

Rédiger un texte d'opinion structuré

Corrigé des exercices d'allemand en 2de

Corrigé texte d'opinion 2de : réponses et explications

Corrigé de l'exercice 1 : remettre le texte dans l'ordre

Ordre : b (E) – c (H) – d (H) – e (H) – a (S) – f (S).

La phrase b amène le sujet et pose la question. Les phrases c, d et e forment le développement, avec un contre-argument réfuté. Enfin, a résume la position et f ouvre le débat.

Corrigé de l'exercice 2 : classer les connecteurs

- ajouter : **außerdem, darüber hinaus**
- cause : **weil**
- conséquence : **deshalb, daher**
- opposer : **jedoch**
- concéder : **trotzdem, obwohl**
- illustrer : **zum Beispiel, beispielsweise**
- conclure : **schließlich, zusammenfassend**

Trotzdem signifie « malgré tout » : on reconnaît un obstacle, mais on maintient sa position.

Corrigé de l'exercice 3 : le connecteur en tête de phrase

1. **Trotzdem finde ich die Idee gut.**
2. **Außerdem lernen die Schüler viel.**
3. **Deshalb spart man Energie.**
4. **Zum Beispiel engagieren sich viele Jugendliche im Verein.**
5. **Schließlich sind die Jugendlichen die Zukunft.**
6. **Zwar ist das Projekt teuer, aber es lohnt sich.**

Le connecteur occupe la position 1. Le verbe conjugué reste donc en position 2, et le sujet passe derrière lui.

Corrigé de l'exercice 4 : weil ou denn ?

1. **Ich bin gegen Uniformen, weil sie zu teuer sind. / Ich bin gegen Uniformen, denn sie sind zu teuer.**
2. **Ich unterstütze das Projekt, weil es die Umwelt schützt. / Ich unterstütze das**

Projekt, denn es schützt die Umwelt.

3. **Viele Eltern sind skeptisch, weil sie keine Zeit für den Garten haben. / Viele Eltern sind skeptisch, denn sie haben keine Zeit für den Garten.**
4. **Wir sollten mehr Rad fahren, weil das gut für die Gesundheit ist. / Wir sollten mehr Rad fahren, denn das ist gut für die Gesundheit.**

Les deux mots veulent dire « parce que, car ». Cependant, **weil** envoie le verbe à la fin, alors que **denn** ne change rien à l'ordre des mots.

Corrigé de l'exercice 5 : compléter un paragraphe

(1) **Deshalb** - (2) **Außerdem** - (3) **zum Beispiel** - (4) **Jedoch** - (5) **Trotzdem** - (6) **aber**.

Observe la phrase 6 : après **aber**, l'ordre normal est conservé (**man muss**). En revanche, après **Trotzdem**, le verbe passe avant le sujet (**finde ich**).

Corrigé de l'exercice 6 : les trois B

Groupe A : affirmation = phrase 2 ; justification = phrase 3 ; exemple = phrase 1.

Groupe B : affirmation = phrase 3 ; justification = phrase 1 ; exemple = phrase 2.

Les indices sont utiles : **denn** annonce une justification et **zum Beispiel** un exemple. De plus, l'exemple contient souvent un nom, un lieu ou un détail concret.

Corrigé de l'exercice 7 : compléter un argument

Exemples de réponses :

1. **Denn man lernt dort, im Team zu spielen und Regeln zu respektieren. Meine Schwester spielt zum Beispiel seit drei Jahren Handball und hat dort viele Freunde gefunden.**
2. **Denn der Zug verbraucht viel weniger Energie als das Flugzeug. Von Paris nach Berlin kann man zum Beispiel bequem mit dem Zug fahren.**
3. **Denn so verbessern sie ihre Sprachkenntnisse und werden selbstständiger. Ein Praktikum in einer Firma in Wien ist zum Beispiel eine tolle Erfahrung.**

Critères : une justification introduite par **denn** ou **weil**, puis un exemple précis avec **zum Beispiel**.

Corrigé de l'exercice 8 : choisir la bonne introduction

La bonne introduction est b. Elle amène le sujet par un fait précis, pose la question du débat et annonce la position de l'auteur.

L'introduction a donne un avis sans contexte ni justification, et **Fertig** est familier.

L'introduction c, elle, parle du mot et non du débat : elle est hors sujet.

Corrigé de l'exercice 9 : corriger les fautes

1. **Ich denke, dass das Projekt gut ist.** (verbe à la fin après dass)
2. **Deshalb bin ich dagegen.** (verbe en 2e position)
3. **Meiner Meinung nach sollte die Schule mehr Sport anbieten.** (verbe juste après l'expression)
4. **Ich bin dagegen, weil es zu wenig Platz gibt.** (verbe à la fin après weil)
5. **Die Jugendlichen haben keine Zeit.** (majuscule au nom)
6. **Ich bin für das Verbot.** (das Verbot est neutre)
7. **Erstens lernen die Schüler mehr.** (pas de virgule, verbe en 2e position)
8. **Ich weiß nicht, ob das richtig ist.** (virgule devant ob)

Corrigé de l'exercice 10 : traduire des expressions d'opinion

1. **Meiner Meinung nach sollten Jugendliche mit 16 Jahren wählen dürfen.**
2. **Ich bin davon überzeugt, dass diese Idee gut ist.**
3. **Einerseits ist es praktisch, andererseits ist es teuer.**
4. **Zwar kostet das Projekt viel, aber es lohnt sich.**
5. **Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Vorteile überwiegen.**

Dans la phrase 1, le verbe de modalité **dürfen** va à la fin, après l'infinitif **wählen**.

Corrigé de l'exercice 11 : pour ou contre l'uniforme ?

Pro : arguments 1, 2 et 5. **Contra** : arguments 3, 4 et 6.

Exemples d'arguments personnels : **Pro: Man erkennt bei Ausflügen sofort, wer zur Schule gehört. Contra: Kleidung ist für viele Jugendliche ein Teil ihrer Identität.**

Corrigé de l'exercice 12 : rédiger son texte d'opinion

Exemple de production :

In Deutschland tragen die meisten Schülerinnen und Schüler ihre eigene Kleidung. In anderen Ländern, zum Beispiel in Großbritannien, ist die Schuluniform dagegen ganz normal. Sollten deutsche Schulen auch Uniformen einführen? Ich bin der Meinung, dass das eine gute Idee wäre.

Erstens sehen alle gleich aus. Deshalb wird niemand wegen seiner Kleidung ausgelacht, und teure Kleidung spielt keine Rolle mehr.

Außerdem stärkt eine Uniform das Gemeinschaftsgefühl. Bei Sportfesten oder Ausflügen erkennt man zum Beispiel sofort, wer zu welcher Schule gehört.

Zwar kann man seinen eigenen Stil nicht mehr zeigen, aber in der Freizeit ist das weiterhin möglich. Auch der Preis ist ein Problem. Die Schule könnte jedoch gebrauchte Uniformen günstig verkaufen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Vorteile überwiegen. Vielleicht sollten die Schüler die Uniform aber selbst mitgestalten dürfen.

Critères de réussite :

- le plan en trois parties est visible, avec un paragraphe par idée ;
- au moins cinq connecteurs variés sont employés ;
- deux arguments suivent la règle des trois B ;
- un contre-argument est réfuté avec **zwar ... aber** ;
- la place du verbe, les majuscules et les virgules sont correctes.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, corrige tes réponses avec une couleur différente. Ensuite, note le type de chaque erreur : place du verbe, genre, majuscule ou virgule. Par exemple, si tu as écrit **Deshalb ich bin**, relis la règle des trois familles de connecteurs dans le cours. Enfin, pour l'exercice 12, ne recopie pas le modèle : compare-le à ton texte, puis améliore ta version en ajoutant un exemple ou un connecteur.