

Le prétérit des verbes faibles et forts

Corrigé des exercices d'allemand en 3ème

Corrigé prétérit 3ème : reconnaître et conjuguer

Corrigé de l'exercice 1 : faible, fort ou mixte ?

1. **spielte** : spielen, faible.
2. **kam** : kommen, fort.
3. **fand** : finden, fort.
4. **wohnte** : wohnen, faible.
5. **ging** : gehen, fort.
6. **lernte** : lernen, faible.
7. **sah** : sehen, fort.
8. **arbeitete** : arbeiten, faible (avec le -e- de liaison).
9. **blieb** : bleiben, fort.
10. **brachte** : bringen, mixte.

Le repère est simple : -te sans changement de voyelle signale un verbe faible. Une voyelle changée sans -te signale un verbe fort. Les deux à la fois signalent un verbe mixte.

Corrigé de l'exercice 2 : les verbes faibles

1. **Ich wohnte früher in Lyon.**
2. **Du spieltest den ganzen Tag Fußball.**
3. **Mein Vater arbeitete in einer Bank.**
4. **Wir lernten für die Prüfung.**
5. **Ihr wartetet lange auf den Bus.**
6. **Die Kinder kauften ein Eis.**
7. **Lena öffnete das Fenster.**
8. **Was machtest du am Wochenende?**

Les phrases 3, 5 et 7 demandent un -e- de liaison, car le radical finit par -t ou par -ffn.

Corrigé de l'exercice 3 : les temps primitifs

**gehen - ging ; kommen - kam ; sehen - sah ; finden - fand ; schreiben - schrieb ;
essen - aß ; fahren - fuhr ; trinken - trank ; nehmen - nahm ; laufen - lief ;
sprechen - sprach ; schlafen - schlief.**

À la 3ème personne du singulier, un verbe fort n'a aucune terminaison. Ces formes s'apprennent par cœur, avec le participe II.

Corrigé de l'exercice 4 : les verbes forts en phrase

1. **Gestern gingen wir ins Kino.**
2. **Der Zug kam pünktlich an.**
3. **Schriebst du den Brief?**
4. **Meine Eltern fuhren nach Berlin.**
5. **Ich trank einen Apfelsaft.**
6. **Ihr schließt zu lange.**
7. **Anna traf ihre Freundin vor dem Kino.**
8. **Die Schüler sprachen Deutsch mit der Lehrerin.**

Dans la phrase 2, la particule **an** est déjà à la fin : seul **kam** occupe la 2e position.

Corrigé de l'exercice 5 : les verbes mixtes

1. **Ich dachte oft an meine Oma.**
2. **Er brachte seiner Mutter Blumen.**
3. **Wir wussten die Antwort nicht.**
4. **Kanntest du diesen Sänger?**
5. **Die Kinder rannten zum Bus.**
6. **Sie nannte ihren Hund „Bello“.**

Les verbes mixtes changent de voyelle et prennent les terminaisons des verbes faibles : -te, -test, -ten, -tet.

Corrigé des transformations et de l'ordre des mots

Corrigé de l'exercice 6 : du présent au prétérit

1. **Ich stand um sieben Uhr auf.**
2. **Wir frühstückten zusammen.**
3. **Tom fuhr mit dem Rad zur Schule.**
4. **Der Unterricht begann um acht Uhr.**
5. **Die Lehrerin brachte einen Kuchen mit.**
6. **Nach der Schule kauften wir ein.**
7. **Am Abend las ich ein Buch.**
8. **Meine Schwester rief mich an.**

Avec un verbe à particule séparable, la particule reste à la fin de la phrase, comme au présent.

Corrigé de l'exercice 7 : la place du verbe

1. **Gestern ging ich ins Schwimmbad.**
2. **Um sechs Uhr klingelte der Wecker.**
3. **Als ich nach Hause kam, war meine Mutter schon da.**
4. **Im Sommer fuhren wir an die Ostsee.**
5. **Er kam zu spät, weil er den Bus verpasste.**
6. **Lisa stand sehr früh auf.**

Dans une principale, le verbe conjugué est en 2e position. Dans une subordonnée avec **als** ou **weil**, il va à la fin, et une virgule sépare les deux propositions.

Corrigé de la lecture, de la traduction et du récit

Corrigé de l'exercice 8 : compréhension d'un récit

1. La classe est partie en Forêt-Noire, près de Fribourg.
2. Elle a pris le bus.
3. Il s'est mis à pleuvoir pendant la randonnée.
4. Jonas a trouvé une vieille cabane.
5. Verbes faibles : **machte** (machen), **wanderten** (wandern), **verteilte** (verteilen), **spielten** (spielen). Verbes forts, au choix : **fuhren** (fahren), **begann** (beginnen), **fand** (finden), **liefen** (laufen), **war** (sein), **tranken** (trinken), **schien** (scheinen), **kamen** (kommen).

Corrigé de l'exercice 9 : traduire un début de conte

1. **Es war einmal ein König, der drei Töchter hatte.**
2. **Der König lebte in einem großen Schloss.**
3. **Eines Tages ging die jüngste Tochter in den Wald.**
4. **Sie fand einen kleinen Frosch an einem Brunnen.**
5. **Der Frosch sprach, und die Tochter hatte Angst.**
6. **Sie lief ins Schloss zurück und sagte nichts.**

En phrase 1, la relative place le verbe **hatte** à la fin. En phrase 6, **rannte** est aussi accepté à la place de **lief**.

Corrigé de l'exercice 10 : raconter la journée de Tom

Exemple de production :

Am Samstag stand Tom um sieben Uhr auf. Zuerst frühstückte er und aß ein Müsli. Dann fuhr er mit dem Fahrrad zum See. Dort traf er seine Freunde. Danach schwammen sie lange im See. Am Abend las Tom ein Buch und schlief früh ein.

Critères de réussite :

- chaque image donne au moins une phrase ;
- les verbes forts sont justes (**stand, aß, fuhr, traf, schwammen, las**) ;
- le verbe conjugué est en 2e position après le mot de liaison ;
- les particules séparables sont à la fin (**auf, ein**).

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, corrige ton travail au stylo vert. Ensuite, classe tes erreurs : terminaison oubliée, verbe fort mal formé ou verbe mal placé. Enfin, recopie les verbes forts ratés dans ton carnet de temps primitifs. Relis-les chaque jour pendant une semaine. Après quelques jours, refais les exercices 3 et 4 sans regarder ce corrigé.