Corrigé de l'exercice 11 : Ostern bei Jonas

1. Jonas habite à Bamberg.
2. Ses vacances durent deux semaines.
3. Samedi, il peint des œufs avec sa sœur.
4. Les œufs sont cachés dans le jardin.
5. Il trouve sept œufs et un lièvre en chocolat.
6. Elle fait un gâteau en forme d'agneau.

Corrigé de l'exercice 12 : à toi d'écrire

Exemple de production :

Zu Ostern bemale ich Eier. Ein Ei ist blau, ein Ei ist gelb. Am Sonntag suche ich die Eier im Garten. Ich finde fünf Eier und esse Schokolade. Frohe Ostern!

Critères de réussite :

- 5 phrases complètes et un vœu final ;

- des noms avec majuscule : **Ei, Garten, Schokolade** ;
- des verbes bien conjugués, en deuxième position ;
- au moins deux couleurs.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, entoure tes erreurs sans les effacer. Ensuite, classe-les : article, pluriel, verbe ou ordre des mots. Par exemple, si tu as écrit « die Eis », recopie trois fois **die Eier**. Enfin, refais les exercices ratés après quelques jours. Si une règle reste floue, relis le cours, puis fais le QCM pour vérifier tes progrès.