

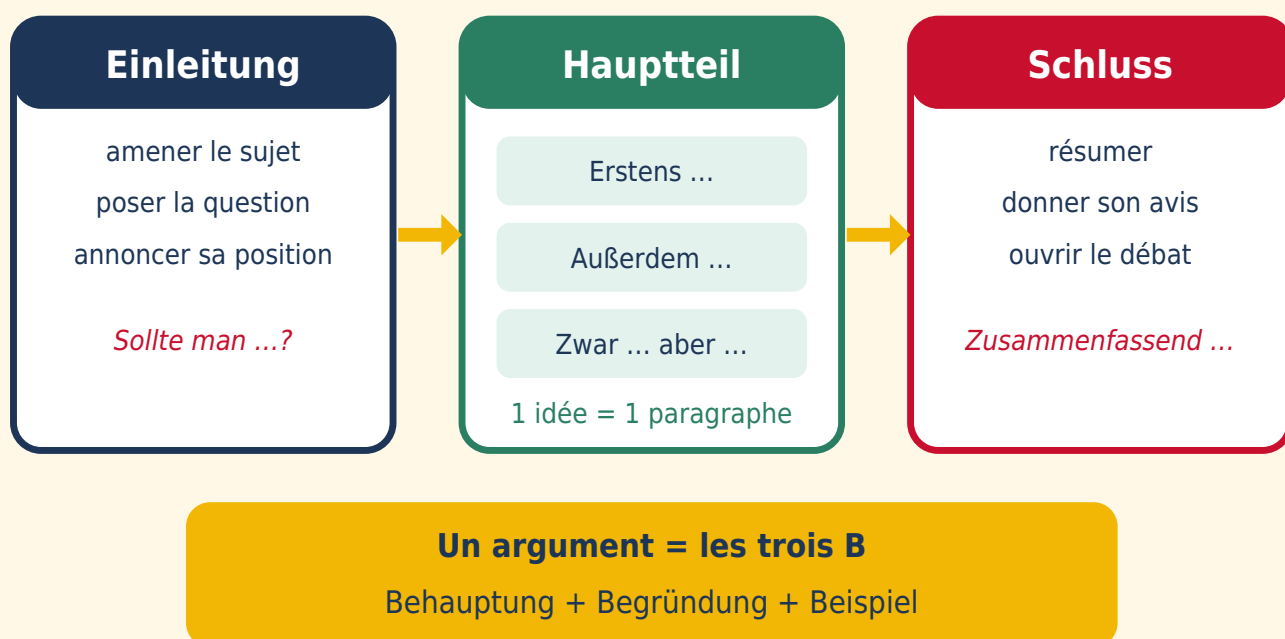
Rédiger un texte d'opinion structuré

Cours d'allemand en 2de

Construire un texte d'opinion en allemand en 2de : le plan

Un texte d'opinion répond à une question de débat, par exemple : **Sollten Jugendliche schon mit 16 Jahren wählen dürfen?** Ton lecteur doit comprendre ta position et suivre ton raisonnement sans effort. Pour cela, un plan simple suffit : une introduction, un développement et une conclusion. En allemand, on parle de **die Einleitung**, **der Hauptteil** et **der Schluss**.

Der Aufbau eines Meinungstextes



Le plan en trois blocs du texte d'opinion, et la recette d'un argument.

L'introduction : die Einleitung

L'introduction tient en deux ou trois phrases. D'abord, tu amènes le sujet par un fait d'actualité. Ensuite, tu poses la question du débat. Enfin, tu annonces ta position. Voici des formules utiles : **Heute wird viel darüber diskutiert, ob ...**, **Immer mehr Jugendliche ...**, **In diesem Text möchte ich zeigen, warum ...**

Le développement : der Hauptteil

Le développement contient deux ou trois arguments. Chaque argument occupe son propre paragraphe (**der Absatz**). Tu peux défendre une seule position, ou peser le pour et le contre avant de trancher. Dans tous les cas, garde ton argument le plus fort pour la fin.

Définition

Un argument complet suit la règle des trois B. D'abord, une affirmation (**die**

Behauptung). Ensuite, sa justification (**die Begründung**). Enfin, un exemple concret (**das Beispiel**). Sans exemple, ton argument reste abstrait ; sans justification, il reste une simple affirmation.

La conclusion : der Schluss

La conclusion résume ta position en une ou deux phrases. Elle peut aussi ouvrir le débat par une proposition ou une question. Par exemple : **Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ...** ou **Deshalb bin ich davon überzeugt, dass ...**

Wortschatz

Deutsch	Français
Ich bin der Meinung, dass ...	Je suis d'avis que...
Meiner Meinung nach ...	À mon avis... (verbe juste après)
Ich bin davon überzeugt, dass ...	Je suis convaincu(e) que...
Ich bin dafür / dagegen.	Je suis pour / contre.
Ich halte das für sinnvoll.	Je considère que c'est judicieux.
Einerseits ..., andererseits ...	D'un côté..., de l'autre...
Zwar ..., aber ...	Certes..., mais...
Die Vorteile überwiegen.	Les avantages l'emportent.

Connecteurs et paragraphes : relier ses idées

Les connecteurs guident ton lecteur d'une idée à l'autre. Ils annoncent un ajout, une opposition ou une conséquence. Cependant, en allemand, ils ont un effet sur la place du verbe. Il faut donc les classer en trois familles.

Connecteurs et place du verbe

1. Adverbe en position 1 : le verbe suit

Deshalb

bin

ich

dagegen.

außerdem, trotzdem,
erstens, deshalb, also

2. Conjonction en position 0 : rien ne change

denn

es

ist

zu teuer.

und, aber, oder,
denn, sondern

3. Subordonnant : le verbe va à la fin

weil

es

zu teuer

ist.

weil, dass, obwohl,
wenn, da, ob

En rouge : le verbe conjugué. Toujours vérifier sa place !

Trois familles de connecteurs, trois places pour le verbe conjugué.

Règle

- Un adverbe connecteur en tête de phrase occupe la position 1 : le verbe conjugué suit immédiatement, puis le sujet. **Außerdem lernen die Schüler mehr.**
- Les conjonctions **und, aber, oder, denn, sondern** sont en position 0 : l'ordre de la phrase ne change pas. ..., **denn die Schüler lernen mehr.**
- Les subordonnants **weil, dass, obwohl, wenn, da** envoient le verbe conjugué à la fin, après une virgule. ..., **weil die Schüler mehr lernen.**

Fonction	Connecteurs
ajouter un argument	erstens, zweitens, außerdem, darüber hinaus
donner une cause	weil, da, denn
tirer une conséquence	deshalb, daher, also
opposer	aber, jedoch, dagegen, einerseits ... andererseits
concéder	zwar ... aber, obwohl, trotzdem
illustrer	zum Beispiel, beispielsweise
conclure	schließlich, zusammenfassend

Achtung !

Ne confonds pas **denn** (car) et **dann** (ensuite). De plus, **also** signifie « donc », jamais

« aussi ». Enfin, après **meiner Meinung nach**, le verbe vient tout de suite : **Meiner Meinung nach ist das Projekt sinnvoll**. La phrase **Meiner Meinung nach das Projekt ist sinnvoll** est fausse.

Des exemples tirés des thèmes de l'année

Un bon exemple est précis : un lieu, un chiffre, une situation que le lecteur peut imaginer. Les thèmes étudiés en 2de t'en fournissent beaucoup. Par exemple, la transition énergétique, la vie entre générations ou la mémoire de la RDA offrent des faits concrets que tu peux réutiliser.

- Environnement : **In Deutschland gibt es seit 2003 ein Pfand auf Einwegflaschen. Deshalb bringen die meisten Leute ihre Flaschen in den Supermarkt zurück.**
- Générations : **In einem Mehrgenerationenhaus helfen sich Jung und Alt gegenseitig. Die Großeltern lesen den Kindern vor, und die Jugendlichen kaufen für die Senioren ein.**
- Énergie : **Heute kommt in Deutschland mehr als die Hälfte des Stroms aus erneuerbaren Energien.**

Voici maintenant un texte d'opinion complet. Observe sa structure et ses connecteurs.

Wählen ab 16 - eine gute Idee?

In Österreich dürfen Jugendliche schon seit 2007 mit 16 Jahren wählen. Auch in Deutschland konnten 16-Jährige 2024 zum ersten Mal an der Europawahl teilnehmen. Sollte man das Wahlalter überall auf 16 Jahre senken? Ich bin davon überzeugt, dass das eine gute Idee wäre.

Erstens betreffen viele politische Entscheidungen vor allem die Jugend. Beim Klimaschutz geht es zum Beispiel um die Welt, in der wir morgen leben werden. Deshalb sollten junge Menschen mitentscheiden dürfen.

Außerdem lernen Jugendliche in der Schule, wie die Demokratie funktioniert. Wer mit 16 zum ersten Mal wählt, kann dieses Wissen direkt anwenden.

Zwar sagen manche, dass 16-Jährige noch nicht reif genug sind. Aber auch viele Erwachsene informieren sich kaum, bevor sie wählen.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass das Wahlrecht ab 16 die Demokratie stärken kann. Vielleicht sollte die Schule aber zuerst mehr Politikunterricht anbieten.

Texte modèle écrit pour ce cours.

Beispiel

Dans le deuxième paragraphe, on retrouve les trois B. L'affirmation : **Viele politische Entscheidungen betreffen vor allem die Jugend**. L'exemple : **Beim Klimaschutz geht es um die Welt von morgen**. La conséquence qui justifie la position : **Deshalb**

sollten junge Menschen mitentscheiden dürfen. Le quatrième paragraphe, lui, réfute un contre-argument grâce à **zwar ... aber**.

Relire et corriger son texte

Garde toujours cinq minutes pour la relecture. En effet, la plupart des fautes se repèrent facilement quand on sait ce qu'on cherche. Relis donc ton texte plusieurs fois, avec une seule question en tête à chaque lecture.

Méthode

1. La place du verbe : en 2e position dans la principale, à la fin après **dass, weil, obwohl, wenn**.
2. Les majuscules : tous les noms commencent par une majuscule, même **das Lernen** ou **die Jugendlichen**.
3. Les genres et les cas : **für das Verbot** (accusatif), **mit dem Rad** (datif).
4. Les terminaisons des verbes : **die Schüler lernen, er findet**.
5. Les virgules : toujours devant **dass, weil, ob, obwohl**.
6. Les umlauts et le ß : **Vorteil, überzeugt, schließlich**.

Faute fréquente	Correction
Ich denke, dass das ist gut.	Ich denke, dass das gut ist.
Deshalb ich bin dagegen.	Deshalb bin ich dagegen.
Erstens, die Schüler lernen mehr.	Erstens lernen die Schüler mehr.
Ich bin für den Verbot.	Ich bin für das Verbot.

À retenir

- Plan : **Einleitung, Hauptteil, Schluss** ; une idée par paragraphe.
- Un argument = **Behauptung + Begründung + Beispiel**.
- Après un adverbe connecteur, le verbe suit ; après **denn** et **aber**, rien ne change ; après **weil** et **dass**, le verbe va à la fin.
- Les exemples précis viennent des thèmes de l'année.
- Relis en plusieurs passages : verbe, majuscules, genres, terminaisons, virgules.