

# Les quatre cas et la déclinaison

## Corrigé des exercices d'allemand en 3ème

### Corrigé quatre cas 3ème : reconnaître le cas

#### Corrigé de l'exercice 1 : quel cas ?

1. datif (à qui le professeur explique-t-il ?)
2. nominatif (sujet)
3. accusatif (complément d'objet direct)
4. génitif (le vélo de qui ?)
5. datif (après **mit**)
6. accusatif (après **für**)
7. génitif (après **wegen**)
8. nominatif (attribut du sujet après **sein**)

Après le verbe **sein**, l'attribut reste au nominatif, comme le sujet.

#### Corrigé de l'exercice 2 : wer, wen, wem ou wessen ?

1. **Wen** ruft Paul an?
2. **Wem** hilft die Lehrerin?
3. **Wessen** Handy ist kaputt?
4. **Wer** hat den Ball gefunden?
5. **Wem** schreibt Lena eine Karte?
6. **Wen** besucht Lena?

Le verbe **helfen** se construit avec le datif, d'où **wem**. Après **wessen**, le nom suit directement, sans article.

### Corrigé : décliner les articles et les noms

#### Corrigé de l'exercice 3 : l'article défini

1. **Ich** gebe dem Hund einen Knochen.
2. **Das** Mädchen liest ein Buch.
3. **Wir** sehen den Film im Kino.
4. **Er** wohnt bei der Tante.
5. **Die** Farbe des Autos gefällt mir.
6. **Die** Lehrerin spricht mit den Eltern.
7. **Ich** danke der Frau.

### 8. Das ist das Zimmer der Kinder.

Les verbes **geben** (à qui ?) et **danken** appellent le datif. Au génitif pluriel, l'article est **der**.

### Corrigé de l'exercice 4 : ein, kein et les possessifs

1. **Ich habe einen Bruder.**
2. **Sie wohnt in einem Dorf.**
3. **Er hat keine Zeit.**
4. **Wir helfen unserer Nachbarin.**
5. **Das ist das Auto meines Freundes.**
6. **Ich spiele mit meinem Hund.**
7. **Hast du keine Geschwister?**
8. **Sie schenkt ihren Kindern ein Spiel.**

Les possessifs prennent les mêmes terminaisons que **ein**. En phrase 2, **in** indique le lieu où l'on est : il prend donc le datif.

### Corrigé de l'exercice 5 : la terminaison du nom

1. **Ich spiele mit den Kindern.**
2. **Das Ende des Films war spannend.**
3. **Wir helfen den Freunden.**
4. **Die Tür des Hauses ist rot.**
5. **Er erzählt von seinen Reisen.**
6. **Der Name des Jungen ist Tim.**
7. **Sie fährt gern mit den Autos.**

Les pluriels déjà terminés par -n (**Reisen**) ou par -s (**Autos**) ne changent pas. **Junge** est un masculin faible : il prend -n au génitif. Après un nom terminé par -s, comme **Haus**, on ajoute -es.

### Corrigé de l'exercice 6 : alle, viele, manche, solche

1. **Alle Schüler haben die Prüfung bestanden.** (nominatif)
2. **Ich habe mit vielen Leuten gesprochen.** (datif)
3. **Manche Kinder essen kein Gemüse.** (nominatif)
4. **Die Meinung aller Schüler ist wichtig.** (génitif)
5. **Wir haben solche Probleme noch nie gehabt.** (accusatif)
6. **Er hilft allen Nachbarn.** (datif)
7. **Wegen vieler Fehler war die Note schlecht.** (génitif)
8. **Mit solchen Schuhen kannst du nicht wandern.** (datif)

Retiens la série -e, -e, -en, -er, comme pour **die, die, den, der** au pluriel.

## Corrigé : prépositions, erreurs et traduction

### Corrigé de l'exercice 7 : la préposition décide

1. **Ich gehe ohne meinen Bruder ins Kino.** (accusatif)
2. **Nach dem Unterricht spielen wir Fußball.** (datif)
3. **Trotz der Kälte gehen wir spazieren.** (génitif)
4. **Das Geschenk ist für meine Mutter.** (accusatif)
5. **Seit einem Jahr lerne ich Gitarre.** (datif)
6. **Während der Ferien arbeitet sie in einem Café.** (génitif pluriel)
7. **Er läuft durch den Park.** (accusatif)
8. **Ich komme aus der Schweiz.** (datif)

Apprends les prépositions par groupes : **durch, für, gegen, ohne, um** + accusatif ; **aus, bei, mit, nach, seit, von, zu** + datif ; **wegen, trotz, während** + génitif.

### Corrigé de l'exercice 8 : chasse aux erreurs

1. **Ich helfe meinem Bruder.** (**helfen** + datif)
2. **Der Hund spielt mit den Kindern.** (**mit** + datif pluriel)
3. **Das ist das Haus des Lehrers.** (génitif masculin)
4. **Ich habe einen Hund.** (accusatif masculin)
5. **Wegen des Regens bleiben wir hier.** (**wegen** + génitif)
6. **Der Mann liest die Zeitung.** (le sujet est au nominatif)

### Corrigé de l'exercice 9 : traduire

1. **Der Junge gibt seinem Freund ein Buch.**
2. **Ich sehe den Hund des Nachbarn.**
3. **Wir sprechen mit allen Schülern.**
4. **Viele Leute mögen diesen Film.**
5. **Sie schreibt ihrer Großmutter einen Brief.**
6. **Wem gehört diese Tasche?**

En phrase 2, **Nachbar** est un masculin faible : **des Nachbarn**. En phrase 6, **gehören** se construit avec le datif ; **dieser Rucksack** est aussi accepté pour « ce sac ».

## Corrigé de la production écrite

### Corrigé de l'exercice 10 : un cadeau d'anniversaire

Exemple de production :

**Heute hat Mia Geburtstag. Ihr Bruder Lukas schenkt seiner Schwester einen Fußball. Die Eltern geben ihr ein Fahrrad. Alle Freunde singen ein Lied für das Geburtstagskind. Wegen des schönen Wetters feiern sie im Garten des Hauses, und Mia spielt mit vielen Kindern Fußball.**

Critères de réussite :

- le sujet de chaque phrase est au nominatif ;
- le cadeau est à l'accusatif et la personne qui le reçoit au datif ;
- il y a au moins un génitif correct (**des Hauses**) ;
- un quantificateur est bien décliné (**mit vielen Kindern**) ;
- le verbe conjugué est toujours en 2e position.

## Comment utiliser ce corrigé

D'abord, corrige ton travail avec une autre couleur. Ensuite, classe tes erreurs : mauvais cas, mauvais genre ou oubli de la terminaison du nom. Par exemple, si tu as écrit **mit die Kinder**, revois les prépositions suivies du datif. Puis recopie les tableaux du cours de mémoire. Enfin, refais les exercices 3 et 6 quelques jours plus tard, sans regarder les réponses.