

Les quatre cas et la déclinaison

Exercices d'allemand en 3ème

Exercices quatre cas 3ème : reconnaître le cas

Exercice 1 : quel cas ?

Indique le cas du groupe surligné : nominatif, accusatif, datif ou génitif.

1. Der Lehrer erklärt **den Schülern** die Regel.
2. **Die Katze** schläft auf dem Sofa.
3. Ich suche **meinen Schlüssel**.
4. Das ist das Fahrrad **meiner Schwester**.
5. Wir fahren mit **dem Zug** nach Köln.
6. Er kauft ein Geschenk für **seinen Vater**.
7. Wegen **des Regens** bleiben wir zu Hause.
8. Mein Bruder ist **ein guter Sportler**.

Exercice 2 : wer, wen, wem ou wessen ?

Pose la question qui porte sur le groupe surligné.

1. Paul ruft **seine Freundin** an.
2. Die Lehrerin hilft **dem neuen Schüler**.
3. Das Handy **meines Vaters** ist kaputt.
4. **Der Hund** hat den Ball gefunden.
5. Lena schreibt **ihrer Oma** eine Karte.
6. Lena besucht **ihre Großeltern**.

Décliner les articles et les noms

Exercice 3 : l'article défini

Complète avec l'article défini qui convient. Le genre est indiqué entre parenthèses.

1. Ich gebe Hund (m) einen Knochen.
2. Mädchen (n) liest ein Buch.
3. Wir sehen Film (m) im Kino.
4. Er wohnt bei Tante (f).
5. Die Farbe Autos (n) gefällt mir.
6. Die Lehrerin spricht mit Eltern (pl).

7. Ich danke Frau (f).
8. Das ist das Zimmer Kinder (pl).

Exercice 4 : ein, kein et les possessifs

Complète avec le mot entre parenthèses, au bon cas.

1. Ich habe Bruder (ein, m).
2. Sie wohnt in Dorf (ein, n).
3. Er hat Zeit (kein, f).
4. Wir helfen Nachbarin (unser, f).
5. Das ist das Auto Freundes (mein, m).
6. Ich spiele mit Hund (mein, m).
7. Hast du Geschwister (kein, pl)?
8. Sie schenkt Kindern (ihr, pl) ein Spiel.

Exercice 5 : la terminaison du nom

Mets le nom entre parenthèses à la forme qui convient : attention au datif pluriel et au génitif.

1. Ich spiele mit den (die Kinder).
2. Das Ende des war spannend. (der Film)
3. Wir helfen den (die Freunde).
4. Die Tür des ist rot. (das Haus)
5. Er erzählt von seinen (die Reisen).
6. Der Name des ist Tim. (der Junge)
7. Sie fährt gern mit den (die Autos).

Exercice 6 : alle, viele, manche, solche

Complète la terminaison du quantificateur.

1. All..... Schüler haben die Prüfung bestanden.
2. Ich habe mit viel..... Leuten gesprochen.
3. Manch..... Kinder essen kein Gemüse.
4. Die Meinung all..... Schüler ist wichtig.
5. Wir haben solch..... Probleme noch nie gehabt.
6. Er hilft all..... Nachbarn.
7. Wegen viel..... Fehler war die Note schlecht.
8. Mit solch..... Schuhen kannst du nicht wandern.

Prépositions, erreurs et traduction

Exercice 7 : la préposition décide

Complète avec le déterminant entre parenthèses, au cas imposé par la préposition.

1. Ich gehe ohne Bruder ins Kino. (mein, der Bruder)
2. Nach Unterricht spielen wir Fußball. (der Unterricht)
3. Trotz Kälte gehen wir spazieren. (die Kälte)
4. Das Geschenk ist für Mutter. (mein, die Mutter)
5. Seit Jahr lerne ich Gitarre. (ein, das Jahr)
6. Während Ferien arbeitet sie in einem Café. (die Ferien, pl)
7. Er läuft durch Park. (der Park)
8. Ich komme aus Schweiz. (die Schweiz)

Exercice 8 : chasse aux erreurs

Chaque phrase contient une erreur de cas. Trouve-la et récris la phrase correctement.

1. Ich helfe meinen Bruder.
2. Der Hund spielt mit die Kinder.
3. Das ist das Haus der Lehrers.
4. Ich habe ein Hund.
5. Wegen der Regen bleiben wir hier.
6. Den Mann liest die Zeitung.

Exercice 9 : traduire

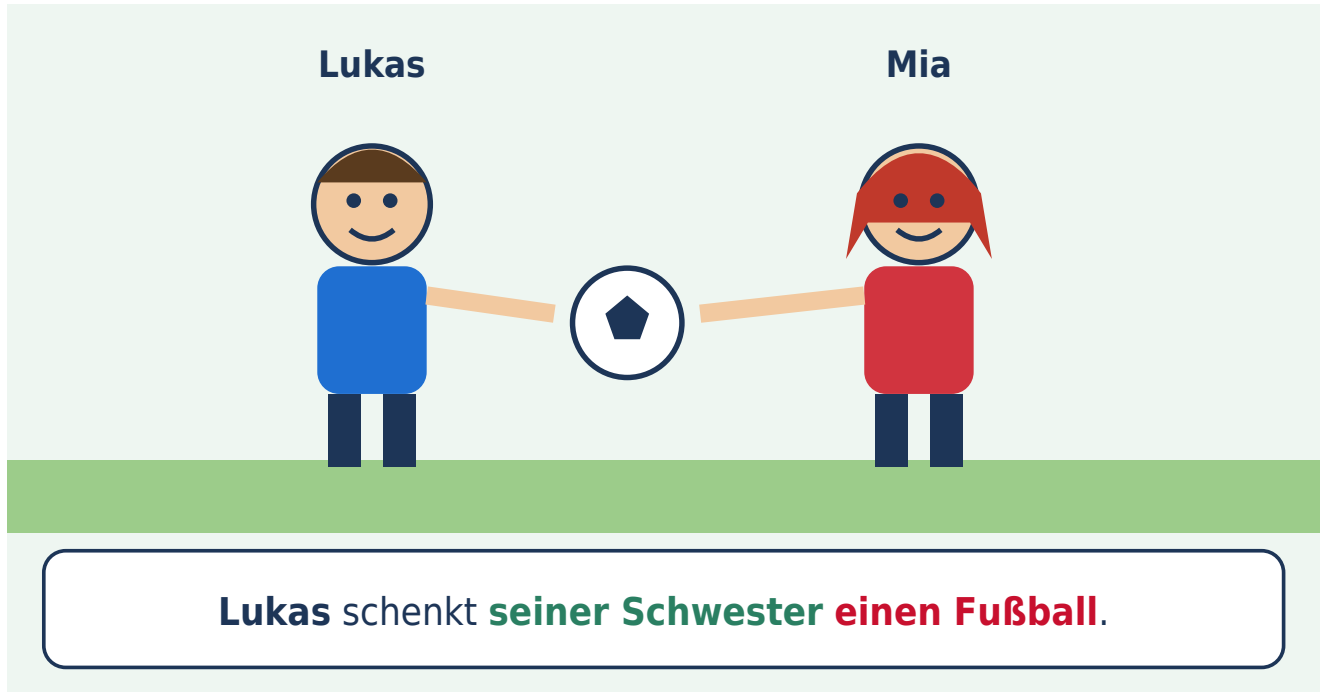
Traduis en allemand. Pense au cas de chaque groupe.

1. Le garçon donne un livre à son ami.
2. Je vois le chien du voisin.
3. Nous parlons avec tous les élèves.
4. Beaucoup de gens aiment ce film.
5. Elle écrit une lettre à sa grand-mère.
6. À qui appartient ce sac ?

Décrire et écrire

Exercice 10 : un cadeau d'anniversaire

Observe l'image et lis la phrase. Ensuite, imagine la fête d'anniversaire de Mia et écris 5 phrases : qui offre quoi à qui, avec qui, et pourquoi. Emploie les quatre cas, au moins un génitif et au moins un quantificateur (alle, viele, manche, solche).



Nominatif, datif et accusatif dans une même phrase.