

Les relatives complexes

Corrigé des exercices d'allemand en Terminale

Corrigé des relatives complexes en Terminale : repérer et compléter

Corrigé de l'exercice 1 : relatif et antécédent

1. **mit der** : un nom, **die Choreographin**.
2. **wofür** : un pronom indéfini, **nichts**.
3. **worüber** : toute la proposition (le fait qu'elle a gagné le prix).
4. **was** : un pronom indéfini, **alles**.
5. **auf die** : un nom, **die Freunde**.

On le voit bien : préposition + pronom après un nom, **was** ou mot en wo- après un pronom indéfini ou une proposition.

Corrigé de l'exercice 2 : le bon pronom après la préposition

1. **über den** : masculin, accusatif après **diskutieren über**.
2. **in der** : féminin, datif, car il s'agit d'un lieu où l'on se trouve.
3. **an dem** : neutre, datif après **arbeiten an**.
4. **mit denen** : pluriel, datif ; attention à la forme **denen**.
5. **für den** : masculin, accusatif après **für**.
6. **von der** : féminin, datif après **von**.

Corrigé de l'exercice 3 : relier avec préposition + pronom

1. **Das ist der Lehrer, über den ich mich geärgert habe.**
2. **Die Reise, auf die wir uns lange gefreut hatten, war wunderbar.**
3. **Ich kenne die Musikerin, von der du träumst.**
4. **Die Kollegen, mit denen ich arbeite, sind sehr nett.**
5. **Das Problem, über das wir sprechen, ist ernst.**

Dans les phrases 2, 4 et 5, la relative s'insère juste après l'antécédent, au milieu de la principale. Elle est donc encadrée par deux virgules.

Corrigé : was, wo- et génitif

Corrigé de l'exercice 4 : was ou mot en wo- ?

1. **was** : après **alles**, sans préposition.
2. **wovor** : **Angst haben vor**, pas de r devant une consonne.
3. **was** : après un superlatif neutre substantivé.
4. **worüber** : **nachdenken über**, avec le r de liaison.
5. **worauf** : **sich freuen auf**, avec le r de liaison.
6. **woran** : **sich erinnern an**, avec le r de liaison.

Corrigé de l'exercice 5 : reprendre toute une proposition

1. **Lisa hat das Abitur bestanden, worauf ihre Eltern stolz sind.**
2. **Der Zug hatte drei Stunden Verspätung, worüber wir uns sehr geärgert haben.**
3. **Tim hilft immer im Haushalt, was ich toll finde.**
4. **Wir dürfen am Wochenende länger schlafen, worüber wir uns freuen.**

Le mot en **da-** de la seconde phrase devient un mot en wo- : **darauf** → **worauf**. Quand il n'y a pas de préposition, on emploie **was**.

Corrigé de l'exercice 6 : dessen ou deren ?

1. **deren** : antécédent féminin, **die Künstlerin**.
2. **dessen** : antécédent masculin, **der Autor**.
3. **dessen** : antécédent neutre, **das Mädchen**.
4. **deren** : antécédent pluriel, **die Nachbarn**.
5. **dessen** : antécédent masculin, **der Verein**.

Le choix dépend uniquement de l'antécédent. La préposition, elle, agit sur le nom qui suit : **mit deren Hilfe**.

Corrigé : corriger, traduire, écrire

Corrigé de l'exercice 7 : chasse aux erreurs

1. **Das ist die Freundin, an die ich oft denke.** Pas de mot en wo- pour une personne.
2. **Alles, was er sagt, ist wahr.** Après **alles**, on emploie **was**.
3. **Die Kollegen, mit denen ich arbeite, sind nett. Mit** impose le datif pluriel **denen**.
4. **Der Film, über den wir gesprochen haben, war langweilig.** L'auxiliaire va à la fin.
5. **Die Stadt, in der ich wohne, ist klein.** Lieu où l'on est : datif.

Corrigé de l'exercice 8 : traduire

1. **Das ist das Projekt, über das wir sprechen.**
2. **Alles, was ich weiß, habe ich hier gelernt.**
3. **Es gibt nichts, wovor er Angst hat.**
4. **Die Freundin, mit der ich in den Urlaub fahre, heißt Jana.**
5. **Sie hat ein Stipendium bekommen, worüber sie sich sehr freut.**

Le « dont » français n'a pas d'équivalent unique. On part donc toujours du verbe allemand et de sa préposition.

Corrigé de l'exercice 9 : enrichir un texte

Ich habe eine Ausstellung besucht, die Fotos aus Berlin zeigt und auf die ich mich lange gefreut hatte. Die Fotografin, mit der ich gesprochen habe, lebt in Leipzig. Sie hat mir alles erklärt, was ich wissen wollte.

La première phrase contient deux relatives coordonnées par **und**, qui reprennent le même antécédent. D'autres versions sont possibles si elles respectent les cas.

Corrigé de l'exercice 10 : présenter une personne qui inspire

Exemple de production :

Die Person, von der ich am meisten gelernt habe, ist meine Tanzlehrerin. Sie leitet einen kleinen Verein, dessen Mitglieder zwischen acht und achtzig Jahre alt sind. Alles, was sie uns zeigt, erklärt sie mit viel Geduld. Es gibt kaum etwas, wofür sie sich nicht begeistert. Letztes Jahr hat sie mit uns ein Stück auf die Bühne gebracht, worauf wir alle sehr stolz sind. Die Schüler, mit denen sie arbeitet, mögen sie sehr. Für mich ist sie ein Vorbild.

Critères de réussite :

- au moins quatre relatives de types différents, correctement introduites ;
- le bon cas après chaque préposition et le verbe conjugué à la fin ;
- des virgules autour de chaque relative ;
- une présentation cohérente, sans répétition inutile des noms.

Comment utiliser ce corrigé

D'abord, classe tes erreurs : cas du pronom, choix entre **was** et mot en wo-, ou place du verbe. Ensuite, reprends l'arbre de décision du cours pour le type d'erreur le plus fréquent. Par exemple, si tu as écrit un mot en wo- pour une personne, relis l'encadré Achtung. Enfin, refais les exercices 3 et 4 deux jours plus tard, sans regarder les réponses.