

Rédiger un texte d'opinion structuré

Exercices d'allemand en 2de

Exercices : écrire un texte d'opinion en allemand en 2de

Exercice 1 : remettre le texte dans l'ordre

Ces phrases forment un court texte d'opinion. Remets-les dans l'ordre, puis indique pour chacune si elle appartient à l'introduction (E), au développement (H) ou à la conclusion (S).

- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ein Schulgarten mehr Vorteile als Nachteile hat.**
- Immer mehr Schulen legen einen Garten an. Sollte jede Schule einen Schulgarten haben?**
- Erstens lernen die Schüler, woher ihr Gemüse kommt.**
- Außerdem arbeiten sie im Garten zusammen und übernehmen Verantwortung.**
- Zwar kostet die Pflege Zeit, aber die Klassen können sich abwechseln.**
- Vielleicht könnte der Garten sogar die Kantine mit Kräutern versorgen.**

Exercice 2 : classer les connecteurs

Classe ces douze connecteurs selon leur fonction : ajouter, cause, conséquence, opposer, concéder, illustrer, conclure.

außerdem - deshalb - trotzdem - zum Beispiel - jedoch - daher - darüber hinaus - beispielsweise - schließlich - obwohl - zusammenfassend - weil

Fonction	Connecteurs
ajouter	
cause	
conséquence	
opposer	
concéder	
illustrer	
conclure	

Exercice 3 : le connecteur en tête de phrase

Réécris chaque phrase en commençant par le connecteur entre parenthèses.
Attention à la place du verbe.

1. Ich finde die Idee gut. (trotzdem)
2. Die Schüler lernen viel. (außerdem)
3. Man spart Energie. (deshalb)
4. Viele Jugendliche engagieren sich im Verein. (zum Beispiel)
5. Die Jugendlichen sind die Zukunft. (schließlich)
6. Das Projekt ist teuer, aber es lohnt sich. (zwar)

Exercice 4 : weil ou denn ?

Relie chaque paire de phrases de deux façons : avec weil, puis avec denn.

1. Ich bin gegen Uniformen. Sie sind zu teuer.
2. Ich unterstütze das Projekt. Es schützt die Umwelt.
3. Viele Eltern sind skeptisch. Sie haben keine Zeit für den Garten.
4. Wir sollten mehr Rad fahren. Das ist gut für die Gesundheit.

Exercice 5 : compléter un paragraphe

Complète le texte avec : deshalb, außerdem, zum Beispiel, jedoch, trotzdem, aber.
Chaque mot sert une fois.

Viele Städte wollen weniger Autos im Zentrum. (1) gibt es dort immer mehr Radwege und Fußgängerzonen. Das ist gut für die Luft. (2) wird es in der Stadt ruhiger. In Münster fahren (3) sehr viele Menschen mit dem Rad zur Arbeit. (4) sind nicht alle zufrieden: Viele Händler haben Angst um ihre Kunden. (5) finde ich die Idee richtig, (6) man muss die Händler unterstützen.

Exercice 6 : les trois B

Dans chaque groupe, indique quelle phrase est l'affirmation (Behauptung), la justification (Begründung) et l'exemple (Beispiel).

Groupe A

1. Die Seniorin Frau Berg liest den Kindern vor, und die Jugendlichen kaufen für sie ein.
2. Ein Mehrgenerationenhaus ist eine gute Wohnform.
3. Dort helfen sich Jung und Alt gegenseitig.

Groupe B

1. **Denn es lohnt sich, die Flaschen zurückzugeben.**
2. **Zum Beispiel bringen viele Familien jede Woche ihre Flaschen in den Supermarkt.**
3. **Das Pfandsystem ist ein Erfolg.**

Exercice 7 : compléter un argument

Pour chaque affirmation, écris une justification et un exemple en allemand (deux phrases).

1. **Sport im Verein ist wichtig für Jugendliche.**
2. **Man sollte öfter mit dem Zug reisen.**
3. **Jugendliche sollten ein Praktikum im Ausland machen.**

Exercice 8 : choisir la bonne introduction

Sujet : Sollten Jugendliche ab 16 Jahren wählen dürfen? Quelle introduction est la meilleure ? Explique en français pourquoi les deux autres ne conviennent pas.

- a. **Ich finde Wählen gut. Fertig.**
- b. **Seit 2024 dürfen 16-Jährige in Deutschland an der Europawahl teilnehmen. Deshalb fragen sich viele, ob das Wahlalter bei allen Wahlen 16 Jahre sein sollte. In diesem Text zeige ich, warum ich dafür bin.**
- c. **Wählen ist ein Wort mit sechs Buchstaben, und Wahlen gibt es in vielen Ländern.**

Exercice 9 : corriger les fautes

Chaque phrase contient une faute. Trouve-la et corrige-la.

1. **Ich denke, dass das Projekt ist gut.**
2. **Deshalb ich bin dagegen.**
3. **Meiner Meinung nach die Schule sollte mehr Sport anbieten.**
4. **Ich bin dagegen, weil es gibt zu wenig Platz.**
5. **Die jugendlichen haben keine Zeit.**
6. **Ich bin für den Verbot.**
7. **Erstens, die Schüler lernen mehr.**
8. **Ich weiß nicht ob das richtig ist.**

Exercice 10 : traduire des expressions d'opinion

Traduis en allemand.

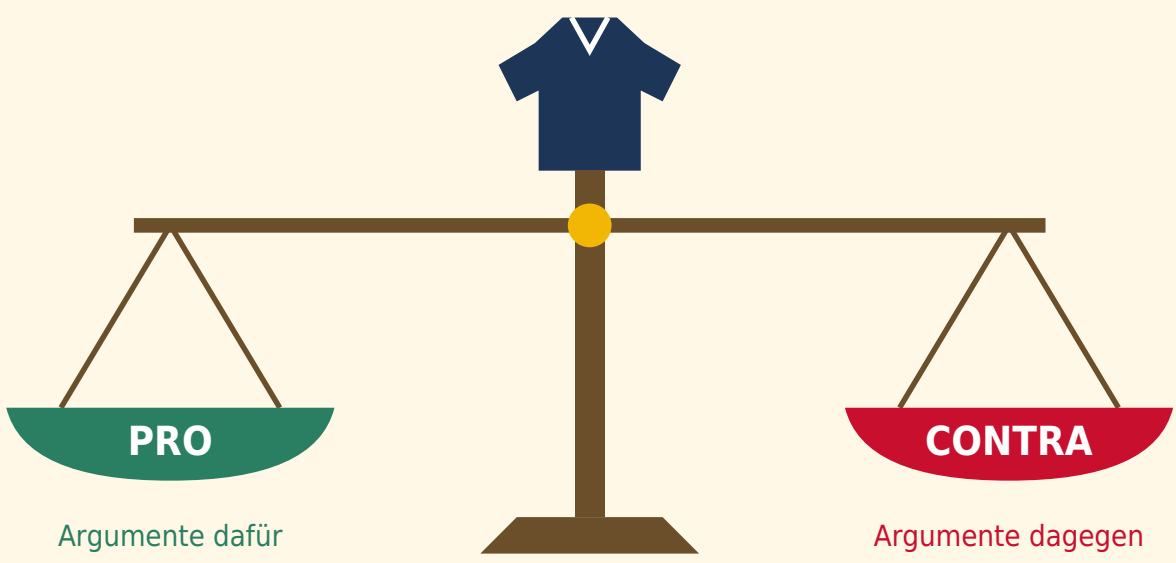
1. **À mon avis, les jeunes devraient pouvoir voter à 16 ans.**

2. Je suis convaincu que cette idée est bonne.
3. D'un côté, c'est pratique ; de l'autre, c'est cher.
4. Certes, le projet coûte cher, mais il en vaut la peine.
5. En résumé, on peut dire que les avantages l'emportent.

Exercice 11 : pour ou contre l'uniforme ?

Observe la balance. Classe les six arguments du côté Pro ou Contra, puis ajoute un argument personnel de chaque côté.

Schuluniform: ja oder nein?



Pèse le pour et le contre avant de donner ton avis.

Peser le pour et le contre de l'uniforme scolaire.

1. Alle sehen gleich aus, und niemand wird wegen seiner Kleidung ausgelacht.
2. Man spart morgens Zeit, weil man nicht lange überlegen muss.
3. Man kann seinen eigenen Stil nicht mehr zeigen.
4. Eine komplette Uniform kostet viel Geld.
5. Das Gemeinschaftsgefühl wird stärker.
6. Im Sommer ist die Uniform oft zu warm.

Exercice 12 : rédiger son texte d'opinion

Rédige un texte d'opinion de 150 mots environ sur le sujet : **Sollten deutsche Schulen eine Schuluniform einführen?** Respecte le plan en trois parties, utilise au moins cinq connecteurs, deux arguments construits avec les trois B et un contre-argument réfuté avec **zwar ... aber**. Relis-toi avec la méthode du cours.

.....