

Die vierte Gewalt

Exercices d'allemand en Terminale

Exercices sur la presse allemande en Terminale

Exercice 1 : le vocabulaire clé

Associer chaque mot allemand à sa traduction française.

1. **die Pressefreiheit**
2. **die Schlagzeile**
3. **die Quelle**
4. **veröffentlichen**
5. **die Auflage**
6. **die Redaktion**

a) la source - b) le tirage - c) la rédaction - d) la liberté de la presse - e) publier - f) le gros titre

Exercice 2 : genre et pluriel

Écrire l'article défini au singulier, puis le pluriel de chaque nom.

1. Zeitung → die
2. Artikel → die
3. Quelle → die
4. Journalist → die
5. Kommentar → die

Exercice 3 : la une d'un journal

Observer la une de ce journal imaginaire, puis associer chaque lettre au mot allemand qui convient. Exemple : A = der Zeitungsname.

Musterstädter Tagblatt

Dienstag, 12. Mai

Neuer Radweg: Stadt sagt Ja



Kommentar

Endlich eine gute Idee!

Bald fahren hier mehr Räder.

Anzeige

Fahrräder ab 199 € – nur diese Woche!

La une d'un quotidien régional imaginaire.

Mots : **die Anzeige** - **die Bildunterschrift** - **das Datum** - **der Kommentar** - **das Foto** - **die Schlagzeile**

1. B =
2. C =
3. D =
4. E =
5. F =
6. G =

Exercice 4 : vrai ou faux ?

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corriger en allemand les affirmations fausses.

1. Die Pressefreiheit steht in Artikel 5 des Grundgesetzes.
2. „Der Spiegel“ ist eine Tageszeitung.
3. ARD und ZDF finanzieren sich vor allem durch Werbung.
4. Der Presserat kann eine öffentliche Rüge aussprechen.
5. „Die Zeit“ erscheint jeden Tag.

Exercice 5 : l'affaire du Spiegel

Lire le texte, puis répondre en français aux questions.

Im Oktober 1962 durchsuchte die Polizei die Redaktion des Nachrichtenmagazins „Der Spiegel“ in Hamburg. Der Grund war ein kritischer Artikel über die Bundeswehr. Die Regierung warf den Journalisten Landesverrat vor. Der Herausgeber Rudolf Augstein kam für mehr als drei Monate in Haft. In vielen Städten demonstrierten Studenten und Bürger für die Pressefreiheit. Am Ende musste Verteidigungsminister Franz Josef Strauß die Regierung verlassen. Heute gilt die Affäre als wichtiger Moment für die junge Demokratie.

Texte rédigé pour cette fiche

1. Quand et où la police intervient-elle ?
2. Quel est le sujet de l'article à l'origine de l'affaire ?
3. De quoi le gouvernement accuse-t-il les journalistes ?
4. Que subit l'éditeur du magazine ?
5. Quelle est la conséquence politique de l'affaire ?

Exercice 6 : le service public

Compléter les phrases avec les mots de la liste : öffentlich-rechtliche - Rundfunkbeitrag - unabhängig - Nachrichtensendung - private.

1. ARD und ZDF sind Sender.
2. Sie werden vor allem durch den finanziert.
3. Sie sollen vom Staat sein.
4. Die bekannteste der ARD heißt „Tagesschau“.
5. Seit den Achtzigerjahren gibt es in Deutschland auch Sender.

Exercice 7 : rapporter des paroles

Transformer chaque phrase au discours indirect, sans dass, avec le subjonctif I (ou le subjonctif II si nécessaire).

1. Der Minister sagt: „Die Presse ist frei.“
2. Die Journalistin erklärt: „Ich prüfe jede Quelle.“
3. Der Chefredakteur sagt: „Wir haben einen Fehler gemacht.“
4. Die Leserin schreibt: „Der Artikel ist nicht fair.“
5. Der Sprecher betont: „Die Regierung kann die Zeitung nicht verbieten.“

Exercice 8 : citer une source avec laut

Reformuler chaque phrase en commençant par laut suivi du datif. Exemple : Die Zeitung berichtet, dass die Mieten steigen. → Laut der Zeitung steigen die Mieten.

1. Der Bericht sagt, dass viele Jugendliche online Nachrichten lesen.
2. Die Polizei meldet, dass es keine Verletzten gibt.
3. Die Umfrage zeigt, dass viele Menschen dem Radio vertrauen.
4. Der Sprecher erklärt, dass das Projekt teurer wird.
5. Die Studie zeigt, dass Zeitungen weniger Abonnenten haben.

Exercice 9 : chasser les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. La repérer, puis réécrire la phrase correctement.

1. Die Pressefreiheit ist in Artikel 5 des Grundgesetz garantiert.
2. Ich spreche morgen mit dem Journalist.
3. Die Zeitung hat gestern ein Artikel über die Wahl veröffentlicht.
4. Journalisten prüfen ihre Quellen, weil sie wollen keine Fehler machen.
5. Viele Leser glauben, dass die Medien manipulieren die Wahrheit.

Exercice 10 : compréhension de l'oral

Écouter ce reportage radio sur un journal scolaire, puis répondre en français aux questions. Ne consulter la transcription qu'après avoir répondu.

An einem Gymnasium in Kassel gibt es seit zwanzig Jahren eine Schülerzeitung. Sie erscheint viermal im Jahr, und zwölf Schülerinnen und Schüler arbeiten in der Redaktion. In der letzten Ausgabe ging es um das Essen in der Mensa. Der Artikel war sehr kritisch, und der Schulleiter war nicht begeistert. Trotzdem durfte die Zeitung erscheinen. Die Chefredakteurin ist siebzehn Jahre alt. Sie erklärt: „Auch an unserer Schule gilt die Pressefreiheit. Aber wir prüfen jede Information zweimal.“

Afficher la transcription

An einem Gymnasium in Kassel gibt es seit zwanzig Jahren eine Schülerzeitung. Sie erscheint viermal im Jahr, und zwölf Schülerinnen und Schüler arbeiten in der Redaktion. In der letzten Ausgabe ging es um das Essen in der Mensa. Der Artikel war sehr kritisch, und der Schulleiter war nicht begeistert. Trotzdem durfte die Zeitung erscheinen. Die Chefredakteurin ist siebzehn Jahre alt. Sie erklärt: „Auch an unserer Schule gilt die Pressefreiheit. Aber wir prüfen jede Information zweimal.“

1. Depuis combien de temps ce journal scolaire existe-t-il ?
2. À quel rythme paraît-il ?

3. Quel était le sujet du dernier numéro ?
4. Comment le proviseur a-t-il réagi, et le journal a-t-il pu paraître ?
5. Quelle règle de travail la rédactrice en chef présente-t-elle ?

Exercice 11 : traduire

Traduire les phrases en allemand.

1. La liberté de la presse est garantie par la Loi fondamentale.
2. Une bonne journaliste vérifie toujours ses sources.
3. ARD et ZDF sont financées par une contribution.
4. Je lis le journal tous les matins sur mon téléphone.
5. Selon le Conseil de la presse, cet article a enfreint le code de la presse.

Exercice 12 : expression écrite

Rédiger en allemand un texte argumenté de 120 à 150 mots sur la question suivante : *Brauchen wir heute noch Zeitungen und öffentlich-rechtliche Sender?*

- Présenter le sujet en une ou deux phrases.
- Donner au moins deux arguments, avec un exemple tiré du cours.
- Employer au moins une fois **laut** et une fois le subjonctif I.
- Conclure par un avis personnel nuancé.