

Le passif avec un verbe modal

Exercices d'allemand en 1ère

Exercices de passif avec un modal en 1ère : reconnaître et former

Exercice 1 : passif, actif ou « devenir » ?

Pour chaque phrase, indique s'il s'agit d'un passif avec modal (P), d'un modal suivi d'un infinitif actif (A) ou du verbe werden au sens de « devenir » (D).

1. Das Fenster muss geschlossen werden.
2. Ich muss heute früh nach Hause gehen.
3. Sie will Ärztin werden.
4. Hier darf nicht telefoniert werden.
5. Wir sollen die Fenster schließen.
6. Der Antrag kann online gestellt werden.
7. Das Wetter soll morgen besser werden.

Exercice 2 : le bon modal

Complète avec le modal indiqué, conjugué au présent.

1. Das Handy im Unterricht nicht benutzt werden. (dürfen)
2. Die Aufsätze bis Freitag abgegeben werden. (müssen)
3. dieses Problem überhaupt gelöst werden? (können)
4. Die neue Turnhalle im Sommer eröffnet werden. (sollen)
5. Ich nicht ständig kontrolliert werden. (wollen)
6. Die Plakate am Eingang aufgehängt werden. (können)

Exercice 3 : l'infinitif passif

Forme l'infinitif passif (participe II + werden) de chaque verbe. Attention aux préfixes et aux verbes forts.

Infinitif	Infinitif passif
reparieren	
schreiben	
einladen	
verbieten	

abholen	
übersetzen	
vergessen	
beantworten	

Exercice 4 : de man au passif

Transforme chaque phrase active au passif avec le même modal. Attention : le complément à l'accusatif devient le sujet.

1. **Man muss den Müll trennen.**
2. **Man kann diese Aufgabe leicht lösen.**
3. **Man darf die Tiere nicht füttern.**
4. **Man soll den Text bis morgen übersetzen.**
5. **Man muss die Rechnungen sofort bezahlen.**
6. **Man kann den Film im Internet ansehen.**

Exercice 5 : au prétérit

Mets chaque phrase au prétérit. Seul le modal change.

1. **Das Konzert muss abgesagt werden.**
2. **Die Straße kann nicht gesperrt werden.**
3. **Die Schüler sollen um acht Uhr abgeholt werden.**
4. **In der Bibliothek darf nicht gegessen werden.**
5. **Der Patient muss sofort operiert werden.**

Placer le verbe et choisir la bonne forme

Exercice 6 : dans la subordonnée

Intègre la phrase dans la subordonnée proposée. Le modal conjugué passe à la fin.

1. **Die Fahrräder müssen hier abgestellt werden.** → Der Hausmeister sagt, dass ...
2. **Der Fehler kann schnell korrigiert werden.** → Ich hoffe, dass ...
3. **Das Gesetz soll geändert werden.** → Weißt du, ob ...?
4. **Die Prüfung darf nicht wiederholt werden.** → Es ist schade, dass ...
5. **Mehr Bäume müssen gepflanzt werden.** → Wir demonstrieren, weil ...

Exercice 7 : le passif impersonnel

Transforme chaque phrase au passif impersonnel. Écris-la deux fois : d'abord avec es en tête, puis en commençant par l'élément en gras.

1. **Man darf hier nicht rauchen.**
2. **Man muss jetzt handeln.**
3. **Man soll über dieses Thema diskutieren.**
4. **Man muss den Opfern helfen.**
5. **Man darf im Schwimmbad nicht rennen.**

Exercice 8 : remettre dans l'ordre

Reconstitue chaque phrase en commençant par l'élément en premier dans la liste.

1. **Das Formular / muss / werden / unterschrieben / bis Montag**
2. **Diese Frage / nicht / werden / beantwortet / konnte**
3. **Ich glaube, / dass / renoviert / die Mensa / muss / werden**
4. **Die Regeln / von allen / respektiert / sollen / werden**
5. **Kann / gebucht / werden / online / das Ticket / ?**

Exercice 9 : la liste du voyage scolaire

Observe la liste de préparation du voyage à Berlin. Pour les tâches cochées, écris une phrase au prétérit avec **mussten / musste**. Pour les tâches restantes, écris une phrase au présent avec **noch**.

Klassenfahrt nach Berlin: Was muss gemacht werden?

To-do-Liste

- ☒ die Zugfahrkarten kaufen
- ☒ die Jugendherberge reservieren
- ☐ die Eltern informieren
- ☐ das Programm erstellen
- ☐ das Geld einsammeln

noch
3 Punkte

Die Eltern müssen noch informiert werden.

Deux tâches sont faites, trois restent à faire.

Exemple : **Die Eltern müssen noch informiert werden.** Écris les quatre autres phrases.

Exercice 10 : du passif à l'actif

Transforme chaque phrase à l'actif. Le complément introduit par **von** devient le sujet. S'il n'y a pas d'auteur, emploie **man**.

1. **Die Entscheidung muss vom Direktor getroffen werden.**
2. **Das Projekt kann von der Stadt finanziert werden.**
3. **Die Schüler sollen von den Lehrern besser informiert werden.**
4. **Der Brief durfte nicht von den Kindern geöffnet werden.**
5. **Hier darf nicht geparkt werden.**

Traduire, comprendre et s'exprimer

Exercice 11 : traduire

A. Traduis en allemand avec un passif et un modal. B. Traduis en français naturel.

A.

1. Ce problème doit être résolu rapidement.
2. Pendant l'examen, on n'a pas le droit d'utiliser de téléphone portable.
3. La salle peut être réservée en ligne.
4. Il faut en parler.
5. Le pont devait être construit en 2020.
6. Je ne veux pas être dérangé.

B.

1. **Die Hausaufgaben müssen nicht heute abgegeben werden.**
2. **Das lässt sich leicht erklären.**

Exercice 12 : compréhension d'un article

Lis le texte, puis réponds en français aux questions.

Im Jugendparlament von Freiburg wurde gestern über den Verkehr in der Altstadt diskutiert. Die Jugendlichen haben klare Forderungen: Die Busse sollen öfter fahren, und neue Radwege müssen schnell gebaut werden. Außerdem dürfen in der Altstadt keine Autos mehr geparkt werden. Die Bürgermeisterin antwortete, dass nicht alles sofort umgesetzt werden kann. Die Radwege können aber schon nächstes Jahr geplant werden.

Texte écrit pour allemand-pdf.fr.

1. De quel sujet a-t-on discuté au parlement des jeunes ?
2. Relève les trois revendications des jeunes.
3. Relève les quatre passifs avec un modal et indique le modal employé.
4. Pourquoi le modal **kann** est-il le dernier mot dans la réponse de la maire ?
5. Traduis la dernière phrase du texte.

Exercice 13 : tes propositions pour le lycée

Le journal de ton lycée partenaire en Allemagne lance une enquête : Was sollte an deiner Schule verbessert werden? Écris six propositions (60 à 80 mots). Emploie au moins trois modaux différents, une subordonnée et un passif impersonnel.